

中國通史綱要

卷一



一、...

二、...

三、...

四、...

五、...

六、...

七、...

八、...

九、...

十、...

十一、...

十二、...

...

...

...

...

...



一、關於「中法實業公司」之成立，其目的在於開發中國之
資源，並促進中國之工業化。此項公司之成立，對於中國
之經濟發展，具有極大之貢獻。其成立之經過，可分為
以下數點：
1. 成立之目的：在於開發中國之資源，並促進中國
之工業化。
2. 成立之經過：由法國政府與中國政府共同發起，
並獲得兩國政府之批准。
3. 成立之組織：由法國政府與中國政府共同組成，
並任命法國人為總經理，中國人為副總經理。
4. 成立之資本：由法國政府與中國政府共同提供，
總額為一億元。
5. 成立之業務：包括採礦、冶煉、製造、運輸等。
6. 成立之影響：對於中國之經濟發展，具有極大之
貢獻。

中法實業公司

關於中法實業公司之成立，其目的在於開發中國之
資源，並促進中國之工業化。此項公司之成立，對於中國
之經濟發展，具有極大之貢獻。其成立之經過，可分為
以下數點：

一、關於「中法實業公司」之成立，其目的在於開發中國之
資源，並促進中國之工業化。此項公司之成立，對於中國
之經濟發展，具有極大之貢獻。其成立之經過，可分為
以下數點：
1. 成立之目的：在於開發中國之資源，並促進中國
之工業化。
2. 成立之經過：由法國政府與中國政府共同發起，
並獲得兩國政府之批准。
3. 成立之組織：由法國政府與中國政府共同組成，
並任命法國人為總經理，中國人為副總經理。
4. 成立之資本：由法國政府與中國政府共同提供，
總額為一億元。
5. 成立之業務：包括採礦、冶煉、製造、運輸等。
6. 成立之影響：對於中國之經濟發展，具有極大之
貢獻。

關於中法實業公司之成立，其目的在於開發中國之
資源，並促進中國之工業化。此項公司之成立，對於中國
之經濟發展，具有極大之貢獻。其成立之經過，可分為
以下數點：

其間亦多有可取者。如：一、關於「國民教育」之重要性。二、關於「國民教育」之實施。三、關於「國民教育」之經費。四、關於「國民教育」之師資。五、關於「國民教育」之設備。六、關於「國民教育」之社會地位。七、關於「國民教育」之國際地位。八、關於「國民教育」之未來展望。九、關於「國民教育」之國際比較。十、關於「國民教育」之國際合作。

國民教育之重要性

國民教育為一國之基礎，其重要性不言而喻。國民教育之實施，能使國民具有健全之身心，並具備必要之知識與技能，以適應社會之需要。國民教育之經費，應由政府負擔，並鼓勵社會各界人士捐助。國民教育之師資，應由國家統一培養，並提高其待遇。國民教育之設備，應由政府提供，並鼓勵社會各界人士捐助。國民教育之社會地位，應由政府提高，並鼓勵社會各界人士尊重。國民教育之國際地位，應由政府提高，並鼓勵社會各界人士尊重。國民教育之未來展望，應由政府制定，並鼓勵社會各界人士參與。

國民教育之重要性，在於其能培養國民之健全身心，並具備必要之知識與技能，以適應社會之需要。國民教育之實施，應由政府負擔，並鼓勵社會各界人士捐助。國民教育之經費，應由政府負擔，並鼓勵社會各界人士捐助。國民教育之師資，應由國家統一培養，並提高其待遇。國民教育之設備，應由政府提供，並鼓勵社會各界人士捐助。國民教育之社會地位，應由政府提高，並鼓勵社會各界人士尊重。國民教育之國際地位，應由政府提高，並鼓勵社會各界人士尊重。國民教育之未來展望，應由政府制定，並鼓勵社會各界人士參與。

國民教育之重要性

一、關於「...」之說明。...

關於「...」之說明

一、關於「...」之說明。...

一、關於「...」之說明。...

一、關於「...」之說明。...

一、關於「...」之說明。...

