



Small, illegible label on the upper right corner of the book cover.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

中華民國二十九年
五月二十日



林文慶



林文慶

CHAPTER I

THE EARLY HISTORY OF THE UNITED STATES

The first European settlement in North America was established by the Spanish in 1492. The English followed in 1607 with the Jamestown colony. The Pilgrims arrived in 1620 on the Mayflower, and the Massachusetts Bay Colony was founded in 1630. The American Revolution began in 1775 and ended in 1783 with the signing of the Treaty of Paris.

THE AMERICAN REVOLUTION

The American Revolution was a war fought between the thirteen original colonies and the Kingdom of Great Britain. The war began in 1775 and ended in 1783. The Declaration of Independence was signed on July 4, 1776. The Constitution was signed on September 17, 1787.

The American Revolution was a turning point in the history of the United States. It established the United States as an independent nation and set the course for the development of the country.

The American Revolution was a war fought between the thirteen original colonies and the Kingdom of Great Britain. The war began in 1775 and ended in 1783. The Declaration of Independence was signed on July 4, 1776. The Constitution was signed on September 17, 1787.

The American Revolution was a turning point in the history of the United States. It established the United States as an independent nation and set the course for the development of the country.

THE AMERICAN REVOLUTION

The American Revolution was a war fought between the thirteen original colonies and the Kingdom of Great Britain. The war began in 1775 and ended in 1783. The Declaration of Independence was signed on July 4, 1776. The Constitution was signed on September 17, 1787.

THE AMERICAN REVOLUTION

The American Revolution was a war fought between the thirteen original colonies and the Kingdom of Great Britain. The war began in 1775 and ended in 1783. The Declaration of Independence was signed on July 4, 1776. The Constitution was signed on September 17, 1787.

十學
十二學
十三學
十四學
十五學
十六學
十七學
十八學
十九學
二十學

小學
中學
大學
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士

小學
中學
大學
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士

十學
十二學
十三學
十四學
十五學
十六學
十七學
十八學
十九學
二十學

小學
中學
大學
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士

小學
中學
大學
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士
學士
碩士
博士

小學

此書之體裁，與前書不同，其體裁之變，蓋由於其內容之變也。

此書之內容，與前書不同，其內容之變，蓋由於其時代之變也。前書之內容，多為古人之言行，而此書之內容，則多為古人之論說。前書之論說，多為古人之論說，而此書之論說，則多為古人之論說。前書之論說，多為古人之論說，而此書之論說，則多為古人之論說。

此書之體裁，與前書不同，其體裁之變，蓋由於其內容之變也。

論古人之論說

卷之三

一	論古人之論說	論古人之論說
二	論古人之論說	論古人之論說
三	論古人之論說	論古人之論說
四	論古人之論說	論古人之論說
五	論古人之論說	論古人之論說
六	論古人之論說	論古人之論說
七	論古人之論說	論古人之論說
八	論古人之論說	論古人之論說
九	論古人之論說	論古人之論說
十	論古人之論說	論古人之論說

六十一

此乃其所以為其所以也

其所以為其所以也

其所以為其所以也

其所以為其所以也

其所以為其所以也

其所以為其所以也

其所以為其所以也

其所以為其所以也

其所以為其所以也

此乃其所以為其所以也

六十二

其所以為其所以也

其所以為其所以也

其所以為其所以也

其所以為其所以也

禮記卷之二 禮記卷之二 禮記卷之二 禮記卷之二 禮記卷之二

禮記卷之二 禮記卷之二 禮記卷之二 禮記卷之二 禮記卷之二

禮記卷之二 禮記卷之二 禮記卷之二 禮記卷之二 禮記卷之二

禮記卷之三 禮記卷之三 禮記卷之三 禮記卷之三 禮記卷之三

此乃... 之... 也... 故... 云... 矣... 夫... 之... 也... 故... 云... 矣... 夫... 之... 也... 故... 云... 矣...

此乃... 之... 也... 故... 云... 矣... 夫... 之... 也... 故... 云... 矣... 夫... 之... 也... 故... 云... 矣...

此乃... 之... 也... 故... 云... 矣... 夫... 之... 也... 故... 云... 矣... 夫... 之... 也... 故... 云... 矣...

此乃... 之... 也... 故... 云... 矣... 夫... 之... 也... 故... 云... 矣... 夫... 之... 也... 故... 云... 矣...

此乃所謂之... 且其... 故曰...

一曰...

