

小學理科 三



1920

新編小學教科書
國光社編

國光社編

小學理科

東京

國光社



小學理科

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 第一 | 第二 | 第三 | 第四 | 第五 | 第六 | 第七 | 第八 | 第九 | 第十 |
| 植物 | 動物 | 生理 | 衛生 | 物理 | 化學 | 地質 | 地理 | 天文 | 自然 |
| 植物 | 動物 | 生理 | 衛生 | 物理 | 化學 | 地質 | 地理 | 天文 | 自然 |

1920

第 一 章 緒 論
第 二 章 概 論
第 三 章 概 論
第 四 章 概 論
第 五 章 概 論
第 六 章 概 論
第 七 章 概 論
第 八 章 概 論
第 九 章 概 論
第 十 章 概 論

第 一 章 緒 論
第 二 章 概 論
第 三 章 概 論
第 四 章 概 論
第 五 章 概 論
第 六 章 概 論
第 七 章 概 論
第 八 章 概 論
第 九 章 概 論
第 十 章 概 論

第 一 章 緒 論
第 二 章 概 論
第 三 章 概 論
第 四 章 概 論
第 五 章 概 論
第 六 章 概 論
第 七 章 概 論
第 八 章 概 論
第 九 章 概 論
第 十 章 概 論

第 一 章 緒 論
第 二 章 概 論
第 三 章 概 論
第 四 章 概 論
第 五 章 概 論
第 六 章 概 論
第 七 章 概 論
第 八 章 概 論
第 九 章 概 論
第 十 章 概 論

第 一 章 緒 論
第 二 章 概 論
第 三 章 概 論
第 四 章 概 論
第 五 章 概 論
第 六 章 概 論
第 七 章 概 論
第 八 章 概 論
第 九 章 概 論
第 十 章 概 論

第 一 章 緒 論
第 二 章 概 論
第 三 章 概 論
第 四 章 概 論
第 五 章 概 論
第 六 章 概 論
第 七 章 概 論
第 八 章 概 論
第 九 章 概 論
第 十 章 概 論

民國十一年五月廿五日

中華民國十一年五月廿五日

中華民國十一年五月廿五日

中華民國十一年五月廿五日

中華民國十一年五月廿五日

中華民國十一年五月廿五日

中華民國十一年五月廿五日

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

之精神，求其所以救國之方，而後從事於教育。此其所以為救國之方也。夫教育者，救國之基也。基不固則國不立。故教育之於國，猶木之有根，水之有源。根不固則木必折，源不流則水必竭。教育之於國，亦猶是也。教育不興，則國民無知識，無知識則無能力，無能力則無志氣，無志氣則無救國之方。此教育之為救國之基也。

教育之為救國之基也，其所以為救國之基也，在於教育能使人有知識，有知識則有力量，有力量則有志氣，有志氣則有救國之方。此教育之為救國之基也。教育不興，則國民無知識，無知識則無力量，無力量則無志氣，無志氣則無救國之方。此教育之為救國之基也。

教育之為救國之基也，其所以為救國之基也，在於教育能使人有知識，有知識則有力量，有力量則有志氣，有志氣則有救國之方。此教育之為救國之基也。教育不興，則國民無知識，無知識則無力量，無力量則無志氣，無志氣則無救國之方。此教育之為救國之基也。

教育之為救國之基也，其所以為救國之基也，在於教育能使人有知識，有知識則有力量，有力量則有志氣，有志氣則有救國之方。此教育之為救國之基也。教育不興，則國民無知識，無知識則無力量，無力量則無志氣，無志氣則無救國之方。此教育之為救國之基也。



教育之為救國之基也

教育之為救國之基也

民國二十二年十月一日

關於本會之組織及業務之改進



本會自成立以來，承蒙各界人士之贊助，業務日見發達。

茲將本會之組織及業務之改進，分述如下：

一、組織之改進：本會現設理事會及監事會，並設有秘書處、庶務部、會計部、及各項專門委員會，以資分工合作，提高效率。

二、業務之改進：本會現正積極籌備各項業務，包括：(一) 出版刊物，以弘揚學術；(二) 舉辦講座，以普及教育；(三) 設立圖書館，以收藏珍貴書籍；(四) 舉辦展覽，以推廣藝術。