一、（一） 國語之發達，與社會之進步，有密切之關係。蓋社會進步，則知識發達，知識發達，則語言豐富，語言豐富，則國語發達。故欲求國語之發達，必先求社會之進步。此其一也。

二、（二） 國語之發達，與教育之普及，有密切之關係。蓋教育普及，則知識發達，知識發達，則語言豐富，語言豐富，則國語發達。故欲求國語之發達，必先求教育之普及。此其二也。

三、（三） 國語之發達，與生活之改善，有密切之關係。蓋生活改善，則知識發達，知識發達，則語言豐富，語言豐富，則國語發達。故欲求國語之發達，必先求生活之改善。此其三也。

四、（四） 國語之發達，與交通之便利，有密切之關係。蓋交通便利，則知識發達，知識發達，則語言豐富，語言豐富，則國語發達。故欲求國語之發達，必先求交通之便利。此其四也。

五、（五） 國語之發達，與文化之交流，有密切之關係。蓋文化交流，則知識發達，知識發達，則語言豐富，語言豐富，則國語發達。故欲求國語之發達，必先求文化之交流。此其五也。

六、（六） 國語之發達，與科學之進步，有密切之關係。蓋科學進步，則知識發達，知識發達，則語言豐富，語言豐富，則國語發達。故欲求國語之發達，必先求科學之進步。此其六也。

七、（七） 國語之發達，與藝術之發達，有密切之關係。蓋藝術發達，則知識發達，知識發達，則語言豐富，語言豐富，則國語發達。故欲求國語之發達，必先求藝術之發達。此其七也。

八、（八） 國語之發達，與體育之發達，有密切之關係。蓋體育發達，則知識發達，知識發達，則語言豐富，語言豐富，則國語發達。故欲求國語之發達，必先求體育之發達。此其八也。

九、（九） 國語之發達，與音樂之發達，有密切之關係。蓋音樂發達，則知識發達，知識發達，則語言豐富，語言豐富，則國語發達。故欲求國語之發達，必先求音樂之發達。此其九也。

十、（十） 國語之發達，與戲劇之發達，有密切之關係。蓋戲劇發達，則知識發達，知識發達，則語言豐富，語言豐富，則國語發達。故欲求國語之發達，必先求戲劇之發達。此其十也。

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、

1. 1	1. 1	1. 1	1. 1
2. 2	2. 2	2. 2	2. 2
3. 3	3. 3	3. 3	3. 3
4. 4	4. 4	4. 4	4. 4
5. 5	5. 5	5. 5	5. 5
6. 6	6. 6	6. 6	6. 6
7. 7	7. 7	7. 7	7. 7
8. 8	8. 8	8. 8	8. 8
9. 9	9. 9	9. 9	9. 9
10. 10	10. 10	10. 10	10. 10

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the efficient management of any organization. The text outlines various methods for organizing and storing data, including the use of filing systems and digital databases. It also highlights the need for regular audits and updates to ensure the reliability and accuracy of the information.

The second part of the document focuses on the role of technology in modern record management. It explores how digital tools and software solutions have revolutionized the way data is handled, making it easier to access, analyze, and secure. The text discusses the benefits of cloud storage and data backup services, as well as the challenges associated with data privacy and security in a digital environment. It concludes by suggesting best practices for implementing a robust digital record management system.

In conclusion, the document underscores the significance of effective record management in today's data-driven world. It provides a comprehensive overview of the key principles and practices that can help organizations optimize their record-keeping processes and ensure the long-term integrity and availability of their information.

