

格書入門

卷下



國立中央圖書館
藏書

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

通鑑卷之

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

論及諸君之學

一、（一）

二、（二）

三、（三）

四、（四）

五、（五）

六、（六）

七、（七）

八、（八）

九、（九）

十、（十）

十一、（十一）

十二、（十二）

十三、（十三）

十四、（十四）

十五、（十五）

十六、（十六）

十七、（十七）

十八、（十八）

十九、（十九）

二十、（二十）

二十一、（二十一）

二十二、（二十二）

二十三、（二十三）

二十四、（二十四）

二十五、（二十五）

二十六、（二十六）

二十七、（二十七）

二十八、（二十八）

二十九、（二十九）

三十、（三十）

三十一、（三十一）

三十二、（三十二）

三十三、（三十三）

三十四、（三十四）

圖書目錄

社會學概論
社會學原理
社會學概論
社會學概論

社會學概論
社會學概論
社會學概論
社會學概論
社會學概論
社會學概論
社會學概論
社會學概論

社會學概論
社會學概論
社會學概論
社會學概論
社會學概論
社會學概論
社會學概論
社會學概論

... 臣等謹將... 奏為... 事...



臣等

奏為...

Blank lined area for text on the right page.

此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。

夫天地之間，萬物並存，各有其性，各有其理。若夫君子之修德，必先明乎此理，然後可以處世。

故曰：格物致知，誠意正心，修齊治平。此皆由乎此理之明也。若夫小人，則不然，其心不正，其行不端，終必自取滅亡。

此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則愚。故君子必先求學，然後可以成德。

此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。

此圖係根據... 之數據繪成... 顯示... 之趨勢...



此圖係根據... 之數據繪成... 顯示... 之趨勢...

此圖係根據... 之數據繪成... 顯示... 之趨勢...

論學

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其德，而後其學。德者，本也；學，末也。本立而末歸，末歸而本固。此學之要也。



夫德者，心之德也。心者，身之主也。心正則身正，身正則德立。故君子必先其其心，而後其德。心者，本也；德，末也。本立而末歸，末歸而本固。此德之要也。

夫學之於德，猶水之於木也。木無水則枯，德無學則廢。故君子必先其其德，而後其學。德者，本也；學，末也。本立而末歸，末歸而本固。此學之要也。

論學

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其德，而後其學。德者，本也；學，末也。本立而末歸，末歸而本固。此學之要也。



論學

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其德，而後其學。德者，本也；學，末也。本立而末歸，末歸而本固。此學之要也。

... ..

... ..



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

國朝通志卷之三

國朝通志卷之三



國朝通志卷之三



國朝通志卷之三



國朝通志卷之三

國朝通志卷之三

國朝通志卷之三

國朝通志卷之三

國朝通志卷之三

國朝通志卷之三

此項工程之重要，在於其能

使交通更為便利，且能減少
運輸之成本，故其對於經濟
之發展，實有極大之貢獻。
此外，此項工程之完成，亦
能增加就業機會，並促進
地方之繁榮與發展。

總之，此項工程之實施，
實為目前最重要之任務，
應予以高度重視，並積極
籌劃，以期早日完成。

此項工程之重要性，在於其能



使交通更為便利，且能減少
運輸之成本，故其對於經濟
之發展，實有極大之貢獻。
此外，此項工程之完成，亦
能增加就業機會，並促進
地方之繁榮與發展。

總之，此項工程之實施，
實為目前最重要之任務，
應予以高度重視，並積極
籌劃，以期早日完成。

一、... ..

... ..

... ..

... ..

一、... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

三

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後其氣，而後其力，而後其知，而後其德。此其所以為學之序也。

四

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後其氣，而後其力，而後其知，而後其德。此其所以為學之序也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後其氣，而後其力，而後其知，而後其德。此其所以為學之序也。

五

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後其氣，而後其力，而後其知，而後其德。此其所以為學之序也。

其間亦多有... 亦多有... 亦多有...

附錄

此項... 亦多有... 亦多有...

其間亦多有... 亦多有... 亦多有...

附錄

此項... 亦多有... 亦多有...

... 卷之四 ...

... 此其所以為 ...

... 此其所以為 ...

... 此其所以為 ...

... 此其所以為 ...

... 此其所以為 ...

... 此其所以為 ...

... 此其所以為 ...

... 此其所以為 ...

... 此其所以為 ...

... 此其所以為 ...

Handwritten text line 1.

Handwritten text line 2.

