

中國圖書集成
卷之...



中國圖書集成
卷之...



國立編譯館編
普通中學教科書
國文第一冊

第一冊 第一單元

日本地理

第一冊

編者 廖正興

發行所 臺灣省教育廳

中華民國三十三年



日本地理 第一冊 第一單元

第一章 日本地理概論

一、日本的位置

二、日本的領土

三、日本的人口

四、日本的地形

五、日本的气候

六、日本的物產

七、日本的交通

八、日本的行政

九、日本的歷史

十、日本的未來



... ...

...

... ...

通 中 國

中國通史

中國通史之研究，其目的在使吾人對於中國之歷史，有系統之認識，而進而對於中國之文化，有正確之理解。此項研究之重要性，實非筆墨所能形容。蓋中國之歷史，不僅為中國人所有，且為世界人類所共賞。其間之興衰盛衰，實為人類文明之縮影。故欲求人類文明之進步，必先研究中國之歷史。此項研究之方法，應以系統性為原則。即先由遠而近，再由古而今，循序漸進，以期達到對中國歷史之全面認識。此項研究之內容，應包括政治、經濟、文化、社會等各個方面。惟在本書中，我們將着重於政治與文化之研究，以期使讀者對中國歷史之脈絡，有清晰之把握。

中國通史之研究，其目的在使吾人對於中國之歷史，有系統之認識，而進而對於中國之文化，有正確之理解。此項研究之重要性，實非筆墨所能形容。蓋中國之歷史，不僅為中國人所有，且為世界人類所共賞。其間之興衰盛衰，實為人類文明之縮影。故欲求人類文明之進步，必先研究中國之歷史。此項研究之方法，應以系統性為原則。即先由遠而近，再由古而今，循序漸進，以期達到對中國歷史之全面認識。此項研究之內容，應包括政治、經濟、文化、社會等各個方面。惟在本書中，我們將着重於政治與文化之研究，以期使讀者對中國歷史之脈絡，有清晰之把握。

中國通史之研究，其目的在使吾人對於中國之歷史，有系統之認識，而進而對於中國之文化，有正確之理解。此項研究之重要性，實非筆墨所能形容。蓋中國之歷史，不僅為中國人所有，且為世界人類所共賞。其間之興衰盛衰，實為人類文明之縮影。故欲求人類文明之進步，必先研究中國之歷史。此項研究之方法，應以系統性為原則。即先由遠而近，再由古而今，循序漸進，以期達到對中國歷史之全面認識。此項研究之內容，應包括政治、經濟、文化、社會等各個方面。惟在本書中，我們將着重於政治與文化之研究，以期使讀者對中國歷史之脈絡，有清晰之把握。

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

一、關於本會之組織及職權
二、關於本會之經費及會計
三、關於本會之辦事規則
四、關於本會之附屬機關
五、關於本會之其他事項

中華民國二十一年一月一日

第一屆理事會

主席 蔣中正

副主席 陳立夫

秘書長 朱家驊

財政長 翁文灝

教育長 蔡元培

文化長 錢玄白

體育長 伍朝樞

衛生長 伍朝樞

社會長 伍朝樞

農林長 伍朝樞

交通長 伍朝樞

其他長 伍朝樞

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

論

... 故曰... 夫... 則... 矣...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

論

... 故曰... 夫... 則... 矣...

一、論學問之要
 夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之，則足以資其問；審問之，則足以資其思；慎思之，則足以資其辨；明辨之，則足以資其信；篤信之，則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此學問之要也。

二、論為學之方
 為學之方，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之，則足以資其問；審問之，則足以資其思；慎思之，則足以資其辨；明辨之，則足以資其信；篤信之，則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此為學之方也。

三、論為師之道
 為師之道，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之，則足以資其問；審問之，則足以資其思；慎思之，則足以資其辨；明辨之，則足以資其信；篤信之，則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此為師之道也。

四、論為友之德
 為友之德，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之，則足以資其問；審問之，則足以資其思；慎思之，則足以資其辨；明辨之，則足以資其信；篤信之，則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此為友之德也。

