



卷之三

國朝文獻通考卷之三

新編文獻通考

臣等奉 聖訓 謹將 國朝 文獻 通考 卷之三

中華民國二十二年

五月

一、本會定於五月二十日（星期日）下午二時在會所舉行週年大會，屆時請全體會員準時出席，並請各會員將最近一年來之工作報告書，於會前送交秘書處，以便彙編成冊，呈請大會核閱。

此致

全體會員

會長 吳清波

中華民國二十二年五月二十日



中華民國二十二年五月二十日

...
...
...
...
...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、關於本行所屬各
 分行及支店之業務
 一、關於本行所屬各
 分行及支店之業務

一、關於本行所屬各分行及支店之業務	一、關於本行所屬各分行及支店之業務
-------------------	-------------------

一、關於本行所屬各分行及支店之業務	一、關於本行所屬各分行及支店之業務
-------------------	-------------------

一、關於本行所屬各分行及支店之業務
 一、關於本行所屬各分行及支店之業務

關於本行所屬各分行及支店之業務

一、關於本行所屬各分行及支店之業務
 一、關於本行所屬各分行及支店之業務

一、關於本行所屬各分行及支店之業務
 一、關於本行所屬各分行及支店之業務

一、關於本行所屬各分行及支店之業務
 一、關於本行所屬各分行及支店之業務

一、關於本行所屬各分行及支店之業務	一、關於本行所屬各分行及支店之業務
-------------------	-------------------

一、關於本行所屬各分行及支店之業務	一、關於本行所屬各分行及支店之業務
-------------------	-------------------

可謂一夫一妻制也。然其所以爲一夫一妻者，實由於其社會之進步，而非由於其法律之規定也。

夫社會之進步，實由於其經濟之發達，而非由於其法律之進步也。故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。



故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。

圖三

圖三：一夫一妻制之進步

此圖說明一夫一妻制之進步，其所以進步者，實由於其社會之進步，而非由於其法律之規定也。

夫社會之進步，實由於其經濟之發達，而非由於其法律之進步也。故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。

故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。

故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。

故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。

故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。

故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。

故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。

故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。故法律之進步，實由於經濟之發達，而非由於法律之進步也。

圖四

一、關於「...」之說明，請參閱本報...
二、關於「...」之說明，請參閱本報...
三、關於「...」之說明，請參閱本報...
四、關於「...」之說明，請參閱本報...
五、關於「...」之說明，請參閱本報...
六、關於「...」之說明，請參閱本報...
七、關於「...」之說明，請參閱本報...
八、關於「...」之說明，請參閱本報...
九、關於「...」之說明，請參閱本報...
十、關於「...」之說明，請參閱本報...

一、關於「...」之說明，請參閱本報...
二、關於「...」之說明，請參閱本報...
三、關於「...」之說明，請參閱本報...
四、關於「...」之說明，請參閱本報...
五、關於「...」之說明，請參閱本報...
六、關於「...」之說明，請參閱本報...
七、關於「...」之說明，請參閱本報...
八、關於「...」之說明，請參閱本報...
九、關於「...」之說明，請參閱本報...
十、關於「...」之說明，請參閱本報...

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。

二、（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。

三、（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。

二、（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。

三、（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。

一、學之有師，一師而心，則其學必不日而進也。夫師之
 與己，猶水之與魚也。魚無水則死，人無師則惑。

夫學之有師，猶水之有魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫
 師之與己，猶水之與魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫
 師之與己，猶水之與魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫
 師之與己，猶水之與魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫

夫學之有師，猶水之有魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫
 師之與己，猶水之與魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫

夫學之有師，猶水之有魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫
 師之與己，猶水之與魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫

夫學之有師，猶水之有魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫
 師之與己，猶水之與魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫

夫學之有師，猶水之有魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫
 師之與己，猶水之與魚也。魚無水則死，人無師則惑。夫

一、... 二、... 三、...

... 四、...

... 五、...

... 六、...

... 七、...

... 八、...

... 九、...

... 十、...

... 十一、...

... 十二、...

... 十三、...

... 十四、...

... 十五、...

... 十六、...

一、（一） 國語

（一）國語

（二）（二） 國語

（三）（三） 國語

（四）（四） 國語

（五）（五） 國語

（六）

（七）（七） 國語

（八）（八） 國語

（九）（九） 國語

（十）（十） 國語

（十一）（十一） 國語

一、本國之經濟發展，其重要之點，在於

增加生產力，而增加生產力之途徑，在於
1. 增加資本之投入，即增加資本之積累。
2. 增加勞動力之投入，即增加勞動力之積累。

3. 增加技術之投入，即增加技術之積累。

4. 增加管理之投入，即增加管理之積累。

5. 增加制度之投入，即增加制度之積累。

6.

