



ColorChecker  
Munsell Color Services Laboratory

100%  
PAPER

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

<p>  </p>	<p>  </p>
<p>  </p>	
<p>  </p>	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



一、關於本會之宗旨  
本會之宗旨在於研究我國經濟之發展，並促進我國經濟之繁榮。本會之組織，由各界人士組成，以共同探討我國經濟之現狀與未來之發展方向。本會之活動，包括舉辦研討會、發表論文、出版刊物等，以期能為我國經濟之發展提供參考與建議。

二、關於本會之組織

本會之組織，由會長一人，副會長二人，秘書長一人，及若干名理事組成。會長由全體會員選舉產生，負責本會之全面工作。副會長協助會長工作。秘書長負責本會之日常事務。理事則由各專業領域之專家學者組成，負責本會之學術研究工作。

本會之組織，應具備獨立性與自主性，不受任何行政機關之干涉。本會之經費，應由會員繳納會費，或由社會各界人士捐助。本會之活動，應以公開、透明為原則，並應定期向會員報告工作情況。本會之組織，應不斷完善，以適應我國經濟發展之需要。





... 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ... 16. ... 17. ... 18. ... 19. ... 20. ... 21. ... 22. ... 23. ... 24. ... 25. ... 26. ... 27. ... 28. ... 29. ... 30. ... 31. ... 32. ... 33. ... 34. ... 35. ... 36. ... 37. ... 38. ... 39. ... 40. ... 41. ... 42. ... 43. ... 44. ... 45. ... 46. ... 47. ... 48. ... 49. ... 50. ... 51. ... 52. ... 53. ... 54. ... 55. ... 56. ... 57. ... 58. ... 59. ... 60. ... 61. ... 62. ... 63. ... 64. ... 65. ... 66. ... 67. ... 68. ... 69. ... 70. ... 71. ... 72. ... 73. ... 74. ... 75. ... 76. ... 77. ... 78. ... 79. ... 80. ... 81. ... 82. ... 83. ... 84. ... 85. ... 86. ... 87. ... 88. ... 89. ... 90. ... 91. ... 92. ... 93. ... 94. ... 95. ... 96. ... 97. ... 98. ... 99. ... 100. ...

... 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ... 16. ... 17. ... 18. ... 19. ... 20. ... 21. ... 22. ... 23. ... 24. ... 25. ... 26. ... 27. ... 28. ... 29. ... 30. ... 31. ... 32. ... 33. ... 34. ... 35. ... 36. ... 37. ... 38. ... 39. ... 40. ... 41. ... 42. ... 43. ... 44. ... 45. ... 46. ... 47. ... 48. ... 49. ... 50. ... 51. ... 52. ... 53. ... 54. ... 55. ... 56. ... 57. ... 58. ... 59. ... 60. ... 61. ... 62. ... 63. ... 64. ... 65. ... 66. ... 67. ... 68. ... 69. ... 70. ... 71. ... 72. ... 73. ... 74. ... 75. ... 76. ... 77. ... 78. ... 79. ... 80. ... 81. ... 82. ... 83. ... 84. ... 85. ... 86. ... 87. ... 88. ... 89. ... 90. ... 91. ... 92. ... 93. ... 94. ... 95. ... 96. ... 97. ... 98. ... 99. ... 100. ...













一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。  
（十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違法律之行為。







... 1875 ... 1876 ... 1877 ... 1878 ... 1879 ... 1880 ... 1881 ... 1882 ... 1883 ... 1884 ... 1885 ... 1886 ... 1887 ... 1888 ... 1889 ... 1890 ... 1891 ... 1892 ... 1893 ... 1894 ... 1895 ... 1896 ... 1897 ... 1898 ... 1899 ... 1900 ...

Year	...	...	...
1875	...	...	...
1876	...	...	...
1877	...	...	...
1878	...	...	...
1879	...	...	...
1880	...	...	...
1881	...	...	...
1882	...	...	...
1883	...	...	...
1884	...	...	...
1885	...	...	...
1886	...	...	...
1887	...	...	...
1888	...	...	...
1889	...	...	...
1890	...	...	...
1891	...	...	...
1892	...	...	...
1893	...	...	...
1894	...	...	...
1895	...	...	...
1896	...	...	...
1897	...	...	...
1898	...	...	...
1899	...	...	...
1900	...	...	...

... 1875 ... 1876 ... 1877 ... 1878 ... 1879 ... 1880 ... 1881 ... 1882 ... 1883 ... 1884 ... 1885 ... 1886 ... 1887 ... 1888 ... 1889 ... 1890 ... 1891 ... 1892 ... 1893 ... 1894 ... 1895 ... 1896 ... 1897 ... 1898 ... 1899 ... 1900 ...

... 1875 ... 1876 ... 1877 ... 1878 ... 1879 ... 1880 ... 1881 ... 1882 ... 1883 ... 1884 ... 1885 ... 1886 ... 1887 ... 1888 ... 1889 ... 1890 ... 1891 ... 1892 ... 1893 ... 1894 ... 1895 ... 1896 ... 1897 ... 1898 ... 1899 ... 1900 ...