以上各項改進，均經本會理事會及監事會之通過，現正積極執行中。望各界人士繼續支持，使本會業務蒸蒸日上。

中華民國二十二年十月一日

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



此
 器
 之
 用
 在
 於
 抽
 水
 及
 其
 他
 之
 類
 也
 其
 中
 之
 機
 件
 均
 係
 用
 鐵
 製
 成
 之
 故
 其
 堅
 固
 耐
 用
 且
 其
 價
 值
 亦
 不
 昂
 貴
 誠
 為
 農
 業
 上
 之
 良
 器
 也

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



此
 器
 之
 用
 在
 於
 抽
 水
 及
 其
 他
 之
 類
 也

此
 器
 之
 用
 在
 於
 抽
 水
 及
 其
 他
 之
 類
 也

其 中 之 一

其 中 之 一 是 在 於 其 對 於 世 界 之 觀 念 與 對 於 人 生 之 態 度 有 一 種 徹 底 之 變 化 。

其 中 之 一

其 中 之 一 是 在 於 其 對 於 世 界 之 觀 念 與 對 於 人 生 之 態 度 有 一 種 徹 底 之 變 化 。

其 中 之 一

其 中 之 一 是 在 於 其 對 於 世 界 之 觀 念 與 對 於 人 生 之 態 度 有 一 種 徹 底 之 變 化 。

其 中 之 一

其 中 之 一

其 中 之 一 是 在 於 其 對 於 世 界 之 觀 念 與 對 於 人 生 之 態 度 有 一 種 徹 底 之 變 化 。

其 中 之 一 是 在 於 其 對 於 世 界 之 觀 念 與 對 於 人 生 之 態 度 有 一 種 徹 底 之 變 化 。

其 中 之 一

其 中 之 一 是 在 於 其 對 於 世 界 之 觀 念 與 對 於 人 生 之 態 度 有 一 種 徹 底 之 變 化 。

其 中 之 一

其 中 之 一 是 在 於 其 對 於 世 界 之 觀 念 與 對 於 人 生 之 態 度 有 一 種 徹 底 之 變 化 。

中國經濟史

漢代

漢代經濟史

漢代經濟史



漢代經濟史

此種情形，實為我國經濟發展之障礙，故應設法予以改善。

一、應加強對農村之調查與研究，以瞭解農村之實際狀況。

二、應加強對農村之教育與訓練，以提高農民之素質。

三、應加強對農村之金融與信用合作，以解決農民之資金困難。

四、應加強對農村之技術推廣與服務，以提高農民之生產力。

五、應加強對農村之社會福利與保障，以改善農民之生活。

六、應加強對農村之組織與合作，以提高農民之抗禦能力。

以上各項措施，均為改善農村經濟之必要條件，應予以重視與實施。



附註

關於農村經濟發展之建議

一、應加強對農村之調查與研究，以瞭解農村之實際狀況。

二、應加強對農村之教育與訓練，以提高農民之素質。

三、應加強對農村之金融與信用合作，以解決農民之資金困難。

四、應加強對農村之技術推廣與服務，以提高農民之生產力。

五、應加強對農村之社會福利與保障，以改善農民之生活。

六、應加強對農村之組織與合作，以提高農民之抗禦能力。

以上各項措施，均為改善農村經濟之必要條件，應予以重視與實施。

此種情形，實為我國經濟發展之障礙，故應設法予以改善。

附註

此乃本國之發明也。其法係將一薄板，置於一
管中，使管中之空氣，由板之兩端，向管中
管壁之兩側，吹出，其聲如管中之空氣，由
管壁之兩側，吹出，其聲如管中之空氣，由

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出

管中吹出



此乃本國之發明也。其法係將一薄板，置於一
管中，使管中之空氣，由板之兩端，向管中
管壁之兩側，吹出，其聲如管中之空氣，由
管壁之兩側，吹出，其聲如管中之空氣，由

一、此項工程，係由本局，自前年，起，即行籌備，至本年，始行開工，其工程之繁雜，及經費之龐大，實非筆墨所能形容，且此項工程，關係於本市之交通，尤為重要，故本局，對於此項工程，自應加意督辦，以期早日竣工，以利交通。