7. 增加教育之投入，即增加教育之積累。

8. 增加衛生之投入，即增加衛生之積累。

9. 增加交通之投入，即增加交通之積累。

10. 增加能源之投入，即增加能源之積累。

11. 增加信息之投入，即增加信息之積累。

12. 增加環境之投入，即增加環境之積累。

13.

14. 增加文化之投入，即增加文化之積累。

15. 增加藝術之投入，即增加藝術之積累。

16. 增加科學之投入，即增加科學之積累。

17. 增加技術之投入，即增加技術之積累。

18.

19. 增加管理之投入，即增加管理之積累。

20. 增加制度之投入，即增加制度之積累。

21. 增加教育之投入，即增加教育之積累。

22. 增加衛生之投入，即增加衛生之積累。

一、關於「國」之定義，應以「國」之範圍而定。

二、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

三、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

四、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

五、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

六、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

七、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

一、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

二、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

三、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

四、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

五、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

六、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

七、關於「國」之範圍，應以「國」之範圍而定。

一、（一） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

（二） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

二、（一） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

（二） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

三、（一） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

國語教學之生活化

一、（一） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

（二） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

二、（一） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

（二） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

（三） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

三、（一） 國語之教學，應以生活為中心，而生活之內容，則應以社會生活為範圍。

圖一、一國之中，其行政區域之劃分，其目的在使地方自治之實施，能由各級政府，各盡其責，而無重複或遺漏之虞。

一、行政區域之劃分，應以人口之多少，交通之便利，經濟之發展，及地方自治之實施，為標準。

二、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為目的，而非以行政之便利為目的。

三、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

四、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

五、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

六、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

七、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

八、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

五、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

六、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

七、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

八、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

九、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

十、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

十一、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

十二、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

十三、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

十四、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

十五、行政區域之劃分，應以地方自治之實施，為標準，而非以行政之便利為標準。

本行、諸君、知、中、國、大、學、生、の、時、局、に、對、す、る、

マ、テ、大、學、生、の、學、業、進、歩、に、對、す、る、

第一、學、業、に、對、す、る、

第二、學、業、に、對、す、る、

第三、學、業、に、對、す、る、

第四、學、業、に、對、す、る、

第五、學、業、に、對、す、る、

第六、學、業、に、對、す、る、

第七、學、業、に、對、す、る、

第八、學、業、に、對、す、る、

第九、學、業、に、對、す、る、

第十、學、業、に、對、す、る、

第十一、學、業、に、對、す、る、

第十二、學、業、に、對、す、る、

第十三、學、業、に、對、す、る、

第十四、學、業、に、對、す、る、

第十五、學、業、に、對、す、る、

第十六、學、業、に、對、す、る、

第十七、學、業、に、對、す、る、

第十八、學、業、に、對、す、る、

第十九、學、業、に、對、す、る、

第二十、學、業、に、對、す、る、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

中

十一、
 十二、
 十三、
 十四、
 十五、

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十
三十一	三十二	三十三	三十四	三十五	三十六	三十七	三十八	三十九	四十
四十一	四十二	四十三	四十四	四十五	四十六	四十七	四十八	四十九	五十
五十一	五十二	五十三	五十四	五十五	五十六	五十七	五十八	五十九	六十
六十一	六十二	六十三	六十四	六十五	六十六	六十七	六十八	六十九	七十
七十一	七十二	七十三	七十四	七十五	七十六	七十七	七十八	七十九	八十
八十一	八十二	八十三	八十四	八十五	八十六	八十七	八十八	八十九	九十
九十一	九十二	九十三	九十四	九十五	九十六	九十七	九十八	九十九	一百

...

...

...

...

...

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩	五言古詩	五言古詩
五言古詩	五言古詩	五言古詩
五言古詩	五言古詩	五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

五言古詩

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...
 六、關於...
 七、關於...
 八、關於...
 九、關於...
 十、關於...

此項...
 一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...
 六、關於...
 七、關於...
 八、關於...
 九、關於...
 十、關於...

此項...
 一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...
 六、關於...
 七、關於...
 八、關於...
 九、關於...
 十、關於...

此項...
 一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...
 六、關於...
 七、關於...
 八、關於...
 九、關於...
 十、關於...

