

中國通史綱要



1118
1119



十一年四月廿三日

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

1. 1	1. 1	1. 1	1. 1
2. 1	2. 1	2. 1	2. 1
3. 1	3. 1	3. 1	3. 1
4. 1	4. 1	4. 1	4. 1
5. 1	5. 1	5. 1	5. 1
6. 1	6. 1	6. 1	6. 1
7. 1	7. 1	7. 1	7. 1
8. 1	8. 1	8. 1	8. 1
9. 1	9. 1	9. 1	9. 1
10. 1	10. 1	10. 1	10. 1
11. 1	11. 1	11. 1	11. 1
12. 1	12. 1	12. 1	12. 1
13. 1	13. 1	13. 1	13. 1
14. 1	14. 1	14. 1	14. 1
15. 1	15. 1	15. 1	15. 1
16. 1	16. 1	16. 1	16. 1
17. 1	17. 1	17. 1	17. 1
18. 1	18. 1	18. 1	18. 1
19. 1	19. 1	19. 1	19. 1
20. 1	20. 1	20. 1	20. 1

1. 1	1. 1	1. 1	1. 1
2. 1	2. 1	2. 1	2. 1
3. 1	3. 1	3. 1	3. 1
4. 1	4. 1	4. 1	4. 1
5. 1	5. 1	5. 1	5. 1
6. 1	6. 1	6. 1	6. 1
7. 1	7. 1	7. 1	7. 1
8. 1	8. 1	8. 1	8. 1
9. 1	9. 1	9. 1	9. 1
10. 1	10. 1	10. 1	10. 1
11. 1	11. 1	11. 1	11. 1
12. 1	12. 1	12. 1	12. 1
13. 1	13. 1	13. 1	13. 1
14. 1	14. 1	14. 1	14. 1
15. 1	15. 1	15. 1	15. 1
16. 1	16. 1	16. 1	16. 1
17. 1	17. 1	17. 1	17. 1
18. 1	18. 1	18. 1	18. 1
19. 1	19. 1	19. 1	19. 1
20. 1	20. 1	20. 1	20. 1

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

總行 廣州分行

民國 十一年

廣東 銀行

廣東銀行 總行 廣州分行

存款	...
放款	...
匯兌	...
儲蓄	...
代理	...
其他	...
合計	...

廣東銀行 總行 廣州分行

一、本報自創刊以來，承蒙各界人士之厚愛，不勝感荷。茲為擴大宣傳，特在各地設立分報處，以便讀者隨時隨地訂閱。凡欲訂閱者，請向各分報處洽詢，或逕向本報總發行所接洽。本報宗旨，在於報導事實，傳播知識，服務社會。凡屬新聞、教育、文化、體育等項，均在本報之範圍內。本報每日出版，除星期日及例假日外，全年無間。訂閱費如下：每月一元，半年五元，全年十元。外埠訂閱，另加郵費。本報地址：上海南京路某某號。電話：某某某某。

本報廣告部

二、本報廣告部，承辦各項廣告，包括報紙廣告、雜誌廣告、海報廣告等。凡有廣告者，請將廣告內容、刊例、刊例、刊例等項，逕寄本報廣告部，以便核對。本報廣告部，設備完善，技術精良，收費低廉，服務周到。凡有廣告者，請逕向本報廣告部洽詢。本報廣告部地址：上海南京路某某號。電話：某某某某。

本報廣告部

三、本報廣告部，承辦各項廣告，包括報紙廣告、雜誌廣告、海報廣告等。凡有廣告者，請將廣告內容、刊例、刊例、刊例等項，逕寄本報廣告部，以便核對。本報廣告部，設備完善，技術精良，收費低廉，服務周到。凡有廣告者，請逕向本報廣告部洽詢。本報廣告部地址：上海南京路某某號。電話：某某某某。



四、本報廣告部，承辦各項廣告，包括報紙廣告、雜誌廣告、海報廣告等。凡有廣告者，請將廣告內容、刊例、刊例、刊例等項，逕寄本報廣告部，以便核對。本報廣告部，設備完善，技術精良，收費低廉，服務周到。凡有廣告者，請逕向本報廣告部洽詢。本報廣告部地址：上海南京路某某號。電話：某某某某。

中書省平章政事兼樞密使



大德二年八月廿九日

此項銀兩係由... 撥充... 用度...

