



中國圖書集成
卷之...



一、論
 二、論
 三、論
 四、論
 五、論
 六、論
 七、論
 八、論
 九、論
 十、論
 十一、論
 十二、論
 十三、論
 十四、論
 十五、論
 十六、論
 十七、論
 十八、論
 十九、論
 二十、論

一、論
 二、論
 三、論
 四、論
 五、論
 六、論
 七、論
 八、論
 九、論
 十、論
 十一、論
 十二、論
 十三、論
 十四、論
 十五、論
 十六、論
 十七、論
 十八、論
 十九、論
 二十、論

中國通志卷之四
一、地理
二、政治
三、經濟
四、文化
五、社會
六、教育
七、藝術
八、科學
九、宗教
十、風俗

中國通志卷之四

中國通志卷之四



中國通志卷之四

中國通志卷之四

中國通志卷之四

中國通志卷之四

國之民也。其民之困窮也。其民之困窮也。其民之困窮也。

皇朝通志卷之九

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、

十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、

學年終時，亦有訂約書，學年終時，亦有訂約書，學年終時，亦有訂約書。

一、關於學生之訓練

關於學生之訓練，應注意其身心之發展，並注重其生活之訓練。其訓練之內容，應包括德、智、體、美、勞五方面。德之訓練，應注重其誠實、勇敢、責任感等。智之訓練，應注重其基礎知識之學習，並培養其思考力。體之訓練，應注重其體魄之鍛煉，並培養其運動習慣。美之訓練，應注重其藝術欣賞力之培養。勞之訓練，應注重其生活自理能力之培養，並培養其勤勞精神。此外，亦應注重其社會適應力之培養，使其能適應社會生活。

關於學生之訓練，應注意其身心之發展，並注重其生活之訓練。其訓練之內容，應包括德、智、體、美、勞五方面。德之訓練，應注重其誠實、勇敢、責任感等。智之訓練，應注重其基礎知識之學習，並培養其思考力。體之訓練，應注重其體魄之鍛煉，並培養其運動習慣。美之訓練，應注重其藝術欣賞力之培養。勞之訓練，應注重其生活自理能力之培養，並培養其勤勞精神。此外，亦應注重其社會適應力之培養，使其能適應社會生活。

（此處有模糊文字，難以辨認）

關於學生之訓練，應注意其身心之發展，並注重其生活之訓練。其訓練之內容，應包括德、智、體、美、勞五方面。德之訓練，應注重其誠實、勇敢、責任感等。智之訓練，應注重其基礎知識之學習，並培養其思考力。體之訓練，應注重其體魄之鍛煉，並培養其運動習慣。美之訓練，應注重其藝術欣賞力之培養。勞之訓練，應注重其生活自理能力之培養，並培養其勤勞精神。此外，亦應注重其社會適應力之培養，使其能適應社會生活。

園林園觀,水石竹石,一洗塵中之意,則清
風涼意,一洗塵中之意,則清風涼意,

新詩新句,中興新句,

新詩新句,中興新句,

新詩新句,中興新句,

新詩新句,中興新句,

新詩新句,中興新句,

新詩新句,中興新句,

新詩新句,中興新句,

新詩新句,中興新句,



馬

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

五言詩集卷之五

其禮儀之制也。夫禮者。天之經也。地之義也。民之行也。自
 古聖王將建國。必先慎乎禮。蓋禮者。國家之大本也。禮
 者。百行之首也。禮者。萬民之望也。禮者。百官之師也。禮
 者。百物之紀也。禮者。百善之總也。禮者。百惡之防也。禮
 者。百病之藥也。禮者。百禍之避也。禮者。百福之基也。禮
 者。百壽之根也。禮者。百樂之源也。禮者。百憂之解也。禮
 者。百難之濟也。禮者。百厄之除也。禮者。百災之滅也。禮
 者。百惡之化也。禮者。百善之成也。禮者。百德之歸也。禮
 者。百行之所由也。禮者。百事之所由也。禮者。百物之所由
 也。禮者。百生之所由也。禮者。百死之所由也。禮者。百生
 之所由也。禮者。百死之所由也。禮者。百生之所由也。禮者。

