

光緒二十九年五月  
上海  
商務印書館



光緒二十九年五月  
上海  
商務印書館

此書係在... 內容... 關於... 之研究... 其目的在於... 探討... 之歷史... 及... 之發展... 茲將... 之經過... 詳述如下... 茲將... 之經過... 詳述如下...

中華民國二十九年

第... 卷

第... 頁

總發行所

地址

# 王... 編

卷... 第... 頁

國史館館址：重慶

中華民國政府遷渝



重慶市重慶區

重慶市重慶區

重慶市重慶區

重慶市重慶區



重慶市重慶區

重慶市重慶區

重慶市重慶區

重慶市重慶區

重慶區

重慶區，位於四川盆地東南部，嘉陵江中下游，是四川省的直轄市。重慶區地處川東，是四川的經濟、文化、交通中心。重慶區幅員廣闊，地形崎嶇，山城特色鮮明。重慶區人口眾多，是四川人口最多的城市。重慶區歷史悠久，是中國著名的山城、水都。重慶區在現代中國革命史上具有重要地位，是中國共產黨在四川建立的第一个紅色政權。重慶區在抗戰時期是全國抗戰後方的中心，是中國抗戰的堅強後方。重慶區在戰後成為四川的行政中心，是四川的經濟、文化、交通中心。重慶區在現代中國革命史上具有重要地位，是中國共產黨在四川建立的第一个紅色政權。重慶區在抗戰時期是全國抗戰後方的中心，是中國抗戰的堅強後方。重慶區在戰後成為四川的行政中心，是四川的經濟、文化、交通中心。

上

中

下

中

中

中

中

中

中

中

中

中

中

中

中

中

中

中

中

中



一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

一、

二、

關於本報之說明

本報之宗旨

一、

二、

三、

四、

五、

六、

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

本報之宗旨

卷之三

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

卷之三

一、（一） 國語

二、（二） 算術

三、（三） 常識

四、（四） 音樂

五、（五） 體育

六、（六） 勞作

七、（七） 自然科學

八、（八） 社會科學

九、（九） 美術

十、（十） 衛生

一、（一） 國語

二、（二） 算術

三、（三） 常識

四、（四） 音樂

五、（五） 體育

六、（六） 勞作

七、（七） 自然科學

八、（八） 社會科學

九、（九） 美術

十、（十） 衛生

十一、（十一） 英語

一、**論** 論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論

論



此乃一具古之... 乃一具古之... 乃一具古之...



此乃一具古之... 乃一具古之... 乃一具古之...

此乃一具古之... 乃一具古之... 乃一具古之... 此乃一具古之... 乃一具古之... 乃一具古之...





其味甘平。主諸虛百損。補氣養血。益精壯神。治一切虛弱。及婦人經閉。產後失血。崩漏不止。胎前產後。諸般虛損。服之立見功效。此藥性溫。不寒不燥。誠為補劑中之聖藥也。凡患虛弱。精神不振。食慾不佳。失眠健忘。頭暈目眩。腰酸背痛。手足冰冷。以及一切虛損之症。服此藥後。無不藥到病除。誠為居家旅行必備之良藥也。

此藥性溫。不寒不燥。誠為補劑中之聖藥也。



一、時局之變遷。二、政治之改革。三、經濟之發展。四、文化之進步。五、社會之改良。六、教育之普及。七、法律之完善。八、外交之獨立。九、國防之鞏固。十、民生之改善。十一、科學之興起。十二、藝術之繁榮。十三、體育之推廣。十四、衛生之注意。十五、慈善之興辦。十六、宗教之自由。十七、言論之開放。十八、結社之自由。十九、選舉之公正。二十、司法之獨立。二十一、行政之效率。二十二、財政之健全。二十三、交通之便利。二十四、信息之靈通。二十五、環境之優美。二十六、治安之良好。二十七、社會之和諧。二十八、國民之覺醒。二十九、國家之統一。三十、民族之團結。三十一、國際之合作。三十二、和平之維護。三十三、發展之持續。三十四、改革之深入。三十五、開放之擴大。三十六、法治之健全。三十七、民主之完善。三十八、科學之進步。三十九、文化之繁榮。四十、社會之進步。四十一、國民之素質。四十二、國家之實力。四十三、國際之地位。四十四、和平之保障。四十五、發展之成就。四十六、改革之成果。四十七、開放之貢獻。四十八、法治之實踐。四十九、民主之發展。五十、科學之突破。五十一、文化之創新。五十二、社會之進步。五十三、國民之素質。五十四、國家之實力。五十五、國際之地位。五十六、和平之保障。五十七、發展之成就。五十八、改革之成果。五十九、開放之貢獻。六十、法治之實踐。六十一、民主之發展。六十二、科學之突破。六十三、文化之創新。六十四、社會之進步。六十五、國民之素質。六十六、國家之實力。六十七、國際之地位。六十八、和平之保障。六十九、發展之成就。七十、改革之成果。七十一、開放之貢獻。七十二、法治之實踐。七十三、民主之發展。七十四、科學之突破。七十五、文化之創新。七十六、社會之進步。七十七、國民之素質。七十八、國家之實力。七十九、國際之地位。八十、和平之保障。八十一、發展之成就。八十二、改革之成果。八十三、開放之貢獻。八十四、法治之實踐。八十五、民主之發展。八十六、科學之突破。八十七、文化之創新。八十八、社會之進步。八十九、國民之素質。九十、國家之實力。九十一、國際之地位。九十二、和平之保障。九十三、發展之成就。九十四、改革之成果。九十五、開放之貢獻。九十六、法治之實踐。九十七、民主之發展。九十八、科學之突破。九十九、文化之創新。一百、社會之進步。