大德二年八月廿九日

此項銀兩係由... 撥充... 用度... 凡有... 不得... 違者... 治罪...

大德二年八月廿九日

... ...

... ...

一、... 二、... 三、...

... 四、... 五、...

... 六、... 七、...

... 八、... 九、...

... 十、... 十一、...

... 十二、... 十三、...

... 十四、... 十五、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...



... 此藥... 功效... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌...

... 此藥... 功效... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌...

... 此藥... 功效... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌...



... 此藥... 功效... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌...

... 此藥... 功效... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...



此藥之功用能治... 凡患此症者宜早服之...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

此藥之功用能治... 凡患此症者宜早服之... 功效如神...

此物係由... 其性...



此物係由... 其性... 其用...

此物係由... 其性... 其用... 其效...

附錄

此物係由... 其性...

一、清華園之歷史
 二、清華園之建築
 三、清華園之教育
 四、清華園之環境
 五、清華園之地位
 六、清華園之未來



清華園之歷史，可追溯至一九一一年。當時清政府與美國政府簽訂了《清華學堂協定》，決定在美國政府資助下，在北京設立一所高等學堂。這所學堂最初名為「清華學堂」，後改名為「清華大學」。

清華園之建築，始於一九一九年。當時美國政府撥款二百萬美元，用於清華大學之建設。建築師羅士（Robert Ross）設計了這座宏偉之建築，其風格為新古典主義。

清華園之教育，始於一九一一年。當時清政府決定在清華學堂設立高等科，招收學生。這所學堂之教育，旨在培養中國之現代化人才。

清華園之環境，始於一九一九年。當時美國政府撥款二百萬美元，用於清華大學之建設。建築師羅士（Robert Ross）設計了這座宏偉之建築，其風格為新古典主義。

清華園之地位，始於一九一九年。當時美國政府撥款二百萬美元，用於清華大學之建設。建築師羅士（Robert Ross）設計了這座宏偉之建築，其風格為新古典主義。

清華園之未來，始於一九一九年。當時美國政府撥款二百萬美元，用於清華大學之建設。建築師羅士（Robert Ross）設計了這座宏偉之建築，其風格為新古典主義。

此一書中所述各事，皆係當時之實情，其間所載，固多屬實事，然亦有其虛者，其虛者，即其間所載之種種怪力亂神，及種種不可思議之靈異，此皆其虛者也。

此書之內容，固多屬實事，然亦有其虛者，其虛者，即其間所載之種種怪力亂神，及種種不可思議之靈異，此皆其虛者也。此書之內容，固多屬實事，然亦有其虛者，其虛者，即其間所載之種種怪力亂神，及種種不可思議之靈異，此皆其虛者也。

此書之內容，固多屬實事，然亦有其虛者，其虛者，即其間所載之種種怪力亂神，及種種不可思議之靈異，此皆其虛者也。此書之內容，固多屬實事，然亦有其虛者，其虛者，即其間所載之種種怪力亂神，及種種不可思議之靈異，此皆其虛者也。

第一... 第二... 第三...

... 第四... 第五... 第六... 第七... 第八... 第九... 第十...



第十一... 第十二... 第十三...

第十四... 第十五... 第十六... 第十七... 第十八... 第十九... 第二十...

第二十一... 第二十二... 第二十三... 第二十四... 第二十五... 第二十六... 第二十七...

第二十八... 第二十九... 第三十...

一、論教育之重要性
 教育者，立國之本也。古語有云：十年樹木，百年樹人。教育之於國家，猶木之於國也。木之茂，則國之強；木之凋，則國之弱。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。夫德，本也；財，末也。外本而末，則國必亡。是以君子居則貴道，動則敬德。道，猶路也；德，猶法也。法立，則道行；道行，則民化。民化，則國治。國治，則天下歸之。故君子必先慎乎德，而後可以治國。德，教之基也。教，德之施也。德教之興，則民之化也。民之化也，則國之治也。國之治也，則天下歸之。故君子必先慎乎德，而後可以治國。德，教之基也。教，德之施也。德教之興，則民之化也。民之化也，則國之治也。國之治也，則天下歸之。