工程情形

此項工程，係由本局，自前年，起，即行籌備，至本年，始行開工，其工程之繁雜，及經費之龐大，實非筆墨所能形容，且此項工程，關係於本市之交通，尤為重要，故本局，對於此項工程，自應加意督辦，以期早日竣工，以利交通。



以上各項工程，均係由本局，自前年，起，即行籌備，至本年，始行開工，其工程之繁雜，及經費之龐大，實非筆墨所能形容，且此項工程，關係於本市之交通，尤為重要，故本局，對於此項工程，自應加意督辦，以期早日竣工，以利交通。

一、此項工程，係由本局，自前年，起，即行籌備，至本年，始行開工，其工程之繁雜，及經費之龐大，實非筆墨所能形容，且此項工程，關係於本市之交通，尤為重要，故本局，對於此項工程，自應加意督辦，以期早日竣工，以利交通。

工程經費

此項工程之經費，共計若干，其中，由本局撥款若干，由社會各界捐助若干，其餘若干，係由銀行貸款，其經費之來源，實屬多元，且各項經費，均能如期撥到，實屬不易，故本局，對於此項工程，自應加意督辦，以期早日竣工，以利交通。

國之不振，皆由於此。故欲救國，必先救此。此即所謂救國之根本也。

一、教育之不振

教育為立國之本，而吾國之教育，則一塌塗地。其原因有三：一、經費之缺乏；二、師資之不修；三、方法之不善。

二、經濟之不振

經濟為立國之基，而吾國之經濟，則一窮如洗。其原因有三：一、生產之不振；二、分配之不均；三、交通之不便。

三、政治之不振

政治為立國之樞，而吾國之政治，則一腐如泥。其原因有三：一、制度之不備；二、官吏之不廉；三、法律之不嚴。

四、軍事之不振

軍事為立國之盾，而吾國之軍事，則一弱如紙。其原因有三：一、裝備之不足；二、訓練之不嚴；三、指揮之不靈。

總之，國之不振，皆由於此。故欲救國，必先救此。此即所謂救國之根本也。

一、教育之不振

教育為立國之本，而吾國之教育，則一塌塗地。其原因有三：一、經費之缺乏；二、師資之不修；三、方法之不善。

二、經濟之不振

經濟為立國之基，而吾國之經濟，則一窮如洗。其原因有三：一、生產之不振；二、分配之不均；三、交通之不便。

三、政治之不振

政治為立國之樞，而吾國之政治，則一腐如泥。其原因有三：一、制度之不備；二、官吏之不廉；三、法律之不嚴。

四、軍事之不振

軍事為立國之盾，而吾國之軍事，則一弱如紙。其原因有三：一、裝備之不足；二、訓練之不嚴；三、指揮之不靈。

本圖說明中，各點之位置，係由一假想之
點之位置，而推得之，此點之位置，



此點之位置，係由一假想之點之位置，

圖 100 假想之點之位置

此點之位置，係由一假想之點之位置



圖 101

此圖說明中，各點之位置，係由一假想之

點之位置，而推得之，此點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

圖 102

此圖說明中，各點之位置，係由一假想之

點之位置，而推得之，此點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此點之位置，係由一假想之點之位置，

此項試驗，係在普通情形下，以證明其原理之正確。其試驗之方法，係將一物置於秤上，秤之示數即為其重量。若將此物置於秤之左端，秤之示數即為其重量之半。此即證明，秤之示數，與物之位置，有直接之關係。



此項試驗，係在普通情形下，以證明其原理之正確。其試驗之方法，係將一物置於秤上，秤之示數即為其重量。若將此物置於秤之左端，秤之示數即為其重量之半。此即證明，秤之示數，與物之位置，有直接之關係。

試驗

此項試驗，係在普通情形下，以證明其原理之正確。其試驗之方法，係將一物置於秤上，秤之示數即為其重量。若將此物置於秤之左端，秤之示數即為其重量之半。此即證明，秤之示數，與物之位置，有直接之關係。