一、時局之變遷。二、政治之改革。三、經濟之發展。四、文化之進步。五、社會之改良。六、教育之普及。七、法律之完善。八、外交之獨立。九、國防之鞏固。十、民生之改善。十一、科學之興起。十二、藝術之繁榮。十三、體育之推廣。十四、衛生之注意。十五、慈善之興辦。十六、宗教之自由。十七、言論之開放。十八、結社之自由。十九、選舉之公正。二十、司法之獨立。二十一、行政之效率。二十二、財政之健全。二十三、交通之便利。二十四、信息之靈通。二十五、環境之優美。二十六、治安之良好。二十七、社會之和諧。二十八、國民之覺醒。二十九、國家之統一。三十、民族之團結。三十一、國際之合作。三十二、和平之維護。三十三、發展之持續。三十四、改革之深入。三十五、開放之擴大。三十六、法治之健全。三十七、民主之完善。三十八、科學之進步。三十九、文化之繁榮。四十、社會之進步。四十一、國民之素質。四十二、國家之實力。四十三、國際之地位。四十四、和平之保障。四十五、發展之成就。四十六、改革之成果。四十七、開放之貢獻。四十八、法治之實踐。四十九、民主之發展。五十、科學之突破。五十一、文化之創新。五十二、社會之進步。五十三、國民之素質。五十四、國家之實力。五十五、國際之地位。五十六、和平之保障。五十七、發展之成就。五十八、改革之成果。五十九、開放之貢獻。六十、法治之實踐。六十一、民主之發展。六十二、科學之突破。六十三、文化之創新。六十四、社會之進步。六十五、國民之素質。六十六、國家之實力。六十七、國際之地位。六十八、和平之保障。六十九、發展之成就。七十、改革之成果。七十一、開放之貢獻。七十二、法治之實踐。七十三、民主之發展。七十四、科學之突破。七十五、文化之創新。七十六、社會之進步。七十七、國民之素質。七十八、國家之實力。七十九、國際之地位。八十、和平之保障。八十一、發展之成就。八十二、改革之成果。八十三、開放之貢獻。八十四、法治之實踐。八十五、民主之發展。八十六、科學之突破。八十七、文化之創新。八十八、社會之進步。八十九、國民之素質。九十、國家之實力。九十一、國際之地位。九十二、和平之保障。九十三、發展之成就。九十四、改革之成果。九十五、開放之貢獻。九十六、法治之實踐。九十七、民主之發展。九十八、科學之突破。九十九、文化之創新。一百、社會之進步。



此項工程之設計，係由本局工程處之設計師所擬定，其設計之要點，在於如何以最經濟之方法，將此項工程之各項工程，分別分段，俾便於分期施工，且能同時進行，以期早日完成。



圖一

此項工程之設計，係由本局工程處之設計師所擬定，其設計之要點，在於如何以最經濟之方法，將此項工程之各項工程，分別分段，俾便於分期施工，且能同時進行，以期早日完成。







其... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...

... 之... 也...





一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、



一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、



一、

論

夫道者，天下之歸也。如木之有根，水之有源。根固則木茂，源深則水清。道之於人，亦猶是也。人得道，則心平氣和，行善無疆。若夫失道之人，心亂氣浮，行惡無忌。此其所以異也。故君子必先求道，後求名。名者，道之華也。道者，名之實也。實先於華，實存則華茂。此理之必然者也。

夫道之於人，猶水之於魚。水涸則魚亡，道廢則人散。故君子必先求道，後求名。名者，道之華也。道者，名之實也。實先於華，實存則華茂。此理之必然者也。

夫道之於人，猶水之於魚。水涸則魚亡，道廢則人散。故君子必先求道，後求名。名者，道之華也。道者，名之實也。實先於華，實存則華茂。此理之必然者也。





一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...