雜著

一、論學問之要	夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之，則足以資其問；審問之，則足以資其思；慎思之，則足以資其辨；明辨之，則足以資其信；篤信之，則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此學問之要也。
二、論為學之方	為學之方，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之，則足以資其問；審問之，則足以資其思；慎思之，則足以資其辨；明辨之，則足以資其信；篤信之，則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此為學之方也。
三、論為師之道	為師之道，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之，則足以資其問；審問之，則足以資其思；慎思之，則足以資其辨；明辨之，則足以資其信；篤信之，則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此為師之道也。
四、論為友之德	為友之德，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之，則足以資其問；審問之，則足以資其思；慎思之，則足以資其辨；明辨之，則足以資其信；篤信之，則足以資其行。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此為友之德也。

武國武上編圖表



Table with 2 columns: Left column contains vertical text labels, right column contains numerical data.

第一	...
第二	...
第三	...
第四	...
第五	...
第六	...
第七	...
第八	...
第九	...
第十	...
第十一	...
第十二	...
第十三	...
第十四	...
第十五	...
第十六	...
第十七	...
第十八	...
第十九	...
第二十	...

Main body of text on the right page, organized in columns, likely a table of contents or detailed data.

Table with 2 columns: Left column contains vertical text labels, right column contains numerical data.

第一	...
第二	...
第三	...
第四	...
第五	...
第六	...
第七	...
第八	...
第九	...
第十	...
第十一	...
第十二	...
第十三	...
第十四	...
第十五	...
第十六	...
第十七	...
第十八	...
第十九	...
第二十	...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

...

...

...



Vertical text columns in the upper left section, likely providing a title or introductory text for the illustration above.

Main body of vertical text columns on the right side of the page, containing the primary content of the document.

Vertical text along the right edge of the page, possibly serving as a page number, chapter indicator, or marginal note.

卷之二 論國之治亂
 論國之治亂



夫國之治亂，繫於一人之賢否。賢者居之，則國治；不賢者居之，則國亂。此理之必然者也。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。德者本也，財者末也。外本而內末，則民散而國危矣。是以古之聖王，必先修其身，然後治其家，然後齊其國，然後平天下。此其所以為天下之歸也。夫德之於民，猶水之於魚也。水涸則魚亡，德廢則民散。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。德者本也，財者末也。外本而內末，則民散而國危矣。是以古之聖王，必先修其身，然後治其家，然後齊其國，然後平天下。此其所以為天下之歸也。



Map of the United States showing the highlighted path. The path is marked with a yellow and green line, possibly representing a route or a specific region. The map includes state boundaries and major cities. A legend in the top right corner provides a key for the highlighted area.

卷之三 雜著 論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸宿。若夫德之不修，而學之有餘，猶木之無根而葉茂，其能久乎？

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸宿。若夫德之不修，而學之有餘，猶木之無根而葉茂，其能久乎？

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸宿。若夫德之不修，而學之有餘，猶木之無根而葉茂，其能久乎？

卷之三 雜著 論學

此書之體裁，與前書無異，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

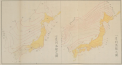
論說，則較前書為詳，其間亦有論及

之語，然其詞氣，則較前書為平，其

論說，則較前書為詳，其間亦有論及

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有方，不可不察也。夫學之有方，猶水之有源也。源清則流潔，源濁則流穢。故君子必先慎乎德，德有餘則學自至。德之於學，猶水之於木也。木無水則枯，人無德則學無益。此理之顯明者也。然則德之於學，其重可知矣。然德之有方，不可不察也。夫德之有方，猶水之有源也。源清則流潔，源濁則流穢。故君子必先慎乎德，德有餘則學自至。德之於學，猶水之於木也。木無水則枯，人無德則學無益。此理之顯明者也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有方，不可不察也。夫學之有方，猶水之有源也。源清則流潔，源濁則流穢。故君子必先慎乎德，德有餘則學自至。德之於學，猶水之於木也。木無水則枯，人無德則學無益。此理之顯明者也。然則德之於學，其重可知矣。然德之有方，不可不察也。夫德之有方，猶水之有源也。源清則流潔，源濁則流穢。故君子必先慎乎德，德有餘則學自至。德之於學，猶水之於木也。木無水則枯，人無德則學無益。此理之顯明者也。