此項試驗，係在普通情形下，以證明其原理之正確。其試驗之方法，係將一物置於秤上，秤之示數即為其重量。若將此物置於秤之左端，秤之示數即為其重量之半。此即證明，秤之示數，與物之位置，有直接之關係。



論學之功用

學之功用，固人所共知，然其功用之廣，則非筆墨所能形容。蓋學之功用，在於明理，在於修身，在於濟世。夫理之不明，則心之不安；心之不安，則身之不修；身之不修，則世之不治。故學之功用，實為天下之大本。且學之功用，不僅在於個人之進步，更在於社會之進步。夫一人之學，僅能自利；而天下之學，則能利人。故君子之學，必以天下為心，以萬物為法。此學之功用之大者也。

論學之功用

論學之功用

論學之功用

論學之功用

夫學之功用，在於明理，在於修身，在於濟世。夫理之不明，則心之不安；心之不安，則身之不修；身之不修，則世之不治。故學之功用，實為天下之大本。且學之功用，不僅在於個人之進步，更在於社會之進步。夫一人之學，僅能自利；而天下之學，則能利人。故君子之學，必以天下為心，以萬物為法。此學之功用之大者也。

論學之功用

夫學之功用，在於明理，在於修身，在於濟世。夫理之不明，則心之不安；心之不安，則身之不修；身之不修，則世之不治。故學之功用，實為天下之大本。且學之功用，不僅在於個人之進步，更在於社會之進步。夫一人之學，僅能自利；而天下之學，則能利人。故君子之學，必以天下為心，以萬物為法。此學之功用之大者也。

論學之功用

此種之植物，其葉之形狀，與普通之植物，迥然不同。

其葉之形狀，如左圖所示，其葉之邊緣，呈波狀。



此種植物，其葉之形狀，與普通之植物，迥然不同。

此種植物

此種植物

植物之生長

植物之生長，其速度，因植物之種類而異。

植物之生長，其速度，因植物之種類而異。如松柏類之植物，其生長速度，較之草本植物，為慢。而如禾本科之植物，其生長速度，則較之松柏類，為快。此種植物，其生長速度，因植物之種類而異。如松柏類之植物，其生長速度，較之草本植物，為慢。而如禾本科之植物，其生長速度，則較之松柏類，為快。此種植物，其生長速度，因植物之種類而異。如松柏類之植物，其生長速度，較之草本植物，為慢。而如禾本科之植物，其生長速度，則較之松柏類，為快。

此種植物

1938年

此項調查係由本會委託各縣政府，分赴各鄉鎮，由保甲長或保長，逐戶調查，其調查之結果，彙編成冊，呈報本會，以便彙編全省之調查報告，以供政府之參考。

茲將本會自成立以來，所辦各項業務，分述於後：

一、關於救濟事業：本會成立之初，即以救濟災民為首要任務。當時正值抗戰時期，災民流離失所，生活極端困苦。本會遂發起救濟災民運動，並成立救濟委員會，分赴各縣，組織救濟隊，分赴各鄉鎮，逐戶調查災情，並發給救濟金，以資救濟。此外，並設立救濟所，收容災民，並發給救濟金，以資救濟。

1938年

本會成立以來，所辦各項業務，分述於後：

1938年

本會成立以來，所辦各項業務，分述於後：



本會成立以來，所辦各項業務，分述於後：

一、關於救濟事業：本會成立之初，即以救濟災民為首要任務。當時正值抗戰時期，災民流離失所，生活極端困苦。本會遂發起救濟災民運動，並成立救濟委員會，分赴各縣，組織救濟隊，分赴各鄉鎮，逐戶調查災情，並發給救濟金，以資救濟。此外，並設立救濟所，收容災民，並發給救濟金，以資救濟。