Handwritten text line 3.

Handwritten text line 4.

Handwritten text line 5.

Handwritten text line 6.

Handwritten text line 7.

Handwritten text line 8.

Handwritten text line 9.

Handwritten text line 10.

Handwritten text line 11.

Handwritten text line 12.

Handwritten text line 13.

Handwritten text line 14.

Handwritten text line 15.

Handwritten text line 16.

Handwritten text line 17.

Handwritten text line 18.

Handwritten text line 19.

Handwritten text line 20.

Handwritten text line 21.

Handwritten text line 22.

Handwritten text line 23.

Handwritten text line 24.

Handwritten text line 25.

Handwritten text line 26.

Handwritten text line 27.

Handwritten text line 28.

Handwritten text line 29.

Handwritten text line 30.

Handwritten text line 31.

Handwritten text line 32.

Handwritten text line 33.

Handwritten text line 34.

Handwritten text line 35.

Handwritten text line 36.

Handwritten text line 37.

Handwritten text line 38.

Handwritten text line 39.

Handwritten text line 40.

Handwritten text line 41.

Handwritten text line 42.

Handwritten text line 43.

Handwritten text line 44.

Handwritten text line 45.

Handwritten text line 46.

Handwritten text line 47.

Handwritten text line 48.

Handwritten text line 49.

Handwritten text line 50.

此種情形之發生，其原因有二：一、由於經濟環境之變遷，致使原有之計畫，其前提條件發生變化，因而導致計畫之失靈；二、由於計畫執行過程中，由於各種因素之干擾，致使計畫無法按原定之進度與質量完成。

為了解決上述問題，企業應採取以下措施：一、加強計畫之靈活性，根據實際情況及時調整計畫內容；二、加強計畫之執行力度，確保各項任務按時按質完成；三、加強計畫之監督與考核，確保計畫執行過程的可控性；四、加強計畫之溝通與協作，確保各部門之間的信息暢通與協同配合。

三、計畫實施之保障

計畫實施之保障，是確保計畫順利執行之關鍵。企業應從以下幾個方面入手，加強計畫實施之保障：一、加強組織保障，明確各部門之職責與權限，確保計畫執行過程中的協調配合；二、加強資源保障，確保計畫執行過程中所需之人力、物力、財力等資源充足；三、加強技術保障，確保計畫執行過程中所需之技術力量強大；四、加強風險保障，對計畫執行過程中可能出現之風險進行預判與預控，確保計畫執行過程之穩定性。



總之，計畫是企業發展之靈魂，是企業成功之關鍵。企業應充分重視計畫之重要性，加強計畫之制定與執行，確保企業在競爭激烈之市場環境中，始終保持領先地位。

論學 學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其學，而後其其德。學之有本，猶水之有源也。源深則流長，本固則枝榮。故君子必先其其本，而後其其末。學之有法，猶水之有導也。導之得法，則水之流也速；導之不得法，則水之流也滯。故君子必先其其法，而後其其行。學之有時，猶水之有時也。水之流也，有春夏之交，有秋冬之交。君子之學也，有少壯之時，有老成之時。故君子必先其其時，而後其其力。學之有量，猶水之有量也。水之流也，有盈有涸。君子之學也，有博有約。故君子必先其其量，而後其其志。學之有果，猶水之有果也。水之流也，有入海有入壑。君子之學也，有成有敗。故君子必先其其果，而後其其心。學之有歸，猶水之有歸也。水之流也，有入海有入壑。君子之學也，有成有敗。故君子必先其其歸，而後其其心。

論學 學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其學，而後其其德。學之有本，猶水之有源也。源深則流長，本固則枝榮。故君子必先其其本，而後其其末。學之有法，猶水之有導也。導之得法，則水之流也速；導之不得法，則水之流也滯。故君子必先其其法，而後其其行。學之有時，猶水之有時也。水之流也，有春夏之交，有秋冬之交。君子之學也，有少壯之時，有老成之時。故君子必先其其時，而後其其力。學之有量，猶水之有量也。水之流也，有盈有涸。君子之學也，有博有約。故君子必先其其量，而後其其志。學之有果，猶水之有果也。水之流也，有入海有入壑。君子之學也，有成有敗。故君子必先其其果，而後其其心。學之有歸，猶水之有歸也。水之流也，有入海有入壑。君子之學也，有成有敗。故君子必先其其歸，而後其其心。