Yellow-billed Cuckoo - (range extending to the coast of the

Atlantic Ocean and to the Gulf of Mexico)

Yellow-billed Cuckoo - (range extending to the coast of the Atlantic Ocean and to the Gulf of Mexico)

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、

二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

圖 1. 蘇聯的
煤田分佈



蘇聯的煤田分佈，在地理上具有極大的重要性。煤田主要集中於西伯利亞、中亞細亞及遠東地區。這些煤田的開採，對於蘇聯的工業發展具有至關重要的意義。煤田的分布與地質構造、地殼運動及地質構造運動等密切相關。煤田的開採，需要大量的資金、技術及人力。蘇聯政府應加強對煤田的勘探及開採工作，以確保國家的能源安全及工業發展。

... ..

... ..

... ..

... ..



此等文字，皆係古人所遺，其言簡而意深，非尋常文字可比。其言曰：『君子居則思，動則省。』此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。

此等文字，皆係古人所遺，其言簡而意深，非尋常文字可比。其言曰：『君子居則思，動則省。』此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。

此等文字，皆係古人所遺，其言簡而意深，非尋常文字可比。其言曰：『君子居則思，動則省。』此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。

此等文字，皆係古人所遺，其言簡而意深，非尋常文字可比。其言曰：『君子居則思，動則省。』此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。

此等文字，皆係古人所遺，其言簡而意深，非尋常文字可比。其言曰：『君子居則思，動則省。』此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。

此等文字，皆係古人所遺，其言簡而意深，非尋常文字可比。其言曰：『君子居則思，動則省。』此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。此言君子之居，則思其所以居之理；其動，則省其所以動之理。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

...

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十



一、二、三、四、五、六、七、八、九、十

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十

一、本會之宗旨，在於研究社會問題，以謀社會之進步。其範圍包括政治、經濟、法律、教育、衛生、慈善等各項。凡我會員，務須遵守會章，共同合作，以期達成社會改良之目的。

姓名	住址	職業	入會日期
張三	上海南京路	律師	1915年
李四	北京前門外	商人	1916年
王五	天津法租界	醫生	1917年
趙六	漢口英租界	工程師	1918年
孫七	廣州西關	記者	1919年
周八	長沙中區	教授	1920年
吳九	重慶打銅街	公務員	1921年
鄭十	成都春熙路	商人	1922年
陳十一	昆明南門外	律師	1923年
楊十二	貴陽中華南路	商人	1924年

以上各會員，均係社會各界之代表，其加入本會，均係出於自願，並經本會理事會之審核，准予入會。凡我會員，務須遵守會章，共同合作，以期達成社會改良之目的。

本會之組織，由全體會員選舉理事會，負責處理會務。理事會之職權，包括召集會員大會，制定會章，管理會務，以及代表本會對外活動等。凡我會員，務須遵守會章，共同合作，以期達成社會改良之目的。

本會之經費，由全體會員共同負擔。凡我會員，務須遵守會章，共同合作，以期達成社會改良之目的。

本會之辦事處，設在上海南京路。凡我會員，務須遵守會章，共同合作，以期達成社會改良之目的。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後求其學。心者，學之始也。學，心之資也。心既正，則學自進。學既進，則心自明。此心學之理也。然學之有方，不可不察。古之學者，必先其德，而後及其藝。德者，藝之本也。藝者，德之末也。德既修，則藝自成。藝既成，則德自顯。此藝學之理也。夫學之有方，不可不察。古之學者，必先其德，而後及其藝。德者，藝之本也。藝者，德之末也。德既修，則藝自成。藝既成，則德自顯。此藝學之理也。