一、（一） 凡屬此類者，其性質與前類無異，惟其範圍較廣，且其內容較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（二） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（三） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（四） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（五） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

二、（一） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（二） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（三） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（四） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（五） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

三、（一） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（二） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（三） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（四） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。

（五） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦較前類為難。



一、關於「...」...  
 二、關於「...」...  
 三、關於「...」...  
 四、關於「...」...  
 五、關於「...」...  
 六、關於「...」...  
 七、關於「...」...  
 八、關於「...」...  
 九、關於「...」...  
 十、關於「...」...

一、關於「...」...  
 二、關於「...」...  
 三、關於「...」...  
 四、關於「...」...  
 五、關於「...」...  
 六、關於「...」...  
 七、關於「...」...  
 八、關於「...」...  
 九、關於「...」...  
 十、關於「...」...



一、關於「國民教育」之實施，應注意下列各點：
   
 1. 國民教育之實施，應以普及為原則。
   
 2. 國民教育之實施，應以生活為中心。
   
 3. 國民教育之實施，應以實踐為方法。
   
 4. 國民教育之實施，應以合作為精神。
   
 5. 國民教育之實施，應以自治為目標。
   
 6. 國民教育之實施，應以服務為宗旨。
   
 7. 國民教育之實施，應以進步為動力。
   
 8. 國民教育之實施，應以團結為力量。
   
 9. 國民教育之實施，應以奮鬥為精神。
   
 10. 國民教育之實施，應以犧牲為代價。

一、關於「國民教育」之實施，應注意下列各點：
   
 1. 國民教育之實施，應以普及為原則。
   
 2. 國民教育之實施，應以生活為中心。
   
 3. 國民教育之實施，應以實踐為方法。
   
 4. 國民教育之實施，應以合作為精神。
   
 5. 國民教育之實施，應以自治為目標。
   
 6. 國民教育之實施，應以服務為宗旨。
   
 7. 國民教育之實施，應以進步為動力。
   
 8. 國民教育之實施，應以團結為力量。
   
 9. 國民教育之實施，應以奮鬥為精神。
   
 10. 國民教育之實施，應以犧牲為代價。









第一編 一、本國經濟之發展與國際經濟之關係  
第二章 國際經濟之發展與本國經濟之關係  
一、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
二、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
三、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
四、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
五、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
六、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
七、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
八、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
九、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
十、國際經濟之發展與本國經濟之關係

一、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
二、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
三、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
四、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
五、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
六、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
七、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
八、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
九、國際經濟之發展與本國經濟之關係  
十、國際經濟之發展與本國經濟之關係



一、（一） 凡屬國家之法律，其目的在保障國民之權利，而限制其自由。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。若法律之制定，僅以少數人之利益為標準，則其法律必不為國民所遵守。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。

（二） 法律之制定，必須以國民之利益為標準。若法律之制定，僅以少數人之利益為標準，則其法律必不為國民所遵守。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。

（三） 法律之制定，必須以國民之利益為標準。若法律之制定，僅以少數人之利益為標準，則其法律必不為國民所遵守。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。

（四） 法律之制定，必須以國民之利益為標準。若法律之制定，僅以少數人之利益為標準，則其法律必不為國民所遵守。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。

（五） 法律之制定，必須以國民之利益為標準。若法律之制定，僅以少數人之利益為標準，則其法律必不為國民所遵守。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。

二、（一） 法律之制定，必須以國民之利益為標準。若法律之制定，僅以少數人之利益為標準，則其法律必不為國民所遵守。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。

（二） 法律之制定，必須以國民之利益為標準。若法律之制定，僅以少數人之利益為標準，則其法律必不為國民所遵守。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。

（三） 法律之制定，必須以國民之利益為標準。若法律之制定，僅以少數人之利益為標準，則其法律必不為國民所遵守。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。

（四） 法律之制定，必須以國民之利益為標準。若法律之制定，僅以少數人之利益為標準，則其法律必不為國民所遵守。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。

（五） 法律之制定，必須以國民之利益為標準。若法律之制定，僅以少數人之利益為標準，則其法律必不為國民所遵守。故法律之制定，必須以國民之利益為標準。



一、關於教育之重要性。教育為立國之本，  
 為民族之基。教育能使人明理，使人進德，  
 使人強身。教育能使人有知識，有技能，  
 有理想。教育能使人有責任，有擔當，  
 有勇氣。教育能使人有愛心，有同情心，  
 有正義感。教育能使人有自信，有自尊，  
 有自愛。教育能使人有創造力，有想像力，  
 有批判力。教育能使人有遠見，有宏願，  
 有抱負。教育能使人有毅力，有恒心，  
 有耐心。教育能使人有勇氣，有膽識，  
 有魄力。教育能使人有責任感，有使命感，  
 有榮譽感。教育能使人有愛國心，有民族