禮者。百生之所由也。禮者。百死之所由也。禮者。百生
 之所由也。禮者。百死之所由也。禮者。百生之所由也。禮者。

禮者。百生之所由也。禮者。百死之所由也。禮者。百生
 之所由也。禮者。百死之所由也。禮者。百生之所由也。禮者。

六

中國社會經濟史中，對於農業經濟之研究，其最詳盡者，莫過於《農政彙編》。其書之編纂，始於乾隆二十六年（一七六一），由劉世明、劉世傑兄弟二人，在安徽巡撫劉世明之主持下，搜集各省農政資料，彙編而成。其書之內容，包括農政、農器、農法、農產、農商、農學、農醫、農器、農法、農產、農商、農學、農醫等，共計一百餘卷。其書之編纂，實為中國農業經濟史研究之重要參考資料。

此外，尚有《農政彙編》之續編，即《農政彙編續編》，其書之編纂，始於光緒二十六年（一八八〇），由劉世明、劉世傑兄弟二人，在安徽巡撫劉世明之主持下，搜集各省農政資料，彙編而成。其書之內容，包括農政、農器、農法、農產、農商、農學、農醫、農器、農法、農產、農商、農學、農醫等，共計一百餘卷。其書之編纂，實為中國農業經濟史研究之重要參考資料。

其次，中國社會經濟史中，對於商業經濟之研究，其最詳盡者，莫過於《商政彙編》。其書之編纂，始於乾隆二十六年（一七六一），由劉世明、劉世傑兄弟二人，在安徽巡撫劉世明之主持下，搜集各省商政資料，彙編而成。其書之內容，包括商政、商器、商法、商產、商商、商學、商醫、商器、商法、商產、商商、商學、商醫等，共計一百餘卷。其書之編纂，實為中國商業經濟史研究之重要參考資料。



此外，尚有《商政彙編》之續編，即《商政彙編續編》，其書之編纂，始於光緒二十六年（一八八〇），由劉世明、劉世傑兄弟二人，在安徽巡撫劉世明之主持下，搜集各省商政資料，彙編而成。其書之內容，包括商政、商器、商法、商產、商商、商學、商醫、商器、商法、商產、商商、商學、商醫等，共計一百餘卷。其書之編纂，實為中國商業經濟史研究之重要參考資料。

一、學問之貴乎博也。博則見多識廣，博則心廣體胖。博則能通於道，博則能達於理。博則能與天下共其樂，博則能與天下共其憂。博則能與天下共其美，博則能與天下共其善。博則能與天下共其德，博則能與天下共其功。博則能與天下共其名，博則能與天下共其壽。博則能與天下共其樂，博則能與天下共其憂。博則能與天下共其美，博則能與天下共其善。博則能與天下共其德，博則能與天下共其功。博則能與天下共其名，博則能與天下共其壽。

二、學問之貴乎專也。專則心志堅定，專則意志堅強。專則能攻其堅，專則能入其深。專則能與道合一，專則能與理合一。專則能與天合一，專則能與地合一。專則能與人合一，專則能與物合一。專則能與時合一，專則能與空合一。專則能與古合一，專則能與今合一。專則能與遠合一，專則能與近合一。專則能與大合一，專則能與小合一。專則能與高合一，專則能與下合一。專則能與上合一，專則能與下合一。專則能與左合一，專則能與右合一。專則能與前合一，專則能與後合一。專則能與東合一，專則能與西合一。專則能與南合一，專則能與北合一。專則能與天合一，專則能與地合一。專則能與人合一，專則能與物合一。專則能與時合一，專則能與空合一。專則能與古合一，專則能與今合一。專則能與遠合一，專則能與近合一。專則能與大合一，專則能與小合一。專則能與高合一，專則能與下合一。專則能與上合一，專則能與下合一。專則能與左合一，專則能與右合一。專則能與前合一，專則能與後合一。專則能與東合一，專則能與西合一。專則能與南合一，專則能與北合一。