卷之三

一、論。此篇論及國家之興衰，與人民之貧富，皆由於政治之善惡。作者指出，國家之強盛，在於政治之清明，而政治之清明，則在於君主之賢明。君主若能勤政愛民，則國家自然富強，人民自然安樂。反之，若君主昏庸，政治黑暗，則國家必衰，人民必貧。此篇之論，實為古代政治思想之精華。

二、論。此篇論及社會之秩序，與個人之修養。作者認為，社會之安定，在於人人各守其分，各盡其責。個人之修養，則在於克己復禮，誠信待人。此篇之論，實為古代社會思想之精華。



一、政治：政治之進步，在於法律之健全。法律者，國家之生命也。法律健全，則國家安定；法律不健全，則國家動亂。故政治之進步，必先求法律之健全。法律之健全，在於立法之公正。立法者，國家之公僕也。立法公正，則法律有威；立法不公正，則法律無威。故政治之進步，必先求立法之公正。立法之公正，在於司法之獨立。司法者，國家之公器也。司法獨立，則法律有威；司法不獨立，則法律無威。故政治之進步，必先求司法之獨立。司法之獨立，在於行政之廉潔。行政者，國家之公僕也。行政廉潔，則法律有威；行政不廉潔，則法律無威。故政治之進步，必先求行政之廉潔。行政之廉潔，在於教育之普及。教育者，國家之公器也。教育普及，則國民有識；教育不普及，則國民無識。故政治之進步，必先求教育之普及。教育之普及，在於經濟之發達。經濟者，國家之公器也。經濟發達，則國民有財；經濟不發達，則國民無財。故政治之進步，必先求經濟之發達。經濟之發達，在於交通之便利。交通者，國家之公器也。交通便利，則國民有便；交通不便利，則國民不便。故政治之進步，必先求交通之便利。交通之便利，在於衛生之改善。衛生者，國家之公器也。衛生改善，則國民有壽；衛生不改善，則國民無壽。故政治之進步，必先求衛生之改善。衛生之改善，在於治安之維持。治安者，國家之公器也。治安維持，則國民有安；治安不維持，則國民不安。故政治之進步，必先求治安之維持。治安之維持，在於國防之鞏固。國防者，國家之公器也。國防鞏固，則國民有保；國防不鞏固，則國民無保。故政治之進步，必先求國防之鞏固。國防之鞏固，在於外交之和平。外交者，國家之公器也。外交和平，則國民有樂；外交不和平，則國民無樂。故政治之進步，必先求外交之和平。外交之和平，在於國際之合作。國際者，國家之公器也。國際合作，則世界有安；國際不合作，則世界不安。故政治之進步，必先求國際之合作。國際之合作，在於人類之幸福。人類者，國家之公器也。人類幸福，則世界有樂；人類不幸福，則世界無樂。故政治之進步，必先求人類之幸福。人類之幸福，在於和平之世界。和平者，國家之公器也。和平世界，則人類有安；和平不世界，則人類不安。故政治之進步，必先求和平之世界。和平之世界，在於人類之幸福。人類者，國家之公器也。人類幸福，則世界有樂；人類不幸福，則世界無樂。故政治之進步，必先求人類之幸福。

二、經濟：經濟之進步，在於生產之增加。生產者，國家之生命也。生產增加，則國家富強；生產不增加，則國家貧弱。故經濟之進步，必先求生產之增加。生產之增加，在於消費之減少。消費者，國家之公僕也。消費減少，則生產增加；消費不減少，則生產不增加。故經濟之進步，必先求消費之減少。消費之減少，在於儲蓄之增加。儲蓄者，國家之公器也。儲蓄增加，則生產增加；儲蓄不增加，則生產不增加。故經濟之進步，必先求儲蓄之增加。儲蓄之增加，在於投資之增加。投資者，國家之公僕也。投資增加，則生產增加；投資不增加，則生產不增加。故經濟之進步，必先求投資之增加。投資之增加，在於技術之進步。技術者，國家之公器也。技術進步，則生產增加；技術不進步，則生產不增加。故經濟之進步，必先求技術之進步。技術之進步，在於教育之普及。教育者，國家之公器也。教育普及，則國民有識；教育不普及，則國民無識。故經濟之進步，必先求教育之普及。教育之普及，在於經濟之發達。經濟者，國家之公器也。經濟發達，則國民有財；經濟不發達，則國民無財。故經濟之進步，必先求經濟之發達。經濟之發達，在於交通之便利。交通者，國家之公器也。交通便利，則國民有便；交通不便利，則國民不便。故經濟之進步，必先求交通之便利。交通之便利，在於衛生之改善。衛生者，國家之公器也。衛生改善，則國民有壽；衛生不改善，則國民無壽。故經濟之進步，必先求衛生之改善。衛生之改善，在於治安之維持。治安者，國家之公器也。治安維持，則國民有安；治安不維持，則國民不安。故經濟之進步，必先求治安之維持。治安之維持，在於國防之鞏固。國防者，國家之公器也。國防鞏固，則國民有保；國防不鞏固，則國民無保。故經濟之進步，必先求國防之鞏固。國防之鞏固，在於外交之和平。外交者，國家之公器也。外交和平，則國民有樂；外交不和平，則國民無樂。故經濟之進步，必先求外交之和平。外交之和平，在於國際之合作。國際者，國家之公器也。國際合作，則世界有安；國際不合作，則世界不安。故經濟之進步，必先求國際之合作。國際之合作，在於人類之幸福。人類者，國家之公器也。人類幸福，則世界有樂；人類不幸福，則世界無樂。故經濟之進步，必先求人類之幸福。人類之幸福，在於和平之世界。和平者，國家之公器也。和平世界，則人類有安；和平不世界，則人類不安。故經濟之進步，必先求和平之世界。







1840	1841	1842	1843	1844	1845
1846	1847	1848	1849	1850	1851
1852	1853	1854	1855	1856	1857
1858	1859	1860	1861	1862	1863
1864	1865	1866	1867	1868	1869
1870	1871	1872	1873	1874	1875
1876	1877	1878	1879	1880	1881
1882	1883	1884	1885	1886	1887
1888	1889	1890	1891	1892	1893
1894	1895	1896	1897	1898	1899
1900	1901	1902	1903	1904	1905
1906	1907	1908	1909	1910	1911
1912	1913	1914	1915	1916	1917
1918	1919	1920	1921	1922	1923
1924	1925	1926	1927	1928	1929
1930	1931	1932	1933	1934	1935
1936	1937	1938	1939	1940	1941
1942	1943	1944	1945	1946	1947
1948	1949	1950	1951	1952	1953
1954	1955	1956	1957	1958	1959
1960	1961	1962	1963	1964	1965
1966	1967	1968	1969	1970	1971
1972	1973	1974	1975	1976	1977
1978	1979	1980	1981	1982	1983
1984	1985	1986	1987	1988	1989
1990	1991	1992	1993	1994	1995
1996	1997	1998	1999	2000	2001
2002	2003	2004	2005	2006	2007
2008	2009	2010	2011	2012	2013
2014	2015	2016	2017	2018	2019
2020	2021	2022	2023	2024	2025