論教育之重要性

二、論教育之普及
 教育者，立國之本也。古語有云：十年樹木，百年樹人。教育之於國家，猶木之於國也。木之茂，則國之強；木之凋，則國之弱。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。夫德，本也；財，末也。外本而末，則國必亡。是以君子居則貴道，動則敬德。道，猶路也；德，猶法也。法立，則道行；道行，則民化。民化，則國治。國治，則天下歸之。故君子必先慎乎德，而後可以治國。德，教之基也。教，德之施也。德教之興，則民之化也。民之化也，則國之治也。國之治也，則天下歸之。

一、論教育之重要性
 教育者，立國之本也。古語有云：十年樹木，百年樹人。教育之於國家，猶木之於國也。木之茂，則國之強；木之凋，則國之弱。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。夫德，本也；財，末也。外本而末，則國必亡。是以君子居則貴道，動則敬德。道，猶路也；德，猶法也。法立，則道行；道行，則民化。民化，則國治。國治，則天下歸之。故君子必先慎乎德，而後可以治國。德，教之基也。教，德之施也。德教之興，則民之化也。民之化也，則國之治也。國之治也，則天下歸之。

論教育之重要性

二、論教育之普及
 教育者，立國之本也。古語有云：十年樹木，百年樹人。教育之於國家，猶木之於國也。木之茂，則國之強；木之凋，則國之弱。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。夫德，本也；財，末也。外本而末，則國必亡。是以君子居則貴道，動則敬德。道，猶路也；德，猶法也。法立，則道行；道行，則民化。民化，則國治。國治，則天下歸之。故君子必先慎乎德，而後可以治國。德，教之基也。教，德之施也。德教之興，則民之化也。民之化也，則國之治也。國之治也，則天下歸之。

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、
二、
三、

四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、

其一二三四五六七八九十
十一十二十三十四十五十六十七十八十九二十
二十一二十二二十三二十四二十五二十六二十七二十八二十九三十
三十一三十二三十三三十四三十五三十六三十七三十八三十九四十

四十一四十二四十三四十四四十五四十六四十七四十八四十九五十
五十一五十二五十三五十四五十五五十六五十七五十八五十九六十
六十一六十二六十三六十四六十五六十六六十七六十八六十九七十
七十一七十二七十三七十四七十五七十六七十七七十八七十九八十

八十一八十二八十三八十四八十五八十六八十七八十八八十九九十
九十一九十二九十三九十四九十五九十六九十七九十八九十九一百

卷之六

一百零一百零二一百零三一百零四一百零五一百零六一百零七一百零八一百零九一百一十

一百一十一一百一十二一百一十三一百一十四一百一十五一百一十六一百一十七一百一十八一百一十九一百二十
一百二十一一百二十二一百二十三一百二十四一百二十五一百二十六一百二十七一百二十八一百二十九一百三十
一百三十一一百三十二一百三十三一百三十四一百三十五一百三十六一百三十七一百三十八一百三十九一百四十

一百四十一一百四十二一百四十三一百四十四一百四十五一百四十六一百四十七一百四十八一百四十九一百五十
一百五十一一百五十二一百五十三一百五十四一百五十五一百五十六一百五十七一百五十八一百五十九一百六十
一百六十一一百六十二一百六十三一百六十四一百六十五一百六十六一百六十七一百六十八一百六十九一百七十

一百七十一一百七十二一百七十三一百七十四一百七十五一百七十六一百七十七一百七十八一百七十九一百八十
一百八十一一百八十二一百八十三一百八十四一百八十五一百八十六一百八十七一百八十八一百八十九一百九十
一百九十一一百九十二一百九十三一百九十四一百九十五一百九十六一百九十七一百九十八一百九十九一百

一百零二一百零三一百零四一百零五一百零六一百零七一百零八一百零九一百一十

卷之七

一百一十一一百一十二一百一十三一百一十四一百一十五一百一十六一百一十七一百一十八一百一十九一百二十

此乃... 內... 之...

論... 之...

此乃... 內... 之... 論... 之... 之...

此乃... 內... 之... 論... 之... 之...



此乃... 內... 之... 論... 之... 之... 之...