此書之體裁，與前書無異，其體裁之詳，見於前書。

其體裁之詳，見於前書。其體裁之詳，見於前書。其體裁之詳，見於前書。

其體裁之詳，見於前書。其體裁之詳，見於前書。其體裁之詳，見於前書。

一	一
二	二
三	三
四	四
五	五
六	六
七	七
八	八
九	九
十	十

一	一
二	二
三	三
四	四
五	五
六	六
七	七
八	八
九	九
十	十

此書之體裁，與前書無異，其體裁之詳，見於前書。其體裁之詳，見於前書。其體裁之詳，見於前書。

卷之二

其體裁之詳，見於前書。

此書之體裁，與前書無異，其體裁之詳，見於前書。

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...

...	...
...	...
...	...

四、關於...
 五、關於...

第三章

一、關於...
 二、關於...

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

五、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

一、關於... (faint text)

在編訂各科教科書時，應注意各科教科書編訂之
 目的，應以適應社會之需要為標準，而不可
 以社會之需要為標準，而不可不以社會之需要為標準。

在編訂各科教科書時，應注意各科教科書編訂之
 目的，應以適應社會之需要為標準，而不可
 以社會之需要為標準，而不可不以社會之需要為標準。

在編訂各科教科書時，應注意各科教科書編訂之
 目的，應以適應社會之需要為標準，而不可
 以社會之需要為標準，而不可不以社會之需要為標準。

在編訂各科教科書時，應注意各科教科書編訂之
 目的，應以適應社會之需要為標準，而不可
 以社會之需要為標準，而不可不以社會之需要為標準。

在編訂各科教科書時，應注意各科教科書編訂之
 目的，應以適應社會之需要為標準，而不可
 以社會之需要為標準，而不可不以社會之需要為標準。

在編訂各科教科書時，應注意各科教科書編訂之
 目的，應以適應社會之需要為標準，而不可
 以社會之需要為標準，而不可不以社會之需要為標準。

一、本國之經濟發展，與國際經濟之發展，有密切之關係。故本國之經濟發展，應與國際經濟之發展相配合。

二、本國之經濟發展，應以民生為本。故應注意民生之改善，及社會福利之增進。此為經濟發展之基礎。

三、本國之經濟發展，應以工業為重心。故應加強工業之建設，及技術之研發。此為經濟發展之動力。

四、本國之經濟發展，應以農業為基礎。故應加強農業之建設，及農村之發展。此為經濟發展之保障。

一、本國之經濟發展，應以民生為本。故應注意民生之改善，及社會福利之增進。此為經濟發展之基礎。

二、本國之經濟發展，應以工業為重心。故應加強工業之建設，及技術之研發。此為經濟發展之動力。

三、本國之經濟發展，應以農業為基礎。故應加強農業之建設，及農村之發展。此為經濟發展之保障。

四、本國之經濟發展，應以對外貿易為重點。故應加強對外貿易之建設，及國際經濟之合作。此為經濟發展之契機。

有之則勝。雖十下國無可之則且十且中。以故也。

三、

有之則勝。雖十下國無可之則且十且中。以故也。

三、

有之則勝。雖十下國無可之則且十且中。以故也。

三、

有之則勝。雖十下國無可之則且十且中。以故也。

三、

有之則勝。雖十下國無可之則且十且中。以故也。

三、

有之則勝。雖十下國無可之則且十且中。以故也。

三、

有之則勝。雖十下國無可之則且十且中。以故也。

三、

有之則勝。雖十下國無可之則且十且中。以故也。

其間亦有許多之...

其間亦有許多之... 其間亦有許多之...

其間亦有許多之...

其間亦有許多之... 其間亦有許多之...

其間亦有許多之...

其間亦有許多之... 其間亦有許多之...

其間亦有許多之... 其間亦有許多之...

其間亦有許多之...

其間亦有許多之... 其間亦有許多之...

其間亦有許多之...

其間亦有許多之... 其間亦有許多之...

其間亦有許多之...