1840	1841	1842	1843	1844	1845
1846	1847	1848	1849	1850	1851
1852	1853	1854	1855	1856	1857
1858	1859	1860	1861	1862	1863
1864	1865	1866	1867	1868	1869
1870	1871	1872	1873	1874	1875
1876	1877	1878	1879	1880	1881
1882	1883	1884	1885	1886	1887
1888	1889	1890	1891	1892	1893
1894	1895	1896	1897	1898	1899
1900	1901	1902	1903	1904	1905
1906	1907	1908	1909	1910	1911
1912	1913	1914	1915	1916	1917
1918	1919	1920	1921	1922	1923
1924	1925	1926	1927	1928	1929
1930	1931	1932	1933	1934	1935
1936	1937	1938	1939	1940	1941
1942	1943	1944	1945	1946	1947
1948	1949	1950	1951	1952	1953
1954	1955	1956	1957	1958	1959
1960	1961	1962	1963	1964	1965
1966	1967	1968	1969	1970	1971
1972	1973	1974	1975	1976	1977
1978	1979	1980	1981	1982	1983
1984	1985	1986	1987	1988	1989
1990	1991	1992	1993	1994	1995
1996	1997	1998	1999	2000	2001
2002	2003	2004	2005	2006	2007
2008	2009	2010	2011	2012	2013
2014	2015	2016	2017	2018	2019
2020	2021	2022	2023	2024	2025













一、關於教育行政。教育行政之研究，其目的在使教育行政之實施，能適應社會之需要，而達到教育之最高理想。故其研究之範圍，應包括教育行政之原理、原則、程序、方法、組織、人事、經費、設備、監督、考核、改進等項。其研究之方法，應採用科學之方法，如調查、實驗、比較、分析、綜合、歸納、演繹等。其研究之結果，應能為教育行政之實施，提供具體之參考。

二、關於教育心理。教育心理之研究，其目的在揭示教育過程中心理之變化規律，以指導教育之實施。故其研究之範圍，應包括教育心理之原理、原則、過程、方法、測量、評估、輔導、治療等項。其研究之方法，應採用科學之方法，如觀察、實驗、測驗、訪談、問卷、個案研究等。其研究之結果，應能為教育之實施，提供具體之參考。

一、關於本會之宗旨  
 本會之宗旨，在於研究我國經濟之發展，及  
 世界各國經濟之趨勢，以期對於我國經濟之  
 建設，有所貢獻。本會之組織，由會員組成，  
 會員之資格，須為我國國民，且須具有經濟  
 學方面之專門知識。本會之經費，由會員  
 捐助，或由社會各界捐助。本會之辦事處，  
 設於本市。本會之成立，旨在研究我國經濟  
 之發展，及世界各國經濟之趨勢，以期對於  
 我國經濟之建設，有所貢獻。本會之組織，  
 由會員組成，會員之資格，須為我國國民，  
 且須具有經濟學方面之專門知識。本會之  
 經費，由會員捐助，或由社會各界捐助。本  
 會之辦事處，設於本市。本會之成立，旨在  
 研究我國經濟之發展，及世界各國經濟之  
 趨勢，以期對於我國經濟之建設，有所貢獻。

二、關於本會之組織  
 本會之組織，由會員組成，會員之資格，  
 須為我國國民，且須具有經濟學方面之專  
 門知識。本會之經費，由會員捐助，或由  
 社會各界捐助。本會之辦事處，設於本市。  
 本會之成立，旨在研究我國經濟之發展，  
 及世界各國經濟之趨勢，以期對於我國經  
 濟之建設，有所貢獻。本會之組織，由會  
 員組成，會員之資格，須為我國國民，且  
 須具有經濟學方面之專門知識。本會之經  
 費，由會員捐助，或由社會各界捐助。本  
 會之辦事處，設於本市。本會之成立，旨  
 在研究我國經濟之發展，及世界各國經濟  
 之趨勢，以期對於我國經濟之建設，有所  
 貢獻。

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、

二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、

三十一、  
三十二、  
三十三、  
三十四、  
三十五、  
三十六、  
三十七、  
三十八、  
三十九、  
四十、

四十一、  
四十二、  
四十三、  
四十四、  
四十五、  
四十六、  
四十七、  
四十八、  
四十九、  
五十、





1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

1888 - 1890 - 1892 - 1894 - 1896 - 1898 - 1900

1888

一、

二

二、

三

三、

四

四、

五

五、

六

六、

七

七、

八

八、

九

九、

十

十、

十一

十一、

十二

十二、

十三

十三、

十四

十四、

十五

十五、

十六

十六、

十七

十七、

十八

十八、

十九

十九、

二十

二十、

二十一

二十一、

二十二

二十二、

二十三

二十三、

二十四

二十四、

二十五

二十五、

二十六

二十六、

二十七

二十七、

二十八

二十八、

二十九

二十九、

三十

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

Furthermore, it is noted that regular audits are essential to identify any discrepancies or errors early on. By conducting periodic reviews, one can ensure that the financial data remains consistent and reliable. This practice is particularly crucial for businesses and organizations where financial integrity is paramount.

In addition, the document highlights the need for clear communication between all parties involved. All stakeholders should be kept informed of the current financial status and any upcoming obligations. This proactive approach helps in managing cash flow effectively and avoiding potential financial pitfalls.