一、關於教育之重要性。教育為立國之本，  
 為民族之基。教育能使人明理，使人進德，  
 使人強身。教育能使人有知識，有技能，  
 有理想。教育能使人有責任，有擔當，  
 有勇氣。教育能使人有愛心，有同情心，  
 有正義感。教育能使人有自信，有自尊，  
 有自愛。教育能使人有創造力，有想像力，  
 有批判力。教育能使人有遠見，有宏願，  
 有抱負。教育能使人有毅力，有恒心，  
 有耐心。教育能使人有勇氣，有膽識，  
 有魄力。教育能使人有責任感，有使命感，  
 有榮譽感。教育能使人有愛國心，有民族









一、此書之體裁，與前書不同，其體裁之變，蓋由於其內容之變也。  
 二、此書之內容，與前書不同，其內容之變，蓋由於其時代之變也。  
 三、此書之語言，與前書不同，其語言之變，蓋由於其文風之變也。  
 四、此書之思想，與前書不同，其思想之變，蓋由於其社會之變也。  
 五、此書之風格，與前書不同，其風格之變，蓋由於其個性之變也。  
 六、此書之地位，與前書不同，其地位之變，蓋由於其價值之變也。  
 七、此書之影響，與前書不同，其影響之變，蓋由於其力量之變也。  
 八、此書之生命，與前書不同，其生命之變，蓋由於其活力之變也。  
 九、此書之靈魂，與前書不同，其靈魂之變，蓋由於其精神之變也。  
 十、此書之血肉，與前書不同，其血肉之變，蓋由於其情感之變也。  
 十一、此書之骨骼，與前書不同，其骨骼之變，蓋由於其結構之變也。  
 十二、此書之神經，與前書不同，其神經之變，蓋由於其脈絡之變也。  
 十三、此書之血液，與前書不同，其血液之變，蓋由於其循環之變也。  
 十四、此書之呼吸，與前書不同，其呼吸之變，蓋由於其氣息之變也。  
 十五、此書之心跳，與前書不同，其心跳之變，蓋由於其節奏之變也。  
 十六、此書之微笑，與前書不同，其微笑之變，蓋由於其表情之變也。  
 十七、此書之淚水，與前書不同，其淚水之變，蓋由於其情感之變也。  
 十八、此書之汗水，與前書不同，其汗水之變，蓋由於其勞動之變也。  
 十九、此書之血淚，與前書不同，其血淚之變，蓋由於其痛苦之變也。  
 二十、此書之生命，與前書不同，其生命之變，蓋由於其奮鬥之變也。

一、此書之體裁，與前書不同，其體裁之變，蓋由於其內容之變也。  
 二、此書之內容，與前書不同，其內容之變，蓋由於其時代之變也。  
 三、此書之語言，與前書不同，其語言之變，蓋由於其文風之變也。  
 四、此書之思想，與前書不同，其思想之變，蓋由於其社會之變也。  
 五、此書之風格，與前書不同，其風格之變，蓋由於其個性之變也。  
 六、此書之地位，與前書不同，其地位之變，蓋由於其價值之變也。  
 七、此書之影響，與前書不同，其影響之變，蓋由於其力量之變也。  
 八、此書之生命，與前書不同，其生命之變，蓋由於其活力之變也。  
 九、此書之靈魂，與前書不同，其靈魂之變，蓋由於其精神之變也。  
 十、此書之血肉，與前書不同，其血肉之變，蓋由於其情感之變也。  
 十一、此書之骨骼，與前書不同，其骨骼之變，蓋由於其結構之變也。  
 十二、此書之神經，與前書不同，其神經之變，蓋由於其脈絡之變也。  
 十三、此書之血液，與前書不同，其血液之變，蓋由於其循環之變也。  
 十四、此書之呼吸，與前書不同，其呼吸之變，蓋由於其氣息之變也。  
 十五、此書之心跳，與前書不同，其心跳之變，蓋由於其節奏之變也。  
 十六、此書之微笑，與前書不同，其微笑之變，蓋由於其表情之變也。  
 十七、此書之淚水，與前書不同，其淚水之變，蓋由於其情感之變也。  
 十八、此書之汗水，與前書不同，其汗水之變，蓋由於其勞動之變也。  
 十九、此書之血淚，與前書不同，其血淚之變，蓋由於其痛苦之變也。  
 二十、此書之生命，與前書不同，其生命之變，蓋由於其奮鬥之變也。





一、由中...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...

平心曲

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