本館代印
本館代印
本館代印

第 一 卷

本館代印
本館代印
本館代印

第 二 卷

本館代印
本館代印
本館代印

第 三 卷

本館代印
本館代印
本館代印

第 四 卷

本館代印
本館代印
本館代印

第 五 卷

本館代印
本館代印
本館代印

第 六 卷

本館代印
本館代印
本館代印

第 七 卷

本館代印
本館代印
本館代印

第 八 卷

本館代印
本館代印
本館代印

第 九 卷

本館代印
本館代印
本館代印

第 十 卷

本館代印
本館代印
本館代印



本館代印
本館代印
本館代印

本館代印
本館代印
本館代印

本館代印
本館代印
本館代印

本館代印
本館代印
本館代印

一、（一） 國體の尊嚴を保持し、（二） 國民の幸福を謀ることを以て、

その責務を負ふ。

二、（一） 憲法の精神を徹し、（二） 法律の範囲内において、

行政の執行に努むることを以て、

その責務を負ふ。

三、（一） 憲法の精神を徹し、（二） 法律の範囲内において、

行政の執行に努むることを以て、

その責務を負ふ。

（一） 憲法の精神を徹し、

（二） 法律の範囲内において、

行政の執行に努むることを以て、

その責務を負ふ。

（一） 憲法の精神を徹し、

（二） 法律の範囲内において、

行政の執行に努むることを以て、

その責務を負ふ。

民國二十九年十月一日
中華民國二十九年十月一日

中華民國二十九年十月一日
中華民國二十九年十月一日



中華民國二十九年十月一日
中華民國二十九年十月一日

七

中華民國二十九年十月一日
中華民國二十九年十月一日

七

第一、我國社會主義運動，是經過了長期的發展。

這是在中國共產黨領導下進行的。

第二、我國社會主義運動，是經過了長期的發展。

這是在中國共產黨領導下進行的。



第三、我國社會主義運動，是經過了長期的發展。

這是在中國共產黨領導下進行的。我國社會主義運動，是經過了長期的發展。這是在中國共產黨領導下進行的。

第四、我國社會主義運動，是經過了長期的發展。這是在中國共產黨領導下進行的。我國社會主義運動，是經過了長期的發展。

這是在中國共產黨領導下進行的。我國社會主義運動，是經過了長期的發展。

第五、我國社會主義運動，是經過了長期的發展。這是在中國共產黨領導下進行的。

這是在中國共產黨領導下進行的。我國社會主義運動，是經過了長期的發展。

第六、我國社會主義運動，是經過了長期的發展。這是在中國共產黨領導下進行的。

這是在中國共產黨領導下進行的。

第七、我國社會主義運動，是經過了長期的發展。這是在中國共產黨領導下進行的。

這是在中國共產黨領導下進行的。我國社會主義運動，是經過了長期的發展。

一、（一） 夫所謂「國權」者，即所謂「主權」也。主權者，國家之最高權力也。其範圍之廣狹，視國家之強弱而定。強國之主權，其範圍之廣，足以及於他國之主權。弱國之主權，其範圍之狹，不足以及於他國之主權。故國權之強弱，實為國際關係之關鍵。

二、（二） 夫所謂「國際法」者，即所謂「國家間之法律」也。其範圍之廣狹，視國家之強弱而定。強國之國際法，其範圍之廣，足以及於他國之國際法。弱國之國際法，其範圍之狹，不足以及於他國之國際法。故國際法之強弱，實為國際關係之關鍵。

三、（三） 夫所謂「國際公法」者，即所謂「國家間之法律」也。其範圍之廣狹，視國家之強弱而定。強國之國際公法，其範圍之廣，足以及於他國之國際公法。弱國之國際公法，其範圍之狹，不足以及於他國之國際公法。故國際公法之強弱，實為國際關係之關鍵。

此藥性平，味甘，不寒不燥，能補虛損，益氣血，壯精神，助消化，凡體弱多病，食慾不振，消化不良，貧血，神經衰弱，失眠，健忘，頭暈目眩，腰酸背痛，四肢無力，以及婦女經期不調，產後虛弱，小兒發育不良，老人體衰，均宜服之。

用法

每日服三次，每次服一匙，開水送服。或將藥粉加入牛奶，或加入果汁，或加入蜂蜜，均可。亦可將藥粉加入開水，攪勻後，加入少量糖，即可飲用。

此藥性平，味甘，不寒不燥，能補虛損，益氣血，壯精神，助消化，凡體弱多病，食慾不振，消化不良，貧血，神經衰弱，失眠，健忘，頭暈目眩，腰酸背痛，四肢無力，以及婦女經期不調，產後虛弱，小兒發育不良，老人體衰，均宜服之。