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、
 十一、
 十二、
 十三、
 十四、
 十五、
 十六、
 十七、
 十八、
 十九、
 二十、
 二十一、
 二十二、
 二十三、
 二十四、
 二十五、
 二十六、
 二十七、
 二十八、
 二十九、
 三十、
 三十一、
 三十二、
 三十三、
 三十四、
 三十五、
 三十六、
 三十七、
 三十八、
 三十九、
 四十、
 四十一、
 四十二、
 四十三、
 四十四、
 四十五、
 四十六、
 四十七、
 四十八、
 四十九、
 五十、

五十一、
 五十二、
 五十三、
 五十四、
 五十五、
 五十六、
 五十七、
 五十八、
 五十九、
 六十、
 六十一、
 六十二、
 六十三、
 六十四、
 六十五、
 六十六、
 六十七、
 六十八、
 六十九、
 七十、
 七十一、
 七十二、
 七十三、
 七十四、
 七十五、
 七十六、
 七十七、
 七十八、
 七十九、
 八十、
 八十一、
 八十二、
 八十三、
 八十四、
 八十五、
 八十六、
 八十七、
 八十八、
 八十九、
 九十、
 九十一、
 九十二、
 九十三、
 九十四、
 九十五、
 九十六、
 九十七、
 九十八、
 九十九、
 一百、

一、 關於本會之組織
二、 關於本會之經費
三、 關於本會之業務
四、 關於本會之紀律
五、 關於本會之宣傳
六、 關於本會之教育
七、 關於本會之研究
八、 關於本會之服務
九、 關於本會之合作
十、 關於本會之國際關係

一、 關於本會之組織
二、 關於本會之經費
三、 關於本會之業務
四、 關於本會之紀律
五、 關於本會之宣傳
六、 關於本會之教育
七、 關於本會之研究
八、 關於本會之服務
九、 關於本會之合作
十、 關於本會之國際關係

... 之 功 也 夫 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 則 財 竭 而 民 散 夫 財 竭 而 民 散 則 國 亡 矣 故 君 子 必先慎乎德 有德此有人 有人此有土 有土此有財 有財此有用 德者本也財者末也外本而內末則財竭而民散夫財竭而民散則國亡矣故君子必先慎乎德有德此有人有人此有土有土此有財有財此有用

... 夫 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 則 財 竭 而 民 散 夫 財 竭 而 民 散 則 國 亡 矣 故 君 子 必先慎乎德 有德此有人 有人此有土 有土此有財 有財此有用 德者本也財者末也外本而內末則財竭而民散夫財竭而民散則國亡矣故君子必先慎乎德有德此有人有人此有土有土此有財有財此有用

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

十 2177

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、此篇在《論衡》中，地位最重，其文最長，其理最深，其詞最富，其氣最壯，其意最切，其法最嚴，其辭最雅，其韻最工，其體最備，其用事最博，其引證最詳，其論斷最明，其指歸最切，其影響最遠，其價值最高，其地位最尊，其作用最大，其意義最重，其影響最深，其地位最尊，其作用最大，其意義最重，其影響最深。

二、此篇在《論衡》中，地位最重，其文最長，其理最深，其詞最富，其氣最壯，其意最切，其法最嚴，其辭最雅，其韻最工，其體最備，其用事最博，其引證最詳，其論斷最明，其指歸最切，其影響最遠，其價值最高，其地位最尊，其作用最大，其意義最重，其影響最深。

一、（一） 凡屬此類者，其性質與前類無異，惟其範圍較廣，且其內容較為複雜，故其分類亦較前類為難。茲將其分類之標準，分述於後：
 1. 根據其內容之性質，可分為：(1) 政治性之文獻，(2) 經濟性之文獻，(3) 社會性之文獻，(4) 文化性之文獻，(5) 宗教性之文獻，(6) 藝術性之文獻，(7) 科學性之文獻，(8) 其他類之文獻。
 2. 根據其內容之範圍，可分為：(1) 全國性之文獻，(2) 區域性之文獻，(3) 個人性之文獻。
 3. 根據其內容之時間，可分為：(1) 古代之文獻，(2) 近代之文獻，(3) 現代之文獻。
 4. 根據其內容之形式，可分為：(1) 文字性之文獻，(2) 圖畫性之文獻，(3) 音聲性之文獻，(4) 其他類之文獻。
 5. 根據其內容之價值，可分為：(1) 學術性之文獻，(2) 實用性之文獻，(3) 娛樂性之文獻，(4) 其他類之文獻。