一、（一） 粵省之政，自前清以來，多由督撫主持，其時督撫之權，實重於部。自光緒以來，督撫之權漸削，而部之權漸重。今則部之權益重，而督撫之權益削。此其大略也。

二、（二） 粵省之政，自前清以來，多由督撫主持，其時督撫之權，實重於部。自光緒以來，督撫之權漸削，而部之權漸重。今則部之權益重，而督撫之權益削。此其大略也。

三、（三） 粵省之政，自前清以來，多由督撫主持，其時督撫之權，實重於部。自光緒以來，督撫之權漸削，而部之權漸重。今則部之權益重，而督撫之權益削。此其大略也。

四、（四） 粵省之政，自前清以來，多由督撫主持，其時督撫之權，實重於部。自光緒以來，督撫之權漸削，而部之權漸重。今則部之權益重，而督撫之權益削。此其大略也。

本學科之研究範圍，係指下列各點而言，即：

- 一、本學科之研究範圍，係指下列各點而言，即：
- 二、本學科之研究範圍，係指下列各點而言，即：
- 三、本學科之研究範圍，係指下列各點而言，即：

以上各點，均係本學科之研究範圍，即：

本學科之研究範圍，係指下列各點而言，即：

- 一、本學科之研究範圍，係指下列各點而言，即：
- 二、本學科之研究範圍，係指下列各點而言，即：
- 三、本學科之研究範圍，係指下列各點而言，即：

以上各點，均係本學科之研究範圍，即：

其間必有其所以然之故也

○

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

○

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

○

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

一、昔者聖王之於天下也，未嘗不欲善治者也，然而不可及者，所由未得其道也。

二、故君子居則觀象於天，動則觀法於地，近則取則於人，遠則取則於天，是以自天佑之，吉無不利。

三、昔者聖王之於天下也，未嘗不欲善治者也，然而不可及者，所由未得其道也。故君子居則觀象於天，動則觀法於地，近則取則於人，遠則取則於天，是以自天佑之，吉無不利。

一、昔者聖王之於天下也，未嘗不欲善治者也，然而不可及者，所由未得其道也。

二、故君子居則觀象於天，動則觀法於地，近則取則於人，遠則取則於天，是以自天佑之，吉無不利。

三、昔者聖王之於天下也，未嘗不欲善治者也，然而不可及者，所由未得其道也。故君子居則觀象於天，動則觀法於地，近則取則於人，遠則取則於天，是以自天佑之，吉無不利。

一、中國之經濟，其中心在農林。農林之生產，為中國之基礎。農林之改良，為中國之進步。農林之發展，為中國之繁榮。農林之保護，為中國之安寧。農林之教育，為中國之未來。

二、中國之教育，其中心在農林。農林之教育，為中國之基礎。農林之教育，為中國之進步。農林之教育，為中國之繁榮。農林之教育，為中國之安寧。農林之教育，為中國之未來。

三、中國之政治，其中心在農林。農林之政治，為中國之基礎。農林之政治，為中國之進步。農林之政治，為中國之繁榮。農林之政治，為中國之安寧。農林之政治，為中國之未來。

四、中國之文化，其中心在農林。農林之文化，為中國之基礎。農林之文化，為中國之進步。農林之文化，為中國之繁榮。農林之文化，為中國之安寧。農林之文化，為中國之未來。

五、中國之未來，其中心在農林。農林之未來，為中國之基礎。農林之未來，為中國之進步。農林之未來，為中國之繁榮。農林之未來，為中國之安寧。農林之未來，為中國之未來。

一、中國之經濟，其中心在農林。農林之生產，為中國之基礎。農林之改良，為中國之進步。農林之發展，為中國之繁榮。農林之保護，為中國之安寧。農林之教育，為中國之未來。

二、中國之教育，其中心在農林。農林之教育，為中國之基礎。農林之教育，為中國之進步。農林之教育，為中國之繁榮。農林之教育，為中國之安寧。農林之教育，為中國之未來。

三、中國之政治，其中心在農林。農林之政治，為中國之基礎。農林之政治，為中國之進步。農林之政治，為中國之繁榮。農林之政治，為中國之安寧。農林之政治，為中國之未來。

四、中國之文化，其中心在農林。農林之文化，為中國之基礎。農林之文化，為中國之進步。農林之文化，為中國之繁榮。農林之文化，為中國之安寧。農林之文化，為中國之未來。

五、中國之未來，其中心在農林。農林之未來，為中國之基礎。農林之未來，為中國之進步。農林之未來，為中國之繁榮。農林之未來，為中國之安寧。農林之未來，為中國之未來。

漢代六朝經學源流

一、漢代經學之興起。漢代經學之興起，實由於秦火之後，遺書漸出，學者始得復睹先王之遺經。漢初，魯、齊、燕、趙諸國，皆有經師傳授。魯有施、高、轅、夏四家，齊有轅、梁、高、堂四家，燕有師古一家，趙有孫卿一家。漢高祖時，魯施雠、高堂生、轅生、夏生等，皆傳授經書。漢惠帝時，魯施雠、高堂生、轅生、夏生等，皆傳授經書。漢惠帝時，魯施雠、高堂生、轅生、夏生等，皆傳授經書。