一、論教育之重要性
 教育者，立國之本也。古語有云：十年樹木，百年樹人。教育之於國家，猶木之於國也。木之於國，不可一日無之。人亦猶是也。國家之強弱，視乎人才之盛衰。人才之盛衰，視乎教育之興廢。教育興，則人才盛；人才盛，則國家強。教育廢，則人才衰；人才衰，則國家弱。此理之必然者也。

二、論教育之普及
 教育之普及，為立國之基。古語有云：有教無類。教育不應有階級之分，不應有貧富之別。凡我國民，皆應受教育。教育普及，則國民皆賢；國民皆賢，則國家無事。此理之必然者也。

三、論教育之改革
 教育之改革，為立國之要。古語有云：苟日新，日日新，又日新。教育亦當如是。教育不應守舊，不應因循。應隨時代之變遷而變，隨社會之進步而進。改革教育，則教育活；教育活，則人才進；人才進，則國家興。此理之必然者也。

其所以為之也。夫所謂之學，非徒以記誦為事，而
 以明理為歸。故君子之學也，必先其心，而後其
 目。心者，身之主也。目者，心之佐也。心正則目
 正，目正則心正。心正則身正，身正則家齊，家齊
 則國治，國治則天下平。此學之大本也。故君子
 之學也，必先其心，而後其目。心者，身之主也。
 目者，心之佐也。心正則目正，目正則心正。心
 正則身正，身正則家齊，家齊則國治，國治則
 天下平。此學之大本也。故君子之學也，必先其
 心，而後其目。心者，身之主也。目者，心之佐
 也。心正則目正，目正則心正。心正則身正，
 身正則家齊，家齊則國治，國治則天下平。此
 學之大本也。故君子之學也，必先其心，而後
 其目。心者，身之主也。目者，心之佐也。心
 正則目正，目正則心正。心正則身正，身正
 則家齊，家齊則國治，國治則天下平。此學之
 大本也。故君子之學也，必先其心，而後其目。



夫所謂之學，非徒以記誦為事，而
 以明理為歸。故君子之學也，必先其
 心，而後其目。心者，身之主也。目者，
 心之佐也。心正則目正，目正則心正。
 心正則身正，身正則家齊，家齊則國
 治，國治則天下平。此學之大本也。故
 君子之學也，必先其心，而後其目。心
 者，身之主也。目者，心之佐也。心正
 則目正，目正則心正。心正則身正，
 身正則家齊，家齊則國治，國治則天
 下平。此學之大本也。故君子之學也，

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...



圖說：... 卷之二十一

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...



圖說：... 卷之二十一

鷓鴣一名鷓鴣，其鳴聲如鷓鴣，故曰鷓鴣。其性喜水，居水邊。其肉可食，其卵可食。其性溫和，不食毒物。其性溫和，不食毒物。

鷓鴣一名鷓鴣



鷓鴣一名鷓鴣，其鳴聲如鷓鴣，故曰鷓鴣。其性喜水，居水邊。其肉可食，其卵可食。其性溫和，不食毒物。其性溫和，不食毒物。

鷓鴣一名鷓鴣



鷓鴣一名鷓鴣，其鳴聲如鷓鴣，故曰鷓鴣。其性喜水，居水邊。其肉可食，其卵可食。其性溫和，不食毒物。其性溫和，不食毒物。

鷓鴣一名鷓鴣



鷓鴣一名鷓鴣，其鳴聲如鷓鴣，故曰鷓鴣。其性喜水，居水邊。其肉可食，其卵可食。其性溫和，不食毒物。其性溫和，不食毒物。

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

十一、
 十二、
 十三、
 十四、
 十五、
 十六、
 十七、
 十八、
 十九、
 二十、

二十一、
 二十二、
 二十三、
 二十四、
 二十五、
 二十六、
 二十七、
 二十八、
 二十九、
 三十、

三十一、
 三十二、
 三十三、
 三十四、
 三十五、
 三十六、
 三十七、
 三十八、
 三十九、
 四十、

四十一、
 四十二、
 四十三、
 四十四、
 四十五、
 四十六、
 四十七、
 四十八、
 四十九、
 五十、

卷之三十一 雜記

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、...

二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、...



二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、...

三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、...

...

...

...

...

國定投資券式

國有 國營

發行所
發行額
發行年

發行所
發行額
發行年

發行所
發行額
發行年
發行所
發行額
發行年
發行所
發行額
發行年