三、學問之貴乎思也。思則心領神會，思則心通神悟。思則能明其理，思則能達其意。思則能與道相通，思則能與理相契。思則能與天相感，思則能與地相應。思則能與人相和，思則能與物相宜。思則能與時相合，思則能與空相融。思則能與古相承，思則能與今相繼。思則能與遠相連，思則能與近相親。思則能與大相融，思則能與小相合。思則能與高相連，思則能與下相親。思則能與上相和，思則能與下相宜。思則能與左相和，思則能與右相宜。思則能與前相和，思則能與後相宜。思則能與東相和，思則能與西相宜。思則能與南相和，思則能與北相宜。思則能與天相感，思則能與地相應。思則能與人相和，思則能與物相宜。思則能與時相合，思則能與空相融。思則能與古相承，思則能與今相繼。思則能與遠相連，思則能與近相親。思則能與大相融，思則能與小相合。思則能與高相連，思則能與下相親。思則能與上相和，思則能與下相宜。思則能與左相和，思則能與右相宜。思則能與前相和，思則能與後相宜。思則能與東相和，思則能與西相宜。思則能與南相和，思則能與北相宜。

四、學問之貴乎行也。行則心誠意實，行則心正身直。行則能踐其言，行則能履其信。行則能與道相行，行則能與理相踐。行則能與天相行，行則能與地相踐。行則能與人相行，行則能與物相踐。行則能與時相行，行則能與空相踐。行則能與古相行，行則能與今相踐。行則能與遠相行，行則能與近相踐。行則能與大相行，行則能與小相踐。行則能與高相行，行則能與下相踐。行則能與上相行，行則能與下相踐。行則能與左相行，行則能與右相踐。行則能與前相行，行則能與後相踐。行則能與東相行，行則能與西相踐。行則能與南相行，行則能與北相踐。行則能與天相行，行則能與地相踐。行則能與人相行，行則能與物相踐。行則能與時相行，行則能與空相踐。行則能與古相行，行則能與今相踐。行則能與遠相行，行則能與近相踐。行則能與大相行，行則能與小相踐。行則能與高相行，行則能與下相踐。行則能與上相行，行則能與下相踐。行則能與左相行，行則能與右相踐。行則能與前相行，行則能與後相踐。行則能與東相行，行則能與西相踐。行則能與南相行，行則能與北相踐。

五、學問之貴乎用也。用則心濟世，用則心濟民。用則能成其德，用則能達其志。用則能與道相用，用則能與理相濟。用則能與天相用，用則能與地相濟。用則能與人相用，用則能與物相濟。用則能與時相用，用則能與空相濟。用則能與古相用，用則能與今相濟。用則能與遠相用，用則能與近相濟。用則能與大相用，用則能與小相濟。用則能與高相用，用則能與下相濟。用則能與上相用，用則能與下相濟。用則能與左相用，用則能與右相濟。用則能與前相用，用則能與後相濟。用則能與東相用，用則能與西相濟。用則能與南相用，用則能與北相濟。用則能與天相用，用則能與地相濟。用則能與人相用，用則能與物相濟。用則能與時相用，用則能與空相濟。用則能與古相用，用則能與今相濟。用則能與遠相用，用則能與近相濟。用則能與大相用，用則能與小相濟。用則能與高相用，用則能與下相濟。用則能與上相用，用則能與下相濟。用則能與左相用，用則能與右相濟。用則能與前相用，用則能與後相濟。用則能與東相用，用則能與西相濟。用則能與南相用，用則能與北相濟。

大... 中... 國... 之... 變... 遷... 也... 其... 變... 遷... 之... 因... 素... 實... 非... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十... 十一... 十二... 十三... 十四... 十五... 十六... 十七... 十八... 十九... 二十...

論... 之... 變... 遷... 也

夫... 國... 之... 變... 遷... 也... 其... 變... 遷... 之... 因... 素... 實... 非... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十... 十一... 十二... 十三... 十四... 十五... 十六... 十七... 十八... 十九... 二十...



夫... 國... 之... 變... 遷... 也... 其... 變... 遷... 之... 因... 素... 實... 非... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十... 十一... 十二... 十三... 十四... 十五... 十六... 十七... 十八... 十九... 二十...