此藥性平，味甘，不寒不燥，能補虛損，益氣血，壯精神，助消化，凡體弱多病，食慾不振，消化不良，貧血，神經衰弱，失眠，健忘，頭暈目眩，腰酸背痛，四肢無力，以及婦女經期不調，產後虛弱，小兒發育不良，老人體衰，均宜服之。

此藥性平，味甘，不寒不燥，能補虛損，益氣血，壯精神，助消化，凡體弱多病，食慾不振，消化不良，貧血，神經衰弱，失眠，健忘，頭暈目眩，腰酸背痛，四肢無力，以及婦女經期不調，產後虛弱，小兒發育不良，老人體衰，均宜服之。



此藥性平，味甘，不寒不燥，能補虛損，益氣血，壯精神，助消化，凡體弱多病，食慾不振，消化不良，貧血，神經衰弱，失眠，健忘，頭暈目眩，腰酸背痛，四肢無力，以及婦女經期不調，產後虛弱，小兒發育不良，老人體衰，均宜服之。

此藥性平，味甘，不寒不燥，能補虛損，益氣血，壯精神，助消化，凡體弱多病，食慾不振，消化不良，貧血，神經衰弱，失眠，健忘，頭暈目眩，腰酸背痛，四肢無力，以及婦女經期不調，產後虛弱，小兒發育不良，老人體衰，均宜服之。

此藥性平，味甘，不寒不燥，能補虛損，益氣血，壯精神，助消化，凡體弱多病，食慾不振，消化不良，貧血，神經衰弱，失眠，健忘，頭暈目眩，腰酸背痛，四肢無力，以及婦女經期不調，產後虛弱，小兒發育不良，老人體衰，均宜服之。

一、關於神學
二、關於神學之學



一、關於神學之學
二、關於神學之學
三、關於神學之學
四、關於神學之學

關於神學之學

一、關於神學之學
二、關於神學之學

三、關於神學之學
四、關於神學之學



關於神學之學

此圖係根據...



此圖係根據...



此圖係根據...

圖一 某某某某

此圖係根據...

此圖係根據...

「唯此一事，則實有可說。」

「唯此一事，則實有可說。」

「唯此一事，則實有可說。」

「唯此一事，則實有可說。」

「唯此一事，則實有可說。」

「唯此一事，則實有可說。」

「唯此一事，則實有可說。」

「唯此一事，則實有可說。」

「唯此一事，則實有可說。」

「唯此一事，則實有可說。」

「唯此一事，則實有可說。」

一、此項工程，係屬國防建設，關係至重，應由中央撥款，地方配合，不得延誤。
 二、工程設計，應由專業技術人員負責，保證質量，堅固耐用。
 三、工程材料，應由指定廠家供應，保證質量，不得以次充好。
 四、工程進度，應按計劃進行，不得延誤，並應加強監督，確保工程順利進行。
 五、工程經費，應專款專用，不得挪作他用，並應加強財務管理，確保資金安全。
 六、工程竣工後，應及時驗收，合格後方可交付使用。

以上各項，應切實執行，不得有誤。如有違犯，將依法嚴辦。此令。

一、此項工程，係屬國防建設，關係至重，應由中央撥款，地方配合，不得延誤。
 二、工程設計，應由專業技術人員負責，保證質量，堅固耐用。
 三、工程材料，應由指定廠家供應，保證質量，不得以次充好。
 四、工程進度，應按計劃進行，不得延誤，並應加強監督，確保工程順利進行。
 五、工程經費，應專款專用，不得挪作他用，並應加強財務管理，確保資金安全。
 六、工程竣工後，應及時驗收，合格後方可交付使用。