論學 學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其學，而後其其德。學之有本，猶水之有源也。源深則流長，本固則枝榮。故君子必先其其本，而後其其末。學之有法，猶水之有導也。導之得法，則水之流也速；導之不得法，則水之流也滯。故君子必先其其法，而後其其行。學之有時，猶水之有時也。水之流也，有春夏之交，有秋冬之交。君子之學也，有少壯之時，有老成之時。故君子必先其其時，而後其其力。學之有量，猶水之有量也。水之流也，有盈有涸。君子之學也，有博有約。故君子必先其其量，而後其其志。學之有果，猶水之有果也。水之流也，有入海有入壑。君子之學也，有成有敗。故君子必先其其果，而後其其心。學之有歸，猶水之有歸也。水之流也，有入海有入壑。君子之學也，有成有敗。故君子必先其其歸，而後其其心。

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

卷之十 詩經卷之十

... 卷之... 第... 頁...

... 此... 之... 意... 亦... 宜... 慎... 之... 也...

... 論... 之... 一...

... 此... 之... 意... 亦... 宜... 慎... 之... 也...

... 此... 之... 意... 亦... 宜... 慎... 之... 也...

... 卷之... 第... 頁...

其後又有一人，名曰張三，亦係本縣人，因家貧，向人借債，因無力償還，被債主將他鎖在縣衙門前，張三見勢不佳，遂向縣令求救，縣令見其狀，即命差役將其釋放，並令其回家務農，張三感縣令之德，遂將其家產變賣，將債主所欠之銀兩，一一償還，債主感其誠信，遂將其家產，一併歸還，張三感其德，遂將其家產，一併歸還，張三感其德，遂將其家產，一併歸還。

其後又有一人，名曰李四，亦係本縣人，因家貧，向人借債，因無力償還，被債主將他鎖在縣衙門前，李四見勢不佳，遂向縣令求救，縣令見其狀，即命差役將其釋放，並令其回家務農，李四感縣令之德，遂將其家產變賣，將債主所欠之銀兩，一一償還，債主感其誠信，遂將其家產，一併歸還，李四感其德，遂將其家產，一併歸還。

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

一、
二、
三、

四、
五、
六、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

No. 10000

10000

[Faint, mostly illegible text, possibly a list or series of entries.]

10000

[Faint, mostly illegible text.]

10000

[Faint, mostly illegible text.]

10000

[Faint, mostly illegible text.]

10000

[Faint, mostly illegible text.]

10000

[Faint, mostly illegible text.]

10000

[Faint, mostly illegible text.]

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

其所以然者。則有種種原因。其最顯著者。則為社會之進步。與個人之發展。此二者。實為社會之動力。而個人之發展。則為社會之基礎。故欲求社會之進步。必先求個人之發展。此為社會學之第一原理。

其次。則為社會之組織。社會之組織。實為社會之結構。而社會之結構。則為社會之功能。故欲求社會之進步。必先求社會之組織。此為社會學之第二原理。

再次。則為社會之文化。社會之文化。實為社會之靈魂。而社會之靈魂。則為社會之生命。故欲求社會之進步。必先求社會之文化。此為社會學之第三原理。

以上三者。實為社會學之三大原理。而社會學之研究。則以此三者為其核心。故欲求社會之進步。必先求個人之發展。其次求社會之組織。再次求社會之文化。此為社會學之研究之方向。

社會學之原理

社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理
社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理
社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理
社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理
社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理
社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理
社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理
社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理
社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理
社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理	社會學之原理

社會學之原理

社會學之原理

The first part of the book is devoted to a general
 description of the country and its inhabitants.
 The second part contains a detailed account of
 the various tribes and their customs.
 The third part is a collection of
 the most interesting stories and legends.
 The fourth part is a list of the
 names of the various places and
 the names of the people who
 lived there.

The fifth part is a list of the
 names of the various places and
 the names of the people who
 lived there.

The sixth part is a list of the
 names of the various places and
 the names of the people who
 lived there.

The seventh part is a list of the
 names of the various places and
 the names of the people who
 lived there.

The eighth part is a list of the
 names of the various places and
 the names of the people who
 lived there.

The ninth part is a list of the
 names of the various places and
 the names of the people who
 lived there.

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875



1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

論學 夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末不可偏廢，猶水火不可偏廢也。

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末不可偏廢，猶水火不可偏廢也。夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末不可偏廢，猶水火不可偏廢也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末不可偏廢，猶水火不可偏廢也。夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末不可偏廢，猶水火不可偏廢也。



夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末不可偏廢，猶水火不可偏廢也。夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末不可偏廢，猶水火不可偏廢也。

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末不可偏廢，猶水火不可偏廢也。夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末不可偏廢，猶水火不可偏廢也。

此乃... 之... 也...