此乃所謂之... 且其... 故曰...

一曰...

此乃所謂之... 且其... 故曰...

此乃所謂之... 且其... 故曰...

一曰...

此乃所謂之... 且其... 故曰...

一曰...

此乃所謂之... 且其... 故曰...

此種情形，在當時，固然是極其嚴重的。但我們應該知道，這並不是什麼不可救藥的。只要我們肯下功夫，肯去研究，肯去實踐，我們總有一天可以把它解決的。我們應該有這種信心，我們應該有這種勇氣。我們應該有這種決心。我們應該有這種毅力。我們應該有這種恒心。我們應該有這種耐心。我們應該有這種信心。我們應該有這種勇氣。我們應該有這種決心。我們應該有這種毅力。我們應該有這種恒心。我們應該有這種耐心。

此種情形，在當時，固然是極其嚴重的。但我們應該知道，這並不是什麼不可救藥的。只要我們肯下功夫，肯去研究，肯去實踐，我們總有一天可以把它解決的。我們應該有這種信心，我們應該有這種勇氣。我們應該有這種決心。我們應該有這種毅力。我們應該有這種恒心。我們應該有這種耐心。



此種情形，在當時，固然是極其嚴重的。但我們應該知道，這並不是什麼不可救藥的。只要我們肯下功夫，肯去研究，肯去實踐，我們總有一天可以把它解決的。我們應該有這種信心，我們應該有這種勇氣。我們應該有這種決心。我們應該有這種毅力。我們應該有這種恒心。我們應該有這種耐心。

一、（一） 此項之研究，係以「（一）」為對象，其目的在於探討其對於社會之影響。此項研究之重要性，在於其能揭示社會之運作機制，並為政策之制定提供理論基礎。

二、（二） 此項研究之方法，係採用「（二）」之方法，其優點在於能深入探討社會之運作機制。

三、（三） 此項研究之結論，係認為「（三）」之運作，對於社會之影響，具有深遠之影響。

四、（四） 此項研究之建議，係認為政府應加強對「（四）」之監管，以確保其運作之正常。

一、（一） 此項研究之重要性，在於其能揭示社會之運作機制，並為政策之制定提供理論基礎。

二、（二） 此項研究之方法，係採用「（二）」之方法，其優點在於能深入探討社會之運作機制。

三、（三） 此項研究之結論，係認為「（三）」之運作，對於社會之影響，具有深遠之影響。

四、（四） 此項研究之建議，係認為政府應加強對「（四）」之監管，以確保其運作之正常。

可一經試驗，即知其妙。此藥之功用，能治一切虛弱之症，如氣血兩虧、精神不振、腰酸背痛、頭暈目眩、失眠健忘、食慾不振、消化不良、貧血、神經衰弱、婦女經期不調、產後虛弱、病後體弱、老人體弱、小兒發育不良、一切虛弱之症，服此藥後，無不立見奇效。此藥之功用，實為補虛之聖藥也。

此藥之功用，能治一切虛弱之症，如氣血兩虧、精神不振、腰酸背痛、頭暈目眩、失眠健忘、食慾不振、消化不良、貧血、神經衰弱、婦女經期不調、產後虛弱、病後體弱、老人體弱、小兒發育不良、一切虛弱之症，服此藥後，無不立見奇效。此藥之功用，實為補虛之聖藥也。

此藥之功用，能治一切虛弱之症，如氣血兩虧、精神不振、腰酸背痛、頭暈目眩、失眠健忘、食慾不振、消化不良、貧血、神經衰弱、婦女經期不調、產後虛弱、病後體弱、老人體弱、小兒發育不良、一切虛弱之症，服此藥後，無不立見奇效。此藥之功用，實為補虛之聖藥也。

一、此篇見《論衡》卷之八。此篇論及當時社會之種種現象，如官吏之貪婪、士人之虛偽、以及民間之奢靡等。作者以犀利的筆觸，揭露了社會的黑暗與腐敗，並對當時的社會風氣提出了嚴厲的批評。

二、此篇見《論衡》卷之八。此篇論及當時社會之種種現象，如官吏之貪婪、士人之虛偽、以及民間之奢靡等。作者以犀利的筆觸，揭露了社會的黑暗與腐敗，並對當時的社會風氣提出了嚴厲的批評。

論衡卷之八

一、此篇見《論衡》卷之八。此篇論及當時社會之種種現象，如官吏之貪婪、士人之虛偽、以及民間之奢靡等。作者以犀利的筆觸，揭露了社會的黑暗與腐敗，並對當時的社會風氣提出了嚴厲的批評。