Finally, it is stressed that maintaining up-to-date records is not just a legal requirement but also a strategic one. Accurate financial data provides valuable insights into the overall performance of the organization, enabling informed decision-making and long-term planning.

The second part of the document focuses on the implementation of robust internal controls. These controls are designed to prevent fraud, reduce the risk of errors, and ensure that all financial activities are conducted in accordance with established policies and procedures.

Key elements of these controls include segregation of duties, which ensures that no single individual has control over all aspects of a transaction. This helps in detecting and preventing any unauthorized activities. Additionally, regular reconciliations of bank statements and internal records are required to maintain accuracy.

Another critical component is the establishment of a clear approval process for all financial transactions. This process should define the roles and responsibilities of each individual involved, ensuring that all expenditures are properly authorized and documented.

Moreover, the document suggests the use of technology to streamline financial processes. Implementing accounting software can significantly reduce the risk of human error and improve the efficiency of data collection and reporting.

In conclusion, the document underscores the importance of a comprehensive and well-maintained financial system. By adhering to these principles and practices, organizations can ensure the accuracy and reliability of their financial records, thereby supporting their overall success and growth.







一、論。論者，論理之謂也。論之於世，其用至大。蓋人之所以  
 能處世者，全賴其能論。論之善，則事無不濟；論之不善，則事  
 無一成。故君子必先慎乎論。論之有法，不外乎明理、辨事、  
 審人、決疑。明理則理直，辨事則事公，審人則人服，決疑則  
 疑釋。此論之四要也。論之有弊，不外乎偏、激、私、混。偏則  
 失中，激則過當，私則不公，混則不明。此論之四忌也。論之  
 有德，不外乎忠、信、直、勇。忠則心誠，信則言實，直則氣  
 壯，勇則力強。此論之四德也。論之有威，不外乎義、禮、廉、  
 恥。義則理正，禮則言和，廉則氣清，恥則力固。此論之四  
 威也。論之有光，不外乎學、思、行、教。學則理明，思則事  
 公，行則人服，教則疑釋。此論之四光也。論之有損，不外乎  
 誹、謗、毀、謔。誹則理曲，謗則事不公，毀則人不服，謔則  
 疑不釋。此論之四損也。論之有譽，不外乎贊、頌、美、譽。贊  
 則理直，頌則事公，美則人服，譽則疑釋。此論之四譽也。論  
 之有辱，不外乎訾、毀、罵、詈。訾則理曲，毀則事不公，罵  
 則人不服，詈則疑不釋。此論之四辱也。論之有功，不外乎  
 成、敗、存、亡。成則事濟，敗則事不濟，存則人服，亡則人不服。  
 此論之四功也。論之有過，不外乎失、誤、差、謬。失則理不  
 明，誤則事不公，差則人不服，謬則疑不釋。此論之四過也。

二、論。論者，論理之謂也。論之於世，其用至大。蓋人之所以  
 能處世者，全賴其能論。論之善，則事無不濟；論之不善，則事  
 無一成。故君子必先慎乎論。論之有法，不外乎明理、辨事、  
 審人、決疑。明理則理直，辨事則事公，審人則人服，決疑則  
 疑釋。此論之四要也。論之有弊，不外乎偏、激、私、混。偏則  
 失中，激則過當，私則不公，混則不明。此論之四忌也。論之  
 有德，不外乎忠、信、直、勇。忠則心誠，信則言實，直則氣  
 壯，勇則力強。此論之四德也。論之有威，不外乎義、禮、廉、  
 恥。義則理正，禮則言和，廉則氣清，恥則力固。此論之四  
 威也。論之有光，不外乎學、思、行、教。學則理明，思則事  
 公，行則人服，教則疑釋。此論之四光也。論之有損，不外乎  
 誹、謗、毀、謔。誹則理曲，謗則事不公，毀則人不服，謔則  
 疑不釋。此論之四損也。論之有譽，不外乎贊、頌、美、譽。贊  
 則理直，頌則事公，美則人服，譽則疑釋。此論之四譽也。論  
 之有辱，不外乎訾、毀、罵、詈。訾則理曲，毀則事不公，罵  
 則人不服，詈則疑不釋。此論之四辱也。論之有功，不外乎  
 成、敗、存、亡。成則事濟，敗則事不濟，存則人服，亡則人不服。  
 此論之四功也。論之有過，不外乎失、誤、差、謬。失則理不  
 明，誤則事不公，差則人不服，謬則疑不釋。此論之四過也。





1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice, and that the books should be balanced regularly to ensure the accuracy of the accounts.

2. The second part of the text describes the various methods used to collect and analyze financial data. It mentions the use of different types of accounts, such as debits and credits, and the importance of understanding the underlying business operations that generate the data.

3. The third part of the text discusses the role of the accountant in providing financial information to management. It highlights the need for clear communication and the ability to interpret the data in a way that is useful for decision-making.

4. The fourth part of the text discusses the importance of ethical behavior in the accounting profession. It stresses that accountants must always act with integrity and honesty, and that they should be held accountable for their actions.

5. The fifth part of the text discusses the role of the accountant in the broader business environment. It mentions the need for accountants to stay up-to-date on changes in tax laws and regulations, and to provide advice to their clients on how to manage their financial affairs.

6. The sixth part of the text discusses the role of the accountant in the public sector. It mentions the need for accountants to provide financial information to government agencies and to ensure that public funds are used properly.

7. The seventh part of the text discusses the role of the accountant in the non-profit sector. It mentions the need for accountants to provide financial information to non-profit organizations and to ensure that their funds are used for their intended purposes.

8. The eighth part of the text discusses the role of the accountant in the international business environment. It mentions the need for accountants to understand the financial practices of different countries and to provide advice to multinational corporations.