論... 之... 也

此乃... 之... 也...

此乃... 之... 也...

此乃... 之... 也...

此乃... 之... 也...

此乃... 之... 也...

此乃... 之... 也...

此乃... 之... 也...

此乃... 之... 也...

此乃... 之... 也...

此種圖形之各角均為直角。其各邊之長均相等。故其面積之計算法如下：



其面積之計算法如下：

面積 = 邊長 × 邊長 = a^2

或

面積 = $\frac{1}{2} \times$ 底 × 高 = $\frac{1}{2} \times a \times a = \frac{1}{2} a^2$
 此種圖形之各角均為直角。其各邊之長均相等。故其面積之計算法如下：



其面積之計算法如下：

面積 = 邊長 × 邊長 = a^2

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則愚。故君子必先其其德而後學，其學必自博而後約，其約必自博而後約。博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。有弗學，學之弗能，弗措也。有弗知，知之弗能，弗措也。有弗能，能之弗能，弗措也。有弗學，學之弗能，弗措也。有弗知，知之弗能，弗措也。有弗能，能之弗能，弗措也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則愚。故君子必先其其德而後學，其學必自博而後約，其約必自博而後約。博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。有弗學，學之弗能，弗措也。有弗知，知之弗能，弗措也。有弗能，能之弗能，弗措也。



夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則愚。故君子必先其其德而後學，其學必自博而後約，其約必自博而後約。博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。有弗學，學之弗能，弗措也。有弗知，知之弗能，弗措也。有弗能，能之弗能，弗措也。

... ..

... ..

...

... ..

...

... ..

論學問之要

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之謂也，博學則見多識廣，審問之謂也，審問則疑難悉解，慎思之謂也，慎思則心領神會，明辨之謂也，明辨則是非分明，篤信之謂也，篤信則心無旁騖，篤行之謂也，篤行則學以致用。此學問之六要也。博學之要，在於博覽群書，不遺餘力，審問之要，在於虛心求教，不恥下問，慎思之要，在於潛心玩味，不厭其繁，明辨之要，在於多方辯論，不避其難，篤信之要，在於誠心向學，不欺其心，篤行之要，在於身體力行，不務其文。此學問之六要也。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。



夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之謂也，博學則見多識廣，審問之謂也，審問則疑難悉解，慎思之謂也，慎思則心領神會，明辨之謂也，明辨則是非分明，篤信之謂也，篤信則心無旁騖，篤行之謂也，篤行則學以致用。此學問之六要也。

禮記卷之二
 禮記卷之二
 禮記卷之二

禮記卷之二
 禮記卷之二
 禮記卷之二

禮記卷之二
 禮記卷之二
 禮記卷之二

禮記卷之二
 禮記卷之二
 禮記卷之二

論

此書之旨，在於論說中國之政治，其論說之精，實非他書所能及也。其論說之精，實非他書所能及也。其論說之精，實非他書所能及也。

此書之旨，在於論說中國之政治，其論說之精，實非他書所能及也。

論

此書之旨，在於論說中國之政治，其論說之精，實非他書所能及也。

此書之旨，在於論說中國之政治，其論說之精，實非他書所能及也。

此書之旨，在於論說中國之政治，其論說之精，實非他書所能及也。

此書之旨，在於論說中國之政治，其論說之精，實非他書所能及也。

此書之旨，在於論說中國之政治，其論說之精，實非他書所能及也。

... ..

...

...

...

...



...

...



...

一、
 二、
 三、

四、
 五、

六、
 七、

八、
 九、

十、
 十一、

十二、

十三、



此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎欲使天下之人，皆知其理之所在，而各為其理之所為耳。此其所以為書之旨也。然則其所以為書之體裁，固亦隨其理之所在而為之，固亦隨其理之所為而為之也。此其所以為書之體裁之所以不同於前書者也。

論學問之次第

學問之次第，固非一日之功，亦非一時之氣。蓋其所以為學問者，不外乎欲使天下之人，皆知其理之所在，而各為其理之所為耳。此其所以為學問之旨也。然則其所以為學問之次第，固亦隨其理之所在而為之，固亦隨其理之所為而為之也。此其所以為學問之次第之所以不同於前書者也。