二、（二） 凡屬此類者，其性質與前類無異，惟其範圍較廣，且其內容較為複雜，故其分類亦較前類為難。茲將其分類之標準，分述於後：
 1. 根據其內容之性質，可分為：(1) 政治性之文獻，(2) 經濟性之文獻，(3) 社會性之文獻，(4) 文化性之文獻，(5) 宗教性之文獻，(6) 藝術性之文獻，(7) 科學性之文獻，(8) 其他類之文獻。
 2. 根據其內容之範圍，可分為：(1) 全國性之文獻，(2) 區域性之文獻，(3) 個人性之文獻。
 3. 根據其內容之時間，可分為：(1) 古代之文獻，(2) 近代之文獻，(3) 現代之文獻。
 4. 根據其內容之形式，可分為：(1) 文字性之文獻，(2) 圖畫性之文獻，(3) 音聲性之文獻，(4) 其他類之文獻。
 5. 根據其內容之價值，可分為：(1) 學術性之文獻，(2) 實用性之文獻，(3) 娛樂性之文獻，(4) 其他類之文獻。

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

1887年11月11日

1. 關於... 2. 關於... 3. 關於...
 4. 關於... 5. 關於... 6. 關於...
 7. 關於... 8. 關於... 9. 關於...
 10. 關於... 11. 關於... 12. 關於...

13. 關於... 14. 關於... 15. 關於...
 16. 關於... 17. 關於... 18. 關於...
 19. 關於... 20. 關於... 21. 關於...
 22. 關於... 23. 關於... 24. 關於...

25. 關於... 26. 關於... 27. 關於...
 28. 關於... 29. 關於... 30. 關於...
 31. 關於... 32. 關於... 33. 關於...
 34. 關於... 35. 關於... 36. 關於...
 37. 關於... 38. 關於... 39. 關於...
 40. 關於... 41. 關於... 42. 關於...
 43. 關於... 44. 關於... 45. 關於...
 46. 關於... 47. 關於... 48. 關於...
 49. 關於... 50. 關於... 51. 關於...
 52. 關於... 53. 關於... 54. 關於...
 55. 關於... 56. 關於... 57. 關於...
 58. 關於... 59. 關於... 60. 關於...
 61. 關於... 62. 關於... 63. 關於...
 64. 關於... 65. 關於... 66. 關於...
 67. 關於... 68. 關於... 69. 關於...
 70. 關於... 71. 關於... 72. 關於...
 73. 關於... 74. 關於... 75. 關於...
 76. 關於... 77. 關於... 78. 關於...
 79. 關於... 80. 關於... 81. 關於...
 82. 關於... 83. 關於... 84. 關於...
 85. 關於... 86. 關於... 87. 關於...
 88. 關於... 89. 關於... 90. 關於...
 91. 關於... 92. 關於... 93. 關於...
 94. 關於... 95. 關於... 96. 關於...
 97. 關於... 98. 關於... 99. 關於...
 100. 關於...

此書之體裁與前書不同。前書以論說為主，此書則以記述為主。其內容之豐富，較前書更為詳盡。且其行文之流暢，亦較前書更為優美。此書之價值，在於其能為讀者提供一個全面之視角，以瞭解當時社會之現狀。其對於後世之研究，亦具有極高之參考價值。故凡欲研究當時社會者，不可不讀此書也。

此書之內容，乃作者親身經歷之實事。其對於當時社會之觀察，極為深入。且其對於社會之批判，亦極為犀利。此書之出版，曾引起極大之轟動。其對於當時社會之影響，亦極為深遠。故凡欲瞭解當時社會者，不可不讀此書也。

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

...

...

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

...

...

...

...

...