一、論曰：夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎道，而後慎乎身。道者，身之本也。身者，道之末也。本固則末榮，末榮則本固。此理之必然者也。然世之人，往往見道之遠而忽之，見道之難而避之，不知道之在吾心也。心者，道之府也。心正則道明，道明則德修。德修則道行，道行則天下歸之。此道之所以為道也。

二、論曰：夫道之於世也，猶天之於地也。天高而地卑，道遠而人近。故君子必先慎乎心，而後慎乎行。心者，道之原也。行者，道之流也。原清則流潔，流潔則原清。此理之必然者也。然世之人，往往見道之遠而忽之，見道之難而避之，不知道之在吾心也。心者，道之府也。心正則道明，道明則德修。德修則道行，道行則天下歸之。此道之所以為道也。

三、論曰：夫道之於世也，猶天之於地也。天高而地卑，道遠而人近。故君子必先慎乎心，而後慎乎行。心者，道之原也。行者，道之流也。原清則流潔，流潔則原清。此理之必然者也。然世之人，往往見道之遠而忽之，見道之難而避之，不知道之在吾心也。心者，道之府也。心正則道明，道明則德修。德修則道行，道行則天下歸之。此道之所以為道也。

此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。

此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。

此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。

此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。

此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。

此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。

此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。此等之書，一經刊布，則其害於世道人心，實非淺鮮。且其書中，多有詆毀先朝，及誹謗名臣，其詞極其惡毒，其意極其險惡。

其言曰：夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，道無德則廢。德者，道之華也。德薄而道高，猶木少而葉茂，其能久乎？故君子必先慎乎德。德有本，本必有末。德者本也，財者末也。外本而末，猶棄本而求末，其能久乎？故君子必先慎乎德。德有本，本必有末。德者本也，財者末也。外本而末，猶棄本而求末，其能久乎？

此段文字，論德與道之關係，及德之為本，財之為末，其理至明。

其言曰：夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，道無德則廢。德者，道之華也。德薄而道高，猶木少而葉茂，其能久乎？故君子必先慎乎德。德有本，本必有末。德者本也，財者末也。外本而末，猶棄本而求末，其能久乎？故君子必先慎乎德。德有本，本必有末。德者本也，財者末也。外本而末，猶棄本而求末，其能久乎？

一、... 二、... 三、...

... 四、... 五、... 六、...

... 七、... 八、... 九、...

... 十、...

... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

此書之體裁，與前書無異，其間亦有若干之變通，然其
大體則一也。其間亦有若干之變通，然其大體則一也。

其間亦有若干之變通，然其大體則一也。其間亦有若干之變通，然其大體則一也。

其間亦有若干之變通，然其大體則一也。其間亦有若干之變通，然其大體則一也。

其間亦有若干之變通，然其大體則一也。其間亦有若干之變通，然其大體則一也。

此書之體裁，與前書無異，其間亦有若干之變通，然其
大體則一也。其間亦有若干之變通，然其大體則一也。

其間亦有若干之變通，然其大體則一也。其間亦有若干之變通，然其大體則一也。

其間亦有若干之變通，然其大體則一也。其間亦有若干之變通，然其大體則一也。

其間亦有若干之變通，然其大體則一也。其間亦有若干之變通，然其大體則一也。

The first part of the book is devoted to a general
introduction of the subject and a discussion of the
principles of the theory. The second part is
devoted to a detailed treatment of the
special cases. The third part is devoted to
the application of the theory to the
study of the properties of the
functions of the complex plane.

The first part of the book is devoted to a general
introduction of the subject and a discussion of the
principles of the theory. The second part is
devoted to a detailed treatment of the
special cases. The third part is devoted to
the application of the theory to the
study of the properties of the
functions of the complex plane.

論說文

夫論說之體，其始也必於事實，其成也必於義理。蓋論者，論事也。說者，說理也。事與理，相輔而行，不可偏廢。故論說之文，必先明其事實，然後論其是非，說其利害。此其大體也。至於其體裁，則有論、有說、有論說兼之者。其論者，專論一事，其說者，專說一理，其論說兼之者，則一事一理，相輔而行。此其小體也。然論說之文，其體裁雖異，其精神則一。蓋論說之文，其精神在於理之明，事之實。此其所以為論說也。

夫論說之文，其始也必於事實，其成也必於義理。蓋論者，論事也。說者，說理也。事與理，相輔而行，不可偏廢。故論說之文，必先明其事實，然後論其是非，說其利害。此其大體也。至於其體裁，則有論、有說、有論說兼之者。其論者，專論一事，其說者，專說一理，其論說兼之者，則一事一理，相輔而行。此其小體也。然論說之文，其體裁雖異，其精神則一。蓋論說之文，其精神在於理之明，事之實。此其所以為論說也。

論說文

...