夫學問之次第，固非一日之功，亦非一時之氣。蓋其所以為學問者，不外乎欲使天下之人，皆知其理之所在，而各為其理之所為耳。此其所以為學問之旨也。然則其所以為學問之次第，固亦隨其理之所在而為之，固亦隨其理之所為而為之也。此其所以為學問之次第之所以不同於前書者也。

論學問之功用

學問之功用，固非一日之功，亦非一時之氣。蓋其所以為學問者，不外乎欲使天下之人，皆知其理之所在，而各為其理之所為耳。此其所以為學問之旨也。然則其所以為學問之功用，固亦隨其理之所在而為之，固亦隨其理之所為而為之也。此其所以為學問之功用之所以不同於前書者也。

一、... 二、...



... 此乃... 之...

... 此乃... 之... 之...



... 此乃... 之... 之...

Blank lined area for notes or a table.

Table of Contents

Table of Contents listing various articles and their authors.

Main body of text containing the first article or report.

Continuation of text or a second article.

Page numbers or a small table at the bottom of the page.

論

夫道之於世也猶水之於木也木無水則枯水無木則竭道無德則衰德無道則廢

德者道之基道者德之歸德衰則道廢道廢則民散民散則國亡國亡則天下亂

故君子必先慎乎德德有餘則有人有人則有土有土則有財有財則有用

德者本也財者末也外本而內末則民散矣故君子必先慎乎德

德者下之所歸道者德之由也德衰則道廢道廢則民散民散則國亡國亡則天下亂



The first part of the work is devoted to a general
 description of the system, and to a discussion of the
 various theories which have been advanced to explain
 the phenomena observed. The author then proceeds to
 a detailed examination of the observations made by
 the various astronomers, and to a comparison of these
 with the predictions of the different theories. The
 result is a clear and concise statement of the
 facts, and a logical deduction of the most probable
 cause of the phenomena.

THE THEORY OF THE SYSTEM

The second part of the work is devoted to a
 detailed examination of the observations made by
 the various astronomers, and to a comparison of these
 with the predictions of the different theories. The
 result is a clear and concise statement of the
 facts, and a logical deduction of the most probable
 cause of the phenomena.

... the force of gravity ...



... the center of gravity ...

... the force of gravity ...

... the force of gravity ...

$$v \propto \sqrt{r}$$

... the force of gravity ...

... the force of gravity ...

... the force of gravity ...

一、此類皆屬 雜錄

二、此類皆屬 雜錄

三、此類皆屬 雜錄

四、此類皆屬 雜錄

五、此類皆屬 雜錄

六、此類皆屬 雜錄

七、此類皆屬 雜錄

八、此類皆屬 雜錄

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

一、凡屬本局管轄之各項工程，均應由本局派員監督，不得由他處僱用人員辦理。

二、凡屬本局管轄之各項工程，其材料之採辦，應由本局派員前往採辦，不得由承辦人自行採辦。

三、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之進度，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

四、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之質量，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

五、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之安全，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

六、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之經費，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

七、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之竣工，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

八、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之移交，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

九、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之維護，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

十、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之拆除，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

十一、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之重建，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

十二、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之擴建，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

十三、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之改建，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

十四、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之翻建，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

十五、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之新建，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

十六、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之維修，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

十七、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之保養，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

十八、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之清潔，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

十九、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之綠化，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

二十、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之亮化，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

二十一、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之美化，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

二十二、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之藝術化，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

二十三、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之人性化，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

二十四、凡屬本局管轄之各項工程，其工程之智能化，應由本局派員隨時檢查，不得由承辦人自行檢查。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸。德之不修，學之無功。此古人之所共知也。然則德之於學，猶水之於木，不可一日而無也。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸。德之不修，學之無功。此古人之所共知也。

夫學之於人，猶水之於木也。

德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸。德之不修，學之無功。此古人之所共知也。

夫學之於人，猶水之於木也。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸。德之不修，學之無功。此古人之所共知也。

夫學之於人，猶水之於木也。

德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸。德之不修，學之無功。此古人之所共知也。然則德之於學，猶水之於木，不可一日而無也。故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸。德之不修，學之無功。此古人之所共知也。



夫學之於人，猶水之於木也。德者本也，學者末也。本末有序，則學有歸。德之不修，學之無功。此古人之所共知也。

1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後求其學。心者，學之原也。心正則身直，身直則學成。此學之始也。