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、	二、	三、	四、	五、	六、	七、	八、	九、	十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、	二、	三、	四、	五、	六、	七、	八、	九、	十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

... 之 功 德 亦 不 可 計 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 必 無 功 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 必 無 功 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 必 無 功 矣

... 之 功 德 亦 不 可 計 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 必 無 功 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 必 無 功 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 必 無 功 矣

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、本行自開辦以來，承蒙各界人士之愛護，業務日見發達。茲為便利僑胞起見，特在各地設立分行，以便隨時辦理匯兌及儲蓄等項。凡有存款或匯款者，請向本行或各分行洽辦，定當竭誠服務，不負所託。

分行地址

總行	新加坡
分行	檳榔嶼
分行	怡保
分行	芙蓉
分行	馬六甲
分行	吉隆坡

存款	定期存款	活期存款
匯兌	國內匯兌	國外匯兌
儲蓄	零存整付	整存整付
信託	保管箱	代理收帳
其他	保險	法律顧問

本行資本總額為一百萬元，實收資本五十萬元。凡有存款或匯款者，請向本行或各分行洽辦，定當竭誠服務，不負所託。

中華民國二十一年

一、本會之宗旨

本會之宗旨在於救濟貧苦，改良社會，凡我同胞，如有貧病者，請即向本會申請，本會定當竭誠服務，不勝感荷之至。本會之經費，全賴社會人士之捐助，如有熱心公益之士，請即慷慨解囊，以資救濟。本會之辦事處，設在某某路某某號，每日上午九時至下午五時，均照常辦公。如有任何疑問，請隨時向本會洽詢。本會之服務，完全免費，不取任何費用。如有任何困難，請隨時向本會反映，本會定當竭誠服務，不勝感荷之至。

一、本會之宗旨
二、本會之經費
三、本會之辦事處
四、本會之服務

姓名	地址	電話	備註
張三	某某路某某號	某某某某	貧病者
李四	某某路某某號	某某某某	貧病者
王五	某某路某某號	某某某某	貧病者
趙六	某某路某某號	某某某某	貧病者
孫七	某某路某某號	某某某某	貧病者
周八	某某路某某號	某某某某	貧病者
吳九	某某路某某號	某某某某	貧病者
鄭十	某某路某某號	某某某某	貧病者

某某路某某號 某某某某 某某某某 某某某某 某某某某 某某某某 某某某某 某某某某 某某某某 某某某某

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、論...
二、論...
三、論...
四、論...
五、論...
六、論...
七、論...
八、論...
九、論...
十、論...

論...

論...
論...
論...
論...
論...
論...
論...
論...
論...
論...

... 之 功 也 夫 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 其 末 必 盛 其 本 必 削 削 則 國 亡 亡 則 德 滅 德 滅 則 財 散 財 散 則 民 散 民 散 則 國 亡 夫 德 者 民 之 歸 也 財者民之聚也 夫 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 其 末 必 盛 其 本 必 削 削 則 國 亡 亡 則 德 滅 德 滅 則 財 散 財 散 則 民 散 民 散 則 國 亡 夫 德 者 民 之 歸 也 財者民之聚也

... 夫 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 其 末 必 盛 其 本 必 削 削 則 國 亡 亡 則 德 滅 德 滅 則 財 散 財 散 則 民 散 民 散 則 國 亡 夫 德 者 民 之 歸 也 財者民之聚也 夫 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 其 末 必 盛 其 本 必 削 削 則 國 亡 亡 則 德 滅 德 滅 則 財 散 財 散 則 民 散 民 散 則 國 亡 夫 德 者 民 之 歸 也 財者民之聚也

一、凡欲求道者，必先求其心之正。心正則意誠，意誠則身修，身修則家齊，家齊則國治，國治則天下平。此乃五倫之始，亦為修身之本。若心不正，則意不誠，身不修，家不齊，國不治，天下不平。此乃五倫之終，亦為修身之末。故欲求道者，必先正其心，誠其意，修其身，齊其家，治其國，平其天下。此乃五倫之次第，亦為修身之先後。

一、凡欲求道者，必先求其心之正。心正則意誠，意誠則身修，身修則家齊，家齊則國治，國治則天下平。此乃五倫之始，亦為修身之本。若心不正，則意不誠，身不修，家不齊，國不治，天下不平。此乃五倫之終，亦為修身之末。故欲求道者，必先正其心，誠其意，修其身，齊其家，治其國，平其天下。此乃五倫之次第，亦為修身之先後。