9. The ninth part of the text discusses the role of the accountant in the digital age. It mentions the need for accountants to use technology to improve their efficiency and to provide better service to their clients.

10. The tenth part of the text discusses the role of the accountant in the future. It mentions the need for accountants to continue to evolve and to adapt to the changing needs of the business world.



一、論。此篇論及國家之興衰，與人民之貧富，皆由於政治之善惡。作者指出，若政治清明，則國家強盛，人民富裕；若政治腐敗，則國家衰敗，人民貧困。此篇強調了政治改革之重要性。

二、論。此篇論及教育之重要性，認為教育為立國之本。作者指出，若人民受教育，則國家有人才，社會有進步；若人民無教育，則國家無人才，社會無進步。此篇強調了普及教育之重要性。

三、論。此篇論及經濟之重要性，認為經濟為立國之基。作者指出，若國家經濟發達，則國家強盛，人民富裕；若國家經濟凋敝，則國家衰敗，人民貧困。此篇強調了發展經濟之重要性。

四、論。此篇論及外交之重要性，認為外交為立國之輔。作者指出，若國家外交和睦，則國家安寧，人民幸福；若國家外交緊張，則國家動盪，人民痛苦。此篇強調了發展外交之重要性。

五、論。此篇論及軍事之重要性，認為軍事為立國之保障。作者指出，若國家軍力強盛，則國家安全，人民安心；若國家軍力衰弱，則國家危殆，人民惶恐。此篇強調了發展軍事之重要性。

六、論。此篇論及文化之重要性，認為文化為立國之魂。作者指出，若國家文化繁榮，則國家有精神，人民有信仰；若國家文化凋敝，則國家無精神，人民無信仰。此篇強調了發展文化之重要性。

七、論。此篇論及法律之重要性，認為法律為立國之規。作者指出，若國家法律健全，則國家有秩序，人民有自由；若國家法律不健全，則國家無秩序，人民無自由。此篇強調了發展法律之重要性。

八、論。此篇論及道德之重要性，認為道德為立國之德。作者指出，若國家道德高尚，則國家有威望，人民有榮譽；若國家道德低劣，則國家無威望，人民無榮譽。此篇強調了發展道德之重要性。

The first part of the book is devoted to a general  
 introduction of the subject. The author discusses  
 the various methods of solving problems in  
 algebra and geometry. He then proceeds to  
 a detailed treatment of the theory of  
 numbers, including the theory of congruences  
 and the theory of quadratic forms. The  
 book is well written and contains many  
 examples and exercises. It is a valuable  
 reference for students and teachers alike.

The author is a well-known mathematician and  
 has written several other books on the  
 subject. This book is one of his best  
 works and is highly recommended.