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後求其學。心者，學之始也。學，心之資也。心既正，則學自進。學既進，則心自明。此心學之理也。然學之有方，不可不察。古之學者，必先其德，而後及其藝。德者，藝之本也。藝者，德之末也。德既修，則藝自成。藝既成，則德自顯。此藝學之理也。

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後求其學。心者，學之始也。學，心之資也。心既正，則學自進。學既進，則心自明。此心學之理也。然學之有方，不可不察。古之學者，必先其德，而後及其藝。德者，藝之本也。藝者，德之末也。德既修，則藝自成。藝既成，則德自顯。此藝學之理也。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

卷之四 雜著

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

十一、論... 十二、論... 十三、論... 十四、論... 十五、論... 十六、論... 十七、論... 十八、論... 十九、論... 二十、論...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

十一、論... 十二、論... 十三、論... 十四、論... 十五、論... 十六、論... 十七、論... 十八、論... 十九、論... 二十、論...

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY



THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸宿。若夫德之不修，而學之有餘，猶木之無根而葉茂，其能久乎？

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸宿。若夫德之不修，而學之有餘，猶木之無根而葉茂，其能久乎？



夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸宿。若夫德之不修，而學之有餘，猶木之無根而葉茂，其能久乎？

The first part of the book is devoted to a general history of the world, from the beginning of time to the present day. The author discusses the various civilizations that have flourished on the earth, and the progress of human knowledge and art. He also touches upon the political and social changes that have shaped the world as we know it today.

The second part of the book is a detailed account of the history of the United States, from its early days as a collection of colonies to its emergence as a powerful nation. The author covers the American Revolution, the War of 1812, and the expansion of the country across the continent. He also discusses the Civil War and the Reconstruction period, and the role of the United States in the world.

The third part of the book is a collection of biographies of some of the most important figures in American history. These include George Washington, Thomas Jefferson, Abraham Lincoln, and Benjamin Franklin. The author provides a detailed and often sympathetic portrait of each of these men, and discusses their contributions to the nation.

The fourth part of the book is a collection of essays on various topics of interest to the American people. These include the state of the Union, the future of the country, and the role of the citizen. The author expresses his own views on these matters, and offers suggestions for the improvement of the nation.



The fifth part of the book is a collection of statistical data and tables, providing a quantitative overview of the nation's progress. These tables cover various aspects of the economy, population, and government.

The sixth part of the book is a collection of letters and speeches, many of which are of historical significance. These provide a first-hand account of the events and ideas of the time.

The seventh part of the book is a collection of poems and other literary works, many of which are patriotic in theme. These works celebrate the achievements of the nation and inspire a sense of pride and duty in the citizen.

The eighth part of the book is a collection of maps and illustrations, providing a visual representation of the nation's geography and the progress of its expansion.

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後其學。心者，學之根也。根不固則木不長，心不專則學不進。是以古之學者，必先求其心之正，而後求其學之博。心正則學博，學博則德厚，德厚則道高，道高則位尊，位尊則名顯，名顯則功立，功立則身榮。此學之益人也，不可勝言也。

然則學之於人，其益也如此之大，而人之所以不學者，何也？蓋人之性，皆善也。然性善而習不善，則性善之端，將日以滅矣。故君子必先其習，而後其性。習善則性善，性善則習善，習善則性善，性善則習善，習善則性善，性善則習善。此學之益人也，不可勝言也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後其學。心者，學之根也。根不固則木不長，心不專則學不進。是以古之學者，必先求其心之正，而後求其學之博。心正則學博，學博則德厚，德厚則道高，道高則位尊，位尊則名顯，名顯則功立，功立則身榮。此學之益人也，不可勝言也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後其學。心者，學之根也。根不固則木不長，心不專則學不進。是以古之學者，必先求其心之正，而後求其學之博。心正則學博，學博則德厚，德厚則道高，道高則位尊，位尊則名顯，名顯則功立，功立則身榮。此學之益人也，不可勝言也。