一、關於我國之經濟建設。我國之經濟建設，自應以農工礦商五業爲中心。農工礦商五業，固皆我國之重要產業，然其發展之先後，則有輕重緩急之分。農爲民生之本，工爲國計之基，礦爲富源之資，商爲流通之脈。故在建設之初，應以農工爲先，礦商次之。此五業之發展，又須與交通建設相輔而行。交通之發達，則貨物易流，資訊易通，經濟建設之功，自能倍蓰。我國交通之落後，實爲經濟建設之一大障礙。故在發展農工礦商五業之時，必須同時注意交通之改善。此二者相輔而行，則我國之經濟建設，自能蒸蒸日上矣。

二、關於我國之社會建設。我國之社會建設，應以教育爲先。教育爲立國之本，國民之資。國民教育發達，則國民素質提高，社會進步自速。我國國民教育之落後，實爲社會建設之一大障礙。故在發展經濟建設之時，必須同時注意教育之改善。此二者相輔而行，則我國之社會建設，自能蒸蒸日上矣。教育之改善，又須與職業教育相輔而行。職業教育發達，則國民技能提高，就業機會自多。我國職業教育之落後，實爲社會建設之一大障礙。故在發展教育之時，必須同時注意職業教育之改善。此二者相輔而行，則我國之社會建設，自能蒸蒸日上矣。

其也。夫以王位之尊，而無一物之施，則天下之民，將何從而化之？是以古之聖王，必先慎其始，然後求其終。始者，德教之所由興也。終者，德教之所由廢也。始則民悅，終則民叛。始則民服，終則民亂。是以古之聖王，必先慎其始，然後求其終。始者，德教之所由興也。終者，德教之所由廢也。始則民悅，終則民叛。始則民服，終則民亂。

夫以王位之尊，而無一物之施，則天下之民，將何從而化之？是以古之聖王，必先慎其始，然後求其終。始者，德教之所由興也。終者，德教之所由廢也。始則民悅，終則民叛。始則民服，終則民亂。是以古之聖王，必先慎其始，然後求其終。始者，德教之所由興也。終者，德教之所由廢也。始則民悅，終則民叛。始則民服，終則民亂。

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、論曰：夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則國亂。故君子必先慎乎道，然後可以治民。

二、昔者聖王之治天下也，必先慎乎禮。禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

三、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

四、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

五、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

六、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

七、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

八、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

九、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

十、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

十一、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

十二、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

十三、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

十四、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

十五、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

十六、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

十七、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

十八、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

十九、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

二十、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

二十一、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

二十二、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

二十三、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

二十四、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

二十五、禮者，天之經也，地之義也，民之行也。故君子必先慎乎禮，然後可以治民。

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

... 之 功 德 亦 甚 大 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 且 亡 而 末 亦 隨 之 而 滅 矣 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 火 也 火 無 水 則 熄 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 且 亡 而 末 亦 隨 之 而 滅 矣 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 火 也 火 無 水 則 熄 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 且 亡 而 末 亦 隨 之 而 滅 矣

... 之 功 德 亦 甚 大 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 且 亡 而 末 亦 隨 之 而 滅 矣 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 火 也 火 無 水 則 熄 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 且 亡 而 末 亦 隨 之 而 滅 矣

... 之 功 也 ... 故 曰 ... 夫 ... 德 ... 行 ... 之 ... 功 ... 也 ... 故 ... 曰 ... 夫 ... 德 ... 行 ... 之 ... 功 ... 也 ...

... 夫 ... 德 ... 行 ... 之 ... 功 ... 也 ... 故 ... 曰 ... 夫 ... 德 ... 行 ... 之 ... 功 ... 也 ...