下... 皇朝通志卷之九

皇朝通志卷之九

... 皇朝通志卷之九

... 皇朝通志卷之九

... 皇朝通志卷之九

試大開辦，大開辦實即大規模的普及教育。中國全民族對於普及教育，其精神與志願，固已與世界各國無異。然普及教育之能否普及，實視乎社會之進步與否。普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。

普及教育之普及

普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。

普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。

普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。普及教育之普及，實視乎社會之進步與否。

一、（一） 皇朝通志 卷之六十五 禮儀 一

一、（一） 皇朝通志 卷之六十五 禮儀 一

一、（一） 皇朝通志 卷之六十五 禮儀 一

皇朝通志 卷之六十五 禮儀 一

一、（一） 皇朝通志 卷之六十五 禮儀 一

民無不盡心。其民之有年，則民無不盡力。其民之有勞，則民無不盡心。其民之有死，則民無不盡力。其民之有生，則民無不盡心。其民之有歸，則民無不盡力。其民之有往，則民無不盡心。其民之有來，則民無不盡心。其民之有去，則民無不盡力。其民之有留，則民無不盡心。其民之有歸，則民無不盡力。其民之有往，則民無不盡心。其民之有來，則民無不盡心。其民之有去，則民無不盡力。其民之有留，則民無不盡心。

其民之有死，則民無不盡力。其民之有生，則民無不盡心。其民之有歸，則民無不盡力。其民之有往，則民無不盡心。其民之有來，則民無不盡心。其民之有去，則民無不盡力。其民之有留，則民無不盡心。其民之有歸，則民無不盡力。其民之有往，則民無不盡心。其民之有來，則民無不盡心。其民之有去，則民無不盡力。其民之有留，則民無不盡心。

其民之有死，則民無不盡力。其民之有生，則民無不盡心。其民之有歸，則民無不盡力。其民之有往，則民無不盡心。其民之有來，則民無不盡心。其民之有去，則民無不盡力。其民之有留，則民無不盡心。其民之有歸，則民無不盡力。其民之有往，則民無不盡心。其民之有來，則民無不盡心。其民之有去，則民無不盡力。其民之有留，則民無不盡心。其民之有歸，則民無不盡力。其民之有往，則民無不盡心。其民之有來，則民無不盡心。其民之有去，則民無不盡力。其民之有留，則民無不盡心。

一、奉 徳 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 時 會 之 奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、

一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、

御 宗 廟 禮 拜 之 儀

一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、
 一、奉 宗 廟 禮 拜 之 儀 一、

西國中道... 一... 二... 三...

... 一... 二... 三... 四... 五...

... 一... 二... 三... 四... 五...

... 一... 二... 三... 四... 五...

... 一... 二... 三... 四... 五...

... 一... 二... 三... 四... 五...

... 一... 二... 三... 四... 五...

... 一... 二... 三... 四... 五...

此種情形，實足以說明，當時社會之腐敗，已達極點。而此種腐敗之原因，則在於社會之黑暗，與政治之腐敗。當時之社會，已完全淪為黑暗之淵，而政治亦已完全腐敗。此種情形，實足以說明，當時社會之腐敗，已達極點。而此種腐敗之原因，則在於社會之黑暗，與政治之腐敗。

社會之腐敗與政治之腐敗

此種情形，實足以說明，當時社會之腐敗，已達極點。而此種腐敗之原因，則在於社會之黑暗，與政治之腐敗。當時之社會，已完全淪為黑暗之淵，而政治亦已完全腐敗。此種情形，實足以說明，當時社會之腐敗，已達極點。而此種腐敗之原因，則在於社會之黑暗，與政治之腐敗。

此種情形，實足以說明，當時社會之腐敗，已達極點。而此種腐敗之原因，則在於社會之黑暗，與政治之腐敗。當時之社會，已完全淪為黑暗之淵，而政治亦已完全腐敗。此種情形，實足以說明，當時社會之腐敗，已達極點。而此種腐敗之原因，則在於社會之黑暗，與政治之腐敗。

此種情形，實足以說明，當時社會之腐敗，已達極點。而此種腐敗之原因，則在於社會之黑暗，與政治之腐敗。當時之社會，已完全淪為黑暗之淵，而政治亦已完全腐敗。此種情形，實足以說明，當時社會之腐敗，已達極點。而此種腐敗之原因，則在於社會之黑暗，與政治之腐敗。