論學之始

夫學之始，必先其心。心者，學之原也。心正則身直，身直則學成。此學之始也。

夫學之始，必先其心。心者，學之原也。心正則身直，身直則學成。此學之始也。夫學之始，必先其心。心者，學之原也。心正則身直，身直則學成。此學之始也。

夫學之始，必先其心。心者，學之原也。心正則身直，身直則學成。此學之始也。夫學之始，必先其心。心者，學之原也。心正則身直，身直則學成。此學之始也。

夫學之始，必先其心。心者，學之原也。心正則身直，身直則學成。此學之始也。夫學之始，必先其心。心者，學之原也。心正則身直，身直則學成。此學之始也。

論學之終

夫學之終，必先其心。心者，學之原也。心正則身直，身直則學成。此學之終也。

學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之明，不可及也。然則學之於人，其重矣哉！

夫學之於人，其重矣哉！然則學之於人，其重矣哉！

夫學之於人，其重矣哉！然則學之於人，其重矣哉！

夫學之於人，其重矣哉！然則學之於人，其重矣哉！



夫學之於人，其重矣哉！然則學之於人，其重矣哉！

夫學之於人，其重矣哉！然則學之於人，其重矣哉！

夫學之於人，其重矣哉！然則學之於人，其重矣哉！



夫學之於人，其重矣哉！然則學之於人，其重矣哉！

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

此圖係由一圓形之頂部，向中心點引數條直線，將圓形分割成數個扇形區域。

... 卷之五 詩經 卷之五 詩經

詩經

... 卷之五 詩經 卷之五 詩經

...

詩經

... 卷之五 詩經 卷之五 詩經

...

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

今日无事，静坐窗前，思及往事，感慨良多。

忆及儿时，家境贫寒，父母辛勤劳作，供养我读书。

那时虽苦，但心中充满希望，立志要报效国家。

如今岁月流逝，回首往事，恍如隔世。

人生如梦，转眼即逝，唯有珍惜当下，不负韶华。

夜深人静，思绪万千，愿一切安好。

此致 敬礼

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

某某人 敬书

Handwritten text in the first column, possibly a list or a set of instructions.

Handwritten text in the second column, continuing the list or instructions.

Handwritten text in the third column, continuing the list or instructions.

Handwritten text in the first column of the second page, including a section header.

Handwritten text in the second column of the second page, including a section header.

Handwritten text in the third column of the second page, including a section header.

1870

1870

1870

1870

1870

1870

1870

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

禮記卷之四 禮記

一、...
二、...
三、...

...
...
...

...
...
...

...

...
...
...

...
...
...

...

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其德，而後其學。德者，本也；學，末也。本末不可偏廢，猶水火不可相離也。

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其德，而後其學。德者，本也；學，末也。本末不可偏廢，猶水火不可相離也。

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其德，而後其學。德者，本也；學，末也。本末不可偏廢，猶水火不可相離也。

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其德，而後其學。德者，本也；學，末也。本末不可偏廢，猶水火不可相離也。

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其德，而後其學。德者，本也；學，末也。本末不可偏廢，猶水火不可相離也。

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其德，而後其學。德者，本也；學，末也。本末不可偏廢，猶水火不可相離也。

... 1000 ...
... 1000 ...
... 1000 ...
... 1000 ...
... 1000 ...

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

1875

1875

1875

1875



1875

1875

1875

1875



1875

一

一、算術之理，在於通變。通者，貫通也；變者，變通也。凡算術之理，必先通其理，然後變其法。理通則法變，法變則術精。此算術之要也。

二、算術之法，在於簡便。簡者，簡便也；便者，便捷也。凡算術之法，必先簡其理，然後便其法。理簡則法便，法便則術速。此算術之要也。

三、算術之數，在於精確。精者，精確也；確者，確實也。凡算術之數，必先精其理，然後確其法。理精則法確，法確則術準。此算術之要也。

四、算術之圖，在於清晰。清者，清晰也；晰者，明晰也。凡算術之圖，必先清其理，然後晰其法。理清則法晰，法晰則術明。此算術之要也。

五、算術之器，在於適用。適者，適用也；用者，運用也。凡算術之器，必先適其理，然後用其法。理適則法用，法用則術成。此算術之要也。

六、算術之學，在於博學。博者，博學也；學者，學習也。凡算術之學，必先博其理，然後學其法。理博則法學，法學則術廣。此算術之要也。

七、算術之業，在於勤業。勤者，勤業也；業者，事業也。凡算術之業，必先勤其理，然後業其法。理勤則法業，法業則術進。此算術之要也。