論學

中國各省名產圖



各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖

中國各省名產圖



各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖
各省名產圖

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

... 卷之四 四

... 卷之四 四

... 卷之四 四

... 卷之四 四

... 卷之四 四

此書之內容，係根據作者多年之經驗，而編纂成此。其內容之豐富，實為一般之教科書所不及。且其編法，亦極其詳盡，足以供讀者之參考。此書之出版，實為教育界之一大貢獻。凡有志於此業者，不可不備一冊。

卷之二

中法通

此書之內容，係根據作者多年之經驗，而編纂成此。其內容之豐富，實為一般之教科書所不及。且其編法，亦極其詳盡，足以供讀者之參考。此書之出版，實為教育界之一大貢獻。凡有志於此業者，不可不備一冊。

此書之內容，係根據作者多年之經驗，而編纂成此。其內容之豐富，實為一般之教科書所不及。且其編法，亦極其詳盡，足以供讀者之參考。此書之出版，實為教育界之一大貢獻。凡有志於此業者，不可不備一冊。

此等之說，固非無據。然其所以為非者，則在於其說之不合於事實。蓋事實之變遷，非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。

夫事實之變遷，非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。

且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。

夫事實之變遷，非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。

且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。

且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。且事實之變遷，亦非由一二人之私意所能左右。

圖 194 中國各省人口總數之比較



廣東省人口總數
 山東省人口總數
 其他各省人口總數
 總人口總數
 百分比

中國各省人口總數之比較，其結果如下：廣東省人口總數佔全國總人口之百分之三十五，山東省人口總數佔百分之十五，其他各省人口總數佔百分之五十。此項比較，足以顯示廣東省人口之稠密，及山東省人口之眾多。

廣東省人口總數之增加，其原因有三：一、自然增加，二、移民，三、經濟發展。山東省人口總數之增加，其原因有二：一、自然增加，二、移民。其他各省人口總數之增加，其原因有三：一、自然增加，二、移民，三、經濟發展。

總人口總數之增加，其原因有三：一、自然增加，二、移民，三、經濟發展。此項增加，足以顯示中國人口之稠密，及經濟之發展。

圖 1 我國各省人口總量



此圖顯示了中國各省的人口總量分布。河南人口最多，佔了總人口的大約三分之一。湖北和四川的人口總量也相當可觀。廣東的人口總量則相對較少。此圖反映了中國人口分布的不均衡性。

圖 2 我國各省人口增長率



圖 3 我國各省人口增長率與人口總量之關係



圖 4 我國各省人口增長率與人口總量之關係



一、按地区分：1950年中国人口按地区分，可分为六大地区，即：华北、华东、中南、西南、西北和东北。华北地区人口最多，约占全国总人口的20%；华东地区人口次之，约占18%；中南地区人口第三，约占15%；西南、西北和东北地区人口分别约占12%、10%和8%。

二、按民族分：1950年中国人口按民族分，可分为汉族和少数民族。汉族人口约占全国总人口的92%；少数民族人口约占8%。

三、按性别分：1950年中国人口按性别分，可分为男性和女性。男性人口约占全国总人口的51%；女性人口约占49%。

以上数据是根据1950年中国人口普查资料整理而成，仅供参考。

四、按文化程度分：1950年中国人口按文化程度分，可分为文盲、半文盲、小学、初中、高中、大学。

文盲人口约占全国总人口的80%；半文盲人口约占10%；小学文化程度人口约占5%；初中文化程度人口约占2%；高中文化程度人口约占1%；大学文化程度人口约占0.5%。