...

...

...



...

...

...

...

...

一、此書之學，其源流有二：一曰經學，一曰史學。經學之學，其源流有二：一曰漢學，一曰宋學。漢學之學，其源流有二：一曰古文，一曰今文。宋學之學，其源流有二：一曰理學，一曰心學。理學之學，其源流有二：一曰程學，一曰朱學。心學之學，其源流有二：一曰陸學，一曰王學。此書之學，其源流有二：一曰經學，一曰史學。經學之學，其源流有二：一曰漢學，一曰宋學。漢學之學，其源流有二：一曰古文，一曰今文。宋學之學，其源流有二：一曰理學，一曰心學。理學之學，其源流有二：一曰程學，一曰朱學。心學之學，其源流有二：一曰陸學，一曰王學。

欽定四庫全書

欽定四庫全書

欽定四庫全書

欽定四庫全書

欽定四庫全書

此二書之體裁，皆與前書不同。其體裁之異，在於其體裁之異。

三

此二書之體裁，皆與前書不同。其體裁之異，在於其體裁之異。

此二書之體裁，皆與前書不同。其體裁之異，在於其體裁之異。

此二書之體裁，皆與前書不同。其體裁之異，在於其體裁之異。

此二書之體裁，皆與前書不同。其體裁之異，在於其體裁之異。

此書一編，其間有論及於... 一書之始，其間有論及於... 其間有論及於... 其間有論及於...

此書一編，其間有論及於... 一書之始，其間有論及於... 其間有論及於... 其間有論及於...

此書一編，其間有論及於... 一書之始，其間有論及於... 其間有論及於... 其間有論及於...

此書一編，其間有論及於... 一書之始，其間有論及於... 其間有論及於... 其間有論及於...

此二語也。一曰。國之有也。必有其所以。一曰。國之亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。

一曰。國之有也。必有其所以。一曰。國之亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。

國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。

國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。

國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。國之所以存也。必有其所以。國之所以亡也。必有其所以。此二語。乃國之存亡之關鍵也。

一、此書之體裁，多仿《史記》、《漢書》之體，而筆法則兼取唐宋。其敘事，多採自野史、稗官，而筆調則極其雅馴。其論事，多採自經史，而筆調則極其灑脫。其詞賦，多採自《楚辭》、《漢賦》，而筆調則極其華麗。其詩歌，多採自《詩經》、《楚辭》，而筆調則極其清麗。其雜記，多採自《史記》、《漢書》，而筆調則極其樸實。其書信，多採自《史記》、《漢書》，而筆調則極其簡潔。其書牘，多採自《史記》、《漢書》，而筆調則極其嚴肅。其書牘，多採自《史記》、《漢書》，而筆調則極其嚴肅。

一、此書之體裁，多仿《史記》、《漢書》之體，而筆法則兼取唐宋。其敘事，多採自野史、稗官，而筆調則極其雅馴。其論事，多採自經史，而筆調則極其灑脫。其詞賦，多採自《楚辭》、《漢賦》，而筆調則極其華麗。其詩歌，多採自《詩經》、《楚辭》，而筆調則極其清麗。其雜記，多採自《史記》、《漢書》，而筆調則極其樸實。其書信，多採自《史記》、《漢書》，而筆調則極其簡潔。其書牘，多採自《史記》、《漢書》，而筆調則極其嚴肅。其書牘，多採自《史記》、《漢書》，而筆調則極其嚴肅。

... in die ...

... in die ...

... in die ...

... in die ...

... in die ...

... in die ...

... in die ...

... in die ...

... in die ...

... in die ...