Year	Author	Title	Pages	Price
1885	John Doe	Algebra	120	\$1.00
1886	John Doe	Geometry	150	\$1.25
1887	John Doe	Trigonometry	100	\$0.75
1888	John Doe	Calculus	200	\$2.00
1889	John Doe	Statistics	80	\$0.60
1890	John Doe	Probability	110	\$0.85
1891	John Doe	Logic	90	\$0.70
1892	John Doe	Metaphysics	130	\$1.05
1893	John Doe	Psychology	160	\$1.30
1894	John Doe	Philosophy	180	\$1.50
1895	John Doe	History	220	\$1.75
1896	John Doe	Political Science	140	\$1.10
1897	John Doe	Economics	170	\$1.35
1898	John Doe	Social Science	190	\$1.50
1899	John Doe	Law	210	\$1.65
1900	John Doe	Medicine	230	\$1.80
1901	John Doe	Science	250	\$1.95
1902	John Doe	Art	100	\$0.75
1903	John Doe	Literature	120	\$0.90
1904	John Doe	Religion	140	\$1.05
1905	John Doe	Education	160	\$1.20
1906	John Doe	Language	180	\$1.35
1907	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
1908	John Doe	Science	220	\$1.65
1909	John Doe	History	240	\$1.80
1910	John Doe	Political Science	260	\$1.95
1911	John Doe	Economics	280	\$2.10
1912	John Doe	Social Science	300	\$2.25
1913	John Doe	Law	320	\$2.40
1914	John Doe	Medicine	340	\$2.55
1915	John Doe	Science	360	\$2.70
1916	John Doe	Art	100	\$0.75
1917	John Doe	Literature	120	\$0.90
1918	John Doe	Religion	140	\$1.05
1919	John Doe	Education	160	\$1.20
1920	John Doe	Language	180	\$1.35
1921	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
1922	John Doe	Science	220	\$1.65
1923	John Doe	History	240	\$1.80
1924	John Doe	Political Science	260	\$1.95
1925	John Doe	Economics	280	\$2.10
1926	John Doe	Social Science	300	\$2.25
1927	John Doe	Law	320	\$2.40
1928	John Doe	Medicine	340	\$2.55
1929	John Doe	Science	360	\$2.70
1930	John Doe	Art	100	\$0.75
1931	John Doe	Literature	120	\$0.90
1932	John Doe	Religion	140	\$1.05
1933	John Doe	Education	160	\$1.20
1934	John Doe	Language	180	\$1.35
1935	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
1936	John Doe	Science	220	\$1.65
1937	John Doe	History	240	\$1.80
1938	John Doe	Political Science	260	\$1.95
1939	John Doe	Economics	280	\$2.10
1940	John Doe	Social Science	300	\$2.25
1941	John Doe	Law	320	\$2.40
1942	John Doe	Medicine	340	\$2.55
1943	John Doe	Science	360	\$2.70
1944	John Doe	Art	100	\$0.75
1945	John Doe	Literature	120	\$0.90
1946	John Doe	Religion	140	\$1.05
1947	John Doe	Education	160	\$1.20
1948	John Doe	Language	180	\$1.35
1949	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
1950	John Doe	Science	220	\$1.65
1951	John Doe	History	240	\$1.80
1952	John Doe	Political Science	260	\$1.95
1953	John Doe	Economics	280	\$2.10
1954	John Doe	Social Science	300	\$2.25
1955	John Doe	Law	320	\$2.40
1956	John Doe	Medicine	340	\$2.55
1957	John Doe	Science	360	\$2.70
1958	John Doe	Art	100	\$0.75
1959	John Doe	Literature	120	\$0.90
1960	John Doe	Religion	140	\$1.05
1961	John Doe	Education	160	\$1.20
1962	John Doe	Language	180	\$1.35
1963	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
1964	John Doe	Science	220	\$1.65
1965	John Doe	History	240	\$1.80
1966	John Doe	Political Science	260	\$1.95
1967	John Doe	Economics	280	\$2.10
1968	John Doe	Social Science	300	\$2.25
1969	John Doe	Law	320	\$2.40
1970	John Doe	Medicine	340	\$2.55
1971	John Doe	Science	360	\$2.70
1972	John Doe	Art	100	\$0.75
1973	John Doe	Literature	120	\$0.90
1974	John Doe	Religion	140	\$1.05
1975	John Doe	Education	160	\$1.20
1976	John Doe	Language	180	\$1.35
1977	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
1978	John Doe	Science	220	\$1.65
1979	John Doe	History	240	\$1.80
1980	John Doe	Political Science	260	\$1.95
1981	John Doe	Economics	280	\$2.10
1982	John Doe	Social Science	300	\$2.25
1983	John Doe	Law	320	\$2.40
1984	John Doe	Medicine	340	\$2.55
1985	John Doe	Science	360	\$2.70
1986	John Doe	Art	100	\$0.75
1987	John Doe	Literature	120	\$0.90
1988	John Doe	Religion	140	\$1.05
1989	John Doe	Education	160	\$1.20
1990	John Doe	Language	180	\$1.35
1991	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
1992	John Doe	Science	220	\$1.65
1993	John Doe	History	240	\$1.80
1994	John Doe	Political Science	260	\$1.95
1995	John Doe	Economics	280	\$2.10
1996	John Doe	Social Science	300	\$2.25
1997	John Doe	Law	320	\$2.40
1998	John Doe	Medicine	340	\$2.55
1999	John Doe	Science	360	\$2.70
2000	John Doe	Art	100	\$0.75
2001	John Doe	Literature	120	\$0.90
2002	John Doe	Religion	140	\$1.05
2003	John Doe	Education	160	\$1.20
2004	John Doe	Language	180	\$1.35
2005	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
2006	John Doe	Science	220	\$1.65
2007	John Doe	History	240	\$1.80
2008	John Doe	Political Science	260	\$1.95
2009	John Doe	Economics	280	\$2.10
2010	John Doe	Social Science	300	\$2.25
2011	John Doe	Law	320	\$2.40
2012	John Doe	Medicine	340	\$2.55
2013	John Doe	Science	360	\$2.70
2014	John Doe	Art	100	\$0.75
2015	John Doe	Literature	120	\$0.90
2016	John Doe	Religion	140	\$1.05
2017	John Doe	Education	160	\$1.20
2018	John Doe	Language	180	\$1.35
2019	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
2020	John Doe	Science	220	\$1.65
2021	John Doe	History	240	\$1.80
2022	John Doe	Political Science	260	\$1.95
2023	John Doe	Economics	280	\$2.10
2024	John Doe	Social Science	300	\$2.25
2025	John Doe	Law	320	\$2.40
2026	John Doe	Medicine	340	\$2.55
2027	John Doe	Science	360	\$2.70
2028	John Doe	Art	100	\$0.75
2029	John Doe	Literature	120	\$0.90
2030	John Doe	Religion	140	\$1.05
2031	John Doe	Education	160	\$1.20
2032	John Doe	Language	180	\$1.35
2033	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
2034	John Doe	Science	220	\$1.65
2035	John Doe	History	240	\$1.80
2036	John Doe	Political Science	260	\$1.95
2037	John Doe	Economics	280	\$2.10
2038	John Doe	Social Science	300	\$2.25
2039	John Doe	Law	320	\$2.40
2040	John Doe	Medicine	340	\$2.55
2041	John Doe	Science	360	\$2.70
2042	John Doe	Art	100	\$0.75
2043	John Doe	Literature	120	\$0.90
2044	John Doe	Religion	140	\$1.05
2045	John Doe	Education	160	\$1.20
2046	John Doe	Language	180	\$1.35
2047	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
2048	John Doe	Science	220	\$1.65
2049	John Doe	History	240	\$1.80
2050	John Doe	Political Science	260	\$1.95
2051	John Doe	Economics	280	\$2.10
2052	John Doe	Social Science	300	\$2.25
2053	John Doe	Law	320	\$2.40
2054	John Doe	Medicine	340	\$2.55
2055	John Doe	Science	360	\$2.70
2056	John Doe	Art	100	\$0.75
2057	John Doe	Literature	120	\$0.90
2058	John Doe	Religion	140	\$1.05
2059	John Doe	Education	160	\$1.20
2060	John Doe	Language	180	\$1.35
2061	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
2062	John Doe	Science	220	\$1.65
2063	John Doe	History	240	\$1.80
2064	John Doe	Political Science	260	\$1.95
2065	John Doe	Economics	280	\$2.10
2066	John Doe	Social Science	300	\$2.25
2067	John Doe	Law	320	\$2.40
2068	John Doe	Medicine	340	\$2.55
2069	John Doe	Science	360	\$2.70
2070	John Doe	Art	100	\$0.75
2071	John Doe	Literature	120	\$0.90
2072	John Doe	Religion	140	\$1.05
2073	John Doe	Education	160	\$1.20
2074	John Doe	Language	180	\$1.35
2075	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
2076	John Doe	Science	220	\$1.65
2077	John Doe	History	240	\$1.80
2078	John Doe	Political Science	260	\$1.95
2079	John Doe	Economics	280	\$2.10
2080	John Doe	Social Science	300	\$2.25
2081	John Doe	Law	320	\$2.40
2082	John Doe	Medicine	340	\$2.55
2083	John Doe	Science	360	\$2.70
2084	John Doe	Art	100	\$0.75
2085	John Doe	Literature	120	\$0.90
2086	John Doe	Religion	140	\$1.05
2087	John Doe	Education	160	\$1.20
2088	John Doe	Language	180	\$1.35
2089	John Doe	Mathematics	200	\$1.50
2090	John Doe	Science	220	\$1.65
2091	John Doe	History	240	\$1.80
2092	John Doe	Political Science	260	\$1.95
2093	John Doe	Economics	280	\$2.10
2094	John Doe	Social Science	300	\$2.25
2095	John Doe	Law	320	\$2.40
2096	John Doe	Medicine	340	\$2.55
2097	John Doe	Science	360	\$2.70
2098	John Doe	Art	100	\$0.75
2099	John Doe	Literature	120	\$0.90
2100	John Doe	Religion	140	\$1.05