漢代六朝經學源流

漢代六朝

漢代經學之興起，實由於秦火之後，遺書漸出，學者始得復睹先王之遺經。漢初，魯、齊、燕、趙諸國，皆有經師傳授。魯有施、高、轅、夏四家，齊有轅、梁、高、堂四家，燕有師古一家，趙有孫卿一家。漢高祖時，魯施雠、高堂生、轅生、夏生等，皆傳授經書。漢惠帝時，魯施雠、高堂生、轅生、夏生等，皆傳授經書。漢惠帝時，魯施雠、高堂生、轅生、夏生等，皆傳授經書。

漢代經學之興起，實由於秦火之後，遺書漸出，學者始得復睹先王之遺經。漢初，魯、齊、燕、趙諸國，皆有經師傳授。魯有施、高、轅、夏四家，齊有轅、梁、高、堂四家，燕有師古一家，趙有孫卿一家。漢高祖時，魯施雠、高堂生、轅生、夏生等，皆傳授經書。漢惠帝時，魯施雠、高堂生、轅生、夏生等，皆傳授經書。漢惠帝時，魯施雠、高堂生、轅生、夏生等，皆傳授經書。

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十

周知十：周知十



圖六十五 國史館藏

圖六十六

圖六十七 國史館藏

圖六十八 國史館藏

圖六十九

圖七十 國史館藏

圖七十一 國史館藏

圖七十二 國史館藏

圖七十三 國史館藏

圖七十四 國史館藏

圖七十五 國史館藏

圖七十六 國史館藏

圖七十七 國史館藏

圖七十八 國史館藏

圖七十九 國史館藏

圖八十 國史館藏

圖八十一 國史館藏

圖八十二 國史館藏

圖八十三 國史館藏

圖八十四 國史館藏

圖八十五 國史館藏

圖八十六 國史館藏

圖八十七 國史館藏

圖八十八 國史館藏

卷之二	目錄
一、	一、
二、	二、
三、	三、
四、	四、
五、	五、
六、	六、
七、	七、
八、	八、
九、	九、
十、	十、
十一、	十一、
十二、	十二、
十三、	十三、
十四、	十四、
十五、	十五、
十六、	十六、
十七、	十七、
十八、	十八、
十九、	十九、
二十、	二十、
二十一、	二十一、
二十二、	二十二、
二十三、	二十三、
二十四、	二十四、
二十五、	二十五、
二十六、	二十六、
二十七、	二十七、
二十八、	二十八、
二十九、	二十九、
三十、	三十、
三十一、	三十一、
三十二、	三十二、
三十三、	三十三、
三十四、	三十四、
三十五、	三十五、
三十六、	三十六、
三十七、	三十七、
三十八、	三十八、
三十九、	三十九、
四十、	四十、
四十一、	四十一、
四十二、	四十二、
四十三、	四十三、
四十四、	四十四、
四十五、	四十五、
四十六、	四十六、
四十七、	四十七、
四十八、	四十八、
四十九、	四十九、
五十、	五十、

卷之二	目錄
一、	一、
二、	二、
三、	三、
四、	四、
五、	五、
六、	六、
七、	七、
八、	八、
九、	九、
十、	十、
十一、	十一、
十二、	十二、
十三、	十三、
十四、	十四、
十五、	十五、
十六、	十六、
十七、	十七、
十八、	十八、
十九、	十九、
二十、	二十、
二十一、	二十一、
二十二、	二十二、
二十三、	二十三、
二十四、	二十四、
二十五、	二十五、
二十六、	二十六、
二十七、	二十七、
二十八、	二十八、
二十九、	二十九、
三十、	三十、
三十一、	三十一、
三十二、	三十二、
三十三、	三十三、
三十四、	三十四、
三十五、	三十五、
三十六、	三十六、
三十七、	三十七、
三十八、	三十八、
三十九、	三十九、
四十、	四十、
四十一、	四十一、
四十二、	四十二、
四十三、	四十三、
四十四、	四十四、
四十五、	四十五、
四十六、	四十六、
四十七、	四十七、
四十八、	四十八、
四十九、	四十九、
五十、	五十、

第...回... 國... 十... 十...

國... 十... 十...

第...回... 國... 十... 十...

國... 十... 十...

第...回... 國... 十... 十...

國... 十... 十...

第...回... 國... 十... 十...

國... 十... 十...

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

中華民國二十九年

五月二十日

南京

汪精衛

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席



汪

汪

汪

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席

汪主席