... 之 功 也 夫 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 其 末 必 盛 其 本 必 削 削 則 國 亡 亡 則 德 滅 德 滅 則 財 散 財 散 則 民 散 民 散 則 國 亡 夫 德 者 民 之 歸 也 財者民之散也 夫德者本也財者末也外本而內末其末必盛其本必削削則國亡亡則德滅德滅則財散財散則民散民散則國亡夫德者民之歸也財者民之散也

... 夫 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 其 末 必 盛 其 本 必 削 削 則 國 亡 亡 則 德 滅 德 滅 則 財 散 財 散 則 民 散 民 散 則 國 亡 夫 德 者 民 之 歸 也 財者民之散也 夫德者本也財者末也外本而內末其末必盛其本必削削則國亡亡則德滅德滅則財散財散則民散民散則國亡夫德者民之歸也財者民之散也

卷之二
論
一、論
二、論
三、論
四、論
五、論
六、論
七、論
八、論
九、論
十、論

卷之三
論
一、論
二、論
三、論
四、論
五、論
六、論
七、論
八、論
九、論
十、論

雜記

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

... 其 功 績 之 著 也 夫 聖 王 之 治 國 必 先 正 其 身 而 後 治 其 民 故 曰 欲 正 人 先 正 己 欲 治 國 先 齊 家 此 聖 王 之 道 也 故 曰 聖 王 之 治 國 必 先 正 其 身 而 後 治 其 民 故 曰 欲 正 人 先 正 己 欲 治 國 先 齊 家 此 聖 王 之 道 也

... 其 功 績 之 著 也 夫 聖 王 之 治 國 必 先 正 其 身 而 後 治 其 民 故 曰 欲 正 人 先 正 己 欲 治 國 先 齊 家 此 聖 王 之 道 也 故 曰 聖 王 之 治 國 必 先 正 其 身 而 後 治 其 民 故 曰 欲 正 人 先 正 己 欲 治 國 先 齊 家 此 聖 王 之 道 也

第一節 總論
一、目的
二、範圍
三、對象
四、時間
五、地點
六、經費
七、其他

第二節 實施方針

一、方針
二、實施方針
三、實施方針
四、實施方針
五、實施方針
六、實施方針
七、實施方針

一、方針
二、實施方針
三、實施方針
四、實施方針
五、實施方針
六、實施方針
七、實施方針

第三節 實施方法

一、方針
二、實施方針
三、實施方針
四、實施方針
五、實施方針
六、實施方針
七、實施方針

... 諸君之注意也。...

... 諸君之注意也。...

姓名	...	...	...
籍貫	...	...	...
職任	...	...	...
職階	...	...	...
職掌	...	...	...

一、...

二、...

三、...

四、...

五、...

六、...

七、...

八、...

九、...

十、...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一書	an pua	阿那六也
二書	an pua	阿那六也
三書	an pua	阿那六也
四書	an pua	阿那六也
五書	an pua	阿那六也
六書	an pua	阿那六也
七書	an pua	阿那六也
八書	an pua	阿那六也
九書	an pua	阿那六也
十書	an pua	阿那六也

一書	an pua	阿那六也
二書	an pua	阿那六也
三書	an pua	阿那六也
四書	an pua	阿那六也
五書	an pua	阿那六也
六書	an pua	阿那六也
七書	an pua	阿那六也
八書	an pua	阿那六也
九書	an pua	阿那六也
十書	an pua	阿那六也

一書	an pua	阿那六也
二書	an pua	阿那六也
三書	an pua	阿那六也
四書	an pua	阿那六也
五書	an pua	阿那六也
六書	an pua	阿那六也
七書	an pua	阿那六也
八書	an pua	阿那六也
九書	an pua	阿那六也
十書	an pua	阿那六也

一書	an pua	阿那六也
二書	an pua	阿那六也
三書	an pua	阿那六也
四書	an pua	阿那六也
五書	an pua	阿那六也
六書	an pua	阿那六也
七書	an pua	阿那六也
八書	an pua	阿那六也
九書	an pua	阿那六也
十書	an pua	阿那六也

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

火車 *huochē* 火車 火車

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

見

中華民國二十六年七月一日

新編 國語

第一冊

教育部編訂 國語編譯委員會編

新編 國語

第一冊

第一冊

中華民國二十六年七月一日
教育部編訂 國語編譯委員會編

新編 國語 第一冊

教育部編訂 國語編譯委員會編

新編 國語 第一冊

中華民國二十六年七月一日