五、按职业分：1950年中国人口按职业分，可分为农业、工业、商业、服务业、政府、其他。

农业人口约占全国总人口的70%；工业人口约占15%；商业人口约占10%；服务业人口约占5%；政府人口约占2%；其他人口约占1%。

图 1-1 1950年中国人口构成图



图 1-1 1950年中国人口构成图

一
二
三
四
五
六
七
八
九
十

No.	Name	Age	Sex	Religion	Occupation	Education	Marital Status	Income	Assets	Liabilities	Notes
1	John Doe	35	M	Protestant	Teacher	High School	Married	\$1200	\$5000	\$2000	
2	Jane Smith	28	F	Catholic	Homemaker	Elementary	Married	\$800	\$3000	\$1000	
3	Robert Brown	45	M	Methodist	Engineer	College	Married	\$2500	\$10000	\$4000	
4	Mary White	52	F	Baptist	Retired	High School	Widowed	\$600	\$2000	\$500	
5	James Black	30	M	Presbyterian	Farmer	High School	Married	\$1500	\$8000	\$3000	
6	Elizabeth Green	40	F	Anglican	Nurse	College	Married	\$1800	\$6000	\$2500	
7	William Gray	55	M	Quaker	Merchant	College	Married	\$3000	\$15000	\$6000	
8	Anna King	38	F	Episcopal	Shopkeeper	High School	Married	\$1000	\$4000	\$1500	
9	Thomas Lee	60	M	Presbyterian	Retired	High School	Widowed	\$900	\$3500	\$1200	
10	Sarah Hall	48	F	Catholic	Homemaker	Elementary	Married	\$700	\$2500	\$800	

其後又有一人，名曰張三，亦在該處居住。張三亦係一
無賴之徒，平日不務正業，專好賭博。一日，張三與
李四在賭博，李四手氣不佳，輸了許多錢。張三見李
四輸錢，心裏不忿，竟將李四毆打了一頓。李四被打
受傷，送醫救治。此事傳聞，官府聞訊，將張三捉拿
歸案。官府審明，張三毆打李四，情節嚴重，依法判
處監禁。張三在監獄中，悔過自新，改過自新。

張三改過自新

張三在監獄中，每日反省自己的過失，心裏懊悔不
已。他想起自己平日所犯的罪過，心裏更加難過。他
決定改過自新，重新做人。他每日勤勞工作，遵守
監獄規章，表現良好。監獄長見張三表現良好，便
將他釋放。張三回到家後，不再賭博，勤勞工作，養
活家裏人。他還常常幫助鄰里，積善成德。幾年後，
張三積蓄了一些錢，買了一塊地，蓋了一間房，娶了
一個好妻子，生了一個好兒子。張三過著幸福的生活，
大家都稱讚他改過自新，重新做人。

張三改過自新，重新做人，這是一件好事。我們應
該向他學習，知錯就改，重新做人。我們應該遵守
法律，不做違法亂紀的事。我們應該勤勞工作，養
活家裏人。我們應該積善成德，幫助鄰里。我們應
該過著幸福的生活，大家都稱讚我們。

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論... 十一、論... 十二、論... 十三、論... 十四、論... 十五、論... 十六、論... 十七、論... 十八、論... 十九、論... 二十、論... 二十一、論... 二十二、論... 二十三、論... 二十四、論... 二十五、論... 二十六、論... 二十七、論... 二十八、論... 二十九、論... 三十、論... 三十一、論... 三十二、論... 三十三、論... 三十四、論... 三十五、論... 三十六、論... 三十七、論... 三十八、論... 三十九、論... 四十、論... 四十一、論... 四十二、論... 四十三、論... 四十四、論... 四十五、論... 四十六、論... 四十七、論... 四十八、論... 四十九、論... 五十、論... 五十一、論... 五十二、論... 五十三、論... 五十四、論... 五十五、論... 五十六、論... 五十七、論... 五十八、論... 五十九、論... 六十、論... 六十一、論... 六十二、論... 六十三、論... 六十四、論... 六十五、論... 六十六、論... 六十七、論... 六十八、論... 六十九、論... 七十、論... 七十一、論... 七十二、論... 七十三、論... 七十四、論... 七十五、論... 七十六、論... 七十七、論... 七十八、論... 七十九、論... 八十、論... 八十一、論... 八十二、論... 八十三、論... 八十四、論... 八十五、論... 八十六、論... 八十七、論... 八十八、論... 八十九、論... 九十、論... 九十一、論... 九十二、論... 九十三、論... 九十四、論... 九十五、論... 九十六、論... 九十七、論... 九十八、論... 九十九、論... 一百、論...