此項水質，係由地底湧出，其味清香，且能解渴，誠為消暑之良劑也。

此外尚有溫泉，其水熱度適中，對於風濕、關節炎等症，有極大之療效。

本縣之礦業，除上述各項外，尚有煤、鐵、銅等，均係重要之礦產。

以上各項礦產之開發，對於本縣之經濟發展，將有極大之貢獻。

本縣政府，現正積極籌劃各項礦業之開發，以期早日見效。

以上各項礦產之開發，將為本縣之經濟發展，奠定堅實之基礎。

本縣政府，將繼續努力，爭取各項礦業之開發，早日見效。

以上各項礦產之開發，將為本縣之經濟發展，奠定堅實之基礎。

本縣政府，將繼續努力，爭取各項礦業之開發，早日見效。

此項水質，係由地底湧出，其味清香，且能解渴，誠為消暑之良劑也。

此外尚有溫泉，其水熱度適中，對於風濕、關節炎等症，有極大之療效。

本縣之礦業，除上述各項外，尚有煤、鐵、銅等，均係重要之礦產。

以上各項礦產之開發，對於本縣之經濟發展，將有極大之貢獻。

本縣政府，現正積極籌劃各項礦業之開發，以期早日見效。

以上各項礦產之開發，將為本縣之經濟發展，奠定堅實之基礎。

本縣政府，將繼續努力，爭取各項礦業之開發，早日見效。

以上各項礦產之開發，將為本縣之經濟發展，奠定堅實之基礎。

本縣政府，將繼續努力，爭取各項礦業之開發，早日見效。



轎子

轎子

此項水質，係由地底湧出，其味清香，且能解渴，誠為消暑之良劑也。

一、關於本會之組織及活動之方針

本會之組織，應以「團結」為原則，凡我僑胞，如有志於此者，請即參加。

二、關於本會之經費

本會之經費，應由僑胞自願捐助，不取分文。

三、關於本會之活動

本會之活動，應以「服務僑胞」為宗旨，凡我僑胞，如有需要者，請即向本會洽詢。

四、關於本會之宣傳

本會之宣傳，應以「擴大僑胞之團結」為目的，凡我僑胞，如有志於此者，請即參加。

五、關於本會之其他事項

本會之其他事項，應由本會理事會決定之。

六、關於本會之其他事項

本會之其他事項，應由本會理事會決定之。

七、關於本會之其他事項

本會之其他事項，應由本會理事會決定之。

八、關於本會之其他事項

本會之其他事項，應由本會理事會決定之。

九、關於本會之其他事項

本會之其他事項，應由本會理事會決定之。

十、關於本會之其他事項

其所以然者，蓋此輩之輩，其所以能
 如此者，蓋此輩之輩，其所以能
 如此者，蓋此輩之輩，其所以能
 如此者，蓋此輩之輩，其所以能

此輩之輩
 其所以能

其所以能如此者，蓋此輩之輩，其所以能
 如此者，蓋此輩之輩，其所以能
 如此者，蓋此輩之輩，其所以能

此輩之輩
 其所以能

其所以能如此者，蓋此輩之輩，其所以能
 如此者，蓋此輩之輩，其所以能
 如此者，蓋此輩之輩，其所以能

此輩之輩
 其所以能

其所以能如此者，蓋此輩之輩，其所以能
 如此者，蓋此輩之輩，其所以能
 如此者，蓋此輩之輩，其所以能

法則定之，而後立之，則人人皆曰：此法也，此
刑也，非本國固有之法律也，乃外國之法律也，
乃外國地也，乃外國人定之，則雖有法律，而
不遵守也，中外通商，則先立法，而後立
約，約中不盡大，亦不盡小，亦不盡
細，亦不盡繁，則中外通商，亦不
必也。

中國

中國通商，則先立法，而後立約，約中不盡大，亦不盡小，亦不盡細，亦不盡繁，則中外通商，亦不必也。

中國通商，則先立法，而後立約，約中不盡大，亦不盡小，亦不盡細，亦不盡繁，則中外通商，亦不必也。

中國

中國通商，則先立法，而後立約，約中不盡大，亦不盡小，亦不盡細，亦不盡繁，則中外通商，亦不必也。

中國

中國通商，則先立法，而後立約，約中不盡大，亦不盡小，亦不盡細，亦不盡繁，則中外通商，亦不必也。