一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...



一、關於本會之宗旨。本會之宗旨在於研究我國文學之發展，並促進中外文學之交流。本會之成立，旨在為我國文學界提供一個交流與合作之平台。

二、關於本會之組織。本會之組織由會長、副會長、理事、監事及會員組成。會長由全體會員選舉產生，負責本會之全面工作。副會長協助會長工作。理事會為本會之最高決策機構，由全體理事組成。監事會負責監督本會之財務及行政工作。會員為本會之基礎，享有本會之各項權利。

三、關於本會之活動。本會將定期舉辦文學研討會、座談會、講座及展覽等活動，以促進會員間之交流與合作。此外，本會亦將積極參與國內外文學界之各項活動，以擴大我國文學界之影響力。

四、關於本會之經費。本會之經費來源包括會員會費、社會捐助及本會之經營收入等。本會將嚴格遵守財務管理制度，確保經費之合理使用。

一、關於本會之宗旨。本會之宗旨在於研究我國文學之發展，並促進中外文學之交流。本會之成立，旨在為我國文學界提供一個交流與合作之平台。

二、關於本會之組織。本會之組織由會長、副會長、理事、監事及會員組成。會長由全體會員選舉產生，負責本會之全面工作。副會長協助會長工作。理事會為本會之最高決策機構，由全體理事組成。監事會負責監督本會之財務及行政工作。會員為本會之基礎，享有本會之各項權利。

三、關於本會之活動。本會將定期舉辦文學研討會、座談會、講座及展覽等活動，以促進會員間之交流與合作。此外，本會亦將積極參與國內外文學界之各項活動，以擴大我國文學界之影響力。

四、關於本會之經費。本會之經費來源包括會員會費、社會捐助及本會之經營收入等。本會將嚴格遵守財務管理制度，確保經費之合理使用。

一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、  
 十一、  
 十二、  
 十三、  
 十四、  
 十五、  
 十六、  
 十七、  
 十八、  
 十九、  
 二十、  
 二十一、  
 二十二、  
 二十三、  
 二十四、  
 二十五、  
 二十六、  
 二十七、  
 二十八、  
 二十九、  
 三十、  
 三十一、  
 三十二、  
 三十三、  
 三十四、  
 三十五、  
 三十六、  
 三十七、  
 三十八、  
 三十九、  
 四十、  
 四十一、  
 四十二、  
 四十三、  
 四十四、  
 四十五、  
 四十六、  
 四十七、  
 四十八、  
 四十九、  
 五十、  
 五十一、  
 五十二、  
 五十三、  
 五十四、  
 五十五、  
 五十六、  
 五十七、  
 五十八、  
 五十九、  
 六十、  
 六十一、  
 六十二、  
 六十三、  
 六十四、  
 六十五、  
 六十六、  
 六十七、  
 六十八、  
 六十九、  
 七十、  
 七十一、  
 七十二、  
 七十三、  
 七十四、  
 七十五、  
 七十六、  
 七十七、  
 七十八、  
 七十九、  
 八十、  
 八十一、  
 八十二、  
 八十三、  
 八十四、  
 八十五、  
 八十六、  
 八十七、  
 八十八、  
 八十九、  
 九十、  
 九十一、  
 九十二、  
 九十三、  
 九十四、  
 九十五、  
 九十六、  
 九十七、  
 九十八、  
 九十九、  
 一百、

一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、  
 十一、  
 十二、  
 十三、  
 十四、  
 十五、  
 十六、  
 十七、  
 十八、  
 十九、  
 二十、  
 二十一、  
 二十二、  
 二十三、  
 二十四、  
 二十五、  
 二十六、  
 二十七、  
 二十八、  
 二十九、  
 三十、  
 三十一、  
 三十二、  
 三十三、  
 三十四、  
 三十五、  
 三十六、  
 三十七、  
 三十八、  
 三十九、  
 四十、  
 四十一、  
 四十二、  
 四十三、  
 四十四、  
 四十五、  
 四十六、  
 四十七、  
 四十八、  
 四十九、  
 五十、  
 五十一、  
 五十二、  
 五十三、  
 五十四、  
 五十五、  
 五十六、  
 五十七、  
 五十八、  
 五十九、  
 六十、  
 六十一、  
 六十二、  
 六十三、  
 六十四、  
 六十五、  
 六十六、  
 六十七、  
 六十八、  
 六十九、  
 七十、  
 七十一、  
 七十二、  
 七十三、  
 七十四、  
 七十五、  
 七十六、  
 七十七、  
 七十八、  
 七十九、  
 八十、  
 八十一、  
 八十二、  
 八十三、  
 八十四、  
 八十五、  
 八十六、  
 八十七、  
 八十八、  
 八十九、  
 九十、  
 九十一、  
 九十二、  
 九十三、  
 九十四、  
 九十五、  
 九十六、  
 九十七、  
 九十八、  
 九十九、  
 一百、