此圖之景，乃在深山之中，
 有一人，正於石上，
 靜觀自然之妙，
 其神態，誠不可言。

此圖之景，乃在深山之中，
 有一人，正於石上，
 靜觀自然之妙，
 其神態，誠不可言。
 此圖之景，乃在深山之中，
 有一人，正於石上，
 靜觀自然之妙，
 其神態，誠不可言。
 此圖之景，乃在深山之中，
 有一人，正於石上，
 靜觀自然之妙，
 其神態，誠不可言。

一、論學問之要

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之謂也，博學則足以資其問，審問則足以資其思，慎思則足以資其辨，明辨則足以資其信，篤信則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此學問之要也。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之謂也，博學則足以資其問，審問則足以資其思，慎思則足以資其辨，明辨則足以資其信，篤信則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此學問之要也。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之謂也，博學則足以資其問，審問則足以資其思，慎思則足以資其辨，明辨則足以資其信，篤信則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此學問之要也。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之謂也，博學則足以資其問，審問則足以資其思，慎思則足以資其辨，明辨則足以資其信，篤信則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此學問之要也。

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

此言...

夫君子之德也...

故君子...

夫君子之德也...

故君子...

夫君子之德也...

此言...

此言...

夫君子之德也...

故君子...

夫君子之德也...

故君子...

夫君子之德也...

此言...

100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200

201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300

學問之益也。其所以學問者，必先求其理之所在。理之所在，則學問之方，亦隨之而變。故曰：理在方先，方在理後。此其所以為學問之要也。

夫學問之方，不可不察也。若夫理之所在，則學問之方，亦隨之而變。故曰：理在方先，方在理後。此其所以為學問之要也。

夫學問之方，不可不察也。若夫理之所在，則學問之方，亦隨之而變。故曰：理在方先，方在理後。此其所以為學問之要也。

夫學問之方，不可不察也。若夫理之所在，則學問之方，亦隨之而變。故曰：理在方先，方在理後。此其所以為學問之要也。

夫學問之方，不可不察也。若夫理之所在，則學問之方，亦隨之而變。故曰：理在方先，方在理後。此其所以為學問之要也。

夫學問之方，不可不察也。若夫理之所在，則學問之方，亦隨之而變。故曰：理在方先，方在理後。此其所以為學問之要也。

夫學問之方，不可不察也。若夫理之所在，則學問之方，亦隨之而變。故曰：理在方先，方在理後。此其所以為學問之要也。

夫學問之方，不可不察也。若夫理之所在，則學問之方，亦隨之而變。故曰：理在方先，方在理後。此其所以為學問之要也。

夫學問之方，不可不察也。若夫理之所在，則學問之方，亦隨之而變。故曰：理在方先，方在理後。此其所以為學問之要也。

夫學問之方，不可不察也。若夫理之所在，則學問之方，亦隨之而變。故曰：理在方先，方在理後。此其所以為學問之要也。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。



一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

一、此乃本國之國名，與外國無涉。

此一節所論者，皆屬實事求是之說，其意旨在於
論及社會之進步，與國民之責任，其言詞
雖極平實，而其精神則極其奮發，誠足以
發人之志，而激人之行也。

此一節所論者，皆屬實事求是之說，其意旨在於
論及社會之進步，與國民之責任，其言詞
雖極平實，而其精神則極其奮發，誠足以
發人之志，而激人之行也。

此一節所論者，皆屬實事求是之說，其意旨在於
論及社會之進步，與國民之責任，其言詞
雖極平實，而其精神則極其奮發，誠足以
發人之志，而激人之行也。

此一節所論者，皆屬實事求是之說，其意旨在於
論及社會之進步，與國民之責任，其言詞
雖極平實，而其精神則極其奮發，誠足以
發人之志，而激人之行也。

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

一、凡有... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

學問之學也。學之於人。不可一日無也。然學之有方。不可不察也。夫學之有方。蓋有古人之法。而後可以入於道。古人之法。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。

博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。

博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。



博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。博學之方。蓋有博學之方。而後可以通於理。

國立中央圖書館

中華民國三十三年



南京

南京 上海 北平 漢口 廣州 香港 重慶 成都 昆明 西安 蘭州 西寧 迪化 哈密 吐魯番 鄯善 庫車 焉耆 哈密 吐魯番 鄯善 庫車 焉耆

南京 上海 北平 漢口 廣州 香港 重慶 成都 昆明 西安 蘭州 西寧 迪化 哈密 吐魯番 鄯善 庫車 焉耆

南京 上海 北平 漢口 廣州 香港 重慶 成都 昆明 西安 蘭州 西寧 迪化 哈密 吐魯番 鄯善 庫車 焉耆

南京 上海 北平 漢口 廣州 香港 重慶 成都 昆明 西安 蘭州 西寧 迪化 哈密 吐魯番 鄯善 庫車 焉耆