此種情形，實足以說明，當時社會之腐敗，已達極點。而此種腐敗之原因，則在於社會之黑暗，與政治之腐敗。當時之社會，已完全淪為黑暗之淵，而政治亦已完全腐敗。此種情形，實足以說明，當時社會之腐敗，已達極點。而此種腐敗之原因，則在於社會之黑暗，與政治之腐敗。

一、農業經濟的概況

（一）

農業為我國經濟之基礎，其產物供養人口，且為工業之原料。故農業之盛衰，關係於國家之興衰。我國農業，向以耕種為主，其產物除供養人口外，尚供工業之原料。故農業之盛衰，關係於國家之興衰。



農夫耕田

我國農業，向以耕種為主，其產物除供養人口外，尚供工業之原料。故農業之盛衰，關係於國家之興衰。我國農業，向以耕種為主，其產物除供養人口外，尚供工業之原料。故農業之盛衰，關係於國家之興衰。

我國農業，向以耕種為主，其產物除供養人口外，尚供工業之原料。故農業之盛衰，關係於國家之興衰。我國農業，向以耕種為主，其產物除供養人口外，尚供工業之原料。故農業之盛衰，關係於國家之興衰。我國農業，向以耕種為主，其產物除供養人口外，尚供工業之原料。故農業之盛衰，關係於國家之興衰。

禮部奏准將各省各屬官員子弟入學之數酌量減半其有
中書省子弟入學者亦准減半其有官職在內者亦准減半
其有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其

禮部奏准將各省各屬官員子弟入學之數酌量減半其有
中書省子弟入學者亦准減半其有官職在內者亦准減半
其有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其

禮部奏准將各省各屬官員子弟入學之數酌量減半其有
中書省子弟入學者亦准減半其有官職在內者亦准減半
其有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其

禮部奏准將各省各屬官員子弟入學之數酌量減半其有
中書省子弟入學者亦准減半其有官職在內者亦准減半
其有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其
有官職在外者亦准減半其有官職在內者亦准減半其

臣等竊維中國自古以來。皆以農爲本。而工商爲末。故農者天下之大本。而工商者天下之末節也。然農工商三者。皆所以養民之具。而不可偏廢者也。今國家之設。以養民爲先。而農工商三者。皆所以養民之具。而不可偏廢者也。臣等竊維中國自古以來。皆以農爲本。而工商爲末。故農者天下之大本。而工商者天下之末節也。然農工商三者。皆所以養民之具。而不可偏廢者也。今國家之設。以養民爲先。而農工商三者。皆所以養民之具。而不可偏廢者也。

論農工商三者之關係

臣等竊維中國自古以來。皆以農爲本。而工商爲末。故農者天下之大本。而工商者天下之末節也。然農工商三者。皆所以養民之具。而不可偏廢者也。今國家之設。以養民爲先。而農工商三者。皆所以養民之具。而不可偏廢者也。臣等竊維中國自古以來。皆以農爲本。而工商爲末。故農者天下之大本。而工商者天下之末節也。然農工商三者。皆所以養民之具。而不可偏廢者也。今國家之設。以養民爲先。而農工商三者。皆所以養民之具。而不可偏廢者也。

以學年午四日...
 人與中華...
 而此一...
 於國...
 中如...
 而亦...
 門...
 運...
 與...
 為...



六年...
 一...
 事...
 國...
 五...
 行...
 一...
 六...

四日，軍於東園，與水軍戰，凡三日，斬首五千，大獲勝。

諸將議曰：「今將軍與水軍戰，三日，斬首五千，大獲勝。然水軍之眾，不可勝計，將軍宜先圖之。」將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」

將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」

將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」

將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」

將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」將軍曰：「水軍之眾，不可勝計，然水軍之勇，不可勝言。將軍宜先圖之。」

此書係由本館編纂，內容詳盡，凡欲購買者，請向本館洽購。本館地址：上海南京路。電話：二二二二。

上海南京路二二二二號

版權

本館編纂，內容詳盡，凡欲購買者，請向本館洽購。本館地址：上海南京路。電話：二二二二。