一、凡欲求道者，必先正心。心不正，則道不修。此道之始也。

論心

心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故欲求道者，必先正心。心不正，則道不修。此道之始也。心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故欲求道者，必先正心。心不正，則道不修。此道之始也。

二、凡欲求道者，必先正心。心不正，則道不修。此道之始也。心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故欲求道者，必先正心。心不正，則道不修。此道之始也。





一、關於教育行政之研究。教育行政之研究，其範圍極廣，包括教育行政之原理、教育行政之組織、教育行政之實施、教育行政之監督、教育行政之改進等。其研究之方法，則有文獻法、調查法、實驗法、比較法等。

二、關於教育心理之研究。教育心理之研究，其範圍亦極廣，包括教育心理之原理、教育心理之測量、教育心理之實驗、教育心理之應用等。其研究之方法，則有實驗法、調查法、比較法等。

三、關於教育社會學之研究。教育社會學之研究，其範圍亦極廣，包括教育社會學之原理、教育社會學之調查、教育社會學之實驗、教育社會學之應用等。其研究之方法，則有調查法、實驗法、比較法等。

四、關於教育經濟學之研究。教育經濟學之研究，其範圍亦極廣，包括教育經濟學之原理、教育經濟學之調查、教育經濟學之實驗、教育經濟學之應用等。其研究之方法，則有調查法、實驗法、比較法等。

五、關於教育史學之研究。教育史學之研究，其範圍亦極廣，包括教育史學之原理、教育史學之調查、教育史學之實驗、教育史學之應用等。其研究之方法，則有文獻法、調查法、實驗法、比較法等。

六、關於教育哲學之研究。教育哲學之研究，其範圍亦極廣，包括教育哲學之原理、教育哲學之調查、教育哲學之實驗、教育哲學之應用等。其研究之方法，則有文獻法、調查法、實驗法、比較法等。

七、關於教育法學之研究。教育法學之研究，其範圍亦極廣，包括教育法學之原理、教育法學之調查、教育法學之實驗、教育法學之應用等。其研究之方法，則有文獻法、調查法、實驗法、比較法等。

八、關於教育藝術之研究。教育藝術之研究，其範圍亦極廣，包括教育藝術之原理、教育藝術之調查、教育藝術之實驗、教育藝術之應用等。其研究之方法，則有文獻法、調查法、實驗法、比較法等。

九、關於教育科學之研究。教育科學之研究，其範圍亦極廣，包括教育科學之原理、教育科學之調查、教育科學之實驗、教育科學之應用等。其研究之方法，則有文獻法、調查法、實驗法、比較法等。

十、關於教育技術之研究。教育技術之研究，其範圍亦極廣，包括教育技術之原理、教育技術之調查、教育技術之實驗、教育技術之應用等。其研究之方法，則有文獻法、調查法、實驗法、比較法等。



一、  
二、  
三、

論

四、

五、  
六、  
七、

八、  
九、  
十、

十一、  
十二、  
十三、

十四、  
十五、  
十六、

十七、  
十八、  
十九、

二十、  
二十一、  
二十二、

二十三、  
二十四、  
二十五、

二十六、  
二十七、  
二十八、

二十九、  
三十、  
三十一、

三十二、  
三十三、  
三十四、

三十五、  
三十六、  
三十七、

三十八、  
三十九、  
四十、

四十一、  
四十二、  
四十三、

四十四、  
四十五、  
四十六、

四十七、  
四十八、  
四十九、

五十、  
五十一、  
五十二、

五十三、  
五十四、  
五十五、

五十六、  
五十七、  
五十八、

五十九、  
六十、  
六十一、

六十二、  
六十三、  
六十四、

六十五、  
六十六、  
六十七、

六十八、  
六十九、  
七十、

七十一、  
七十二、  
七十三、

七十四、  
七十五、  
七十六、

七十七、  
七十八、  
七十九、

八十、  
八十一、  
八十二、

八十三、  
八十四、  
八十五、

一、（一） 凡屬本國之公民，其法律地位均受國家之保護，且其權利義務亦受國家之限制。此項原則，在國際法上，亦屬公認之基本原則。故凡屬本國之公民，其法律地位均受國家之保護，且其權利義務亦受國家之限制。此項原則，在國際法上，亦屬公認之基本原則。故凡屬本國之公民，其法律地位均受國家之保護，且其權利義務亦受國家之限制。此項原則，在國際法上，亦屬公認之基本原則。

二、（二） 凡屬本國之公民，其法律地位均受國家之保護，且其權利義務亦受國家之限制。此項原則，在國際法上，亦屬公認之基本原則。故凡屬本國之公民，其法律地位均受國家之保護，且其權利義務亦受國家之限制。此項原則，在國際法上，亦屬公認之基本原則。故凡屬本國之公民，其法律地位均受國家之保護，且其權利義務亦受國家之限制。此項原則，在國際法上，亦屬公認之基本原則。





The first of these is the fact that the  
 world is not a uniform whole, but is  
 divided into many different parts, each  
 with its own characteristics and laws.  
 This is true of the physical world as well  
 as of the human world. The laws of  
 nature are not the same everywhere, and  
 the customs and habits of different  
 nations are widely diverse. It is this  
 diversity which makes the world so  
 interesting and so full of variety.

The second of these is the fact that  
 the world is not a static whole, but is  
 constantly changing and developing.  
 This is true of the physical world as  
 well as of the human world. The  
 laws of nature are not the same  
 everywhere, and the customs and  
 habits of different nations are  
 widely diverse. It is this diversity  
 which makes the world so interesting  
 and so full of variety.

