

Handwritten text in a rectangular box on the left side of the book cover.



Handwritten text in red ink, oriented vertically in the center of the book cover.



Handwritten text on a yellow strip at the bottom of the image, possibly a library label or archival note.

卷之六

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

大清
乾隆
二十
五年

卷之六

六

六

夫一國之強弱，視其民之智愚。民之智愚，視其教育之興廢。教育之興廢，視其法律之善惡。法律之善惡，視其政治之清明。政治之清明，視其君主之賢否。君主之賢否，視其國家之盛衰。此其大略也。

夫教育者，立國之本也。教育興則國強，教育廢則國弱。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。夫德者，本也。財者，末也。外本而求末，則民散而國亡。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。夫德者，本也。財者，末也。外本而求末，則民散而國亡。

夫教育者，立國之本也。教育興則國強，教育廢則國弱。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。夫德者，本也。財者，末也。外本而求末，則民散而國亡。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。夫德者，本也。財者，末也。外本而求末，則民散而國亡。

一、
二、
三、

四、
五、

六、
七、

八、

九、
十、
十一、
十二、

一、（一） 凡屬國家之行政，其權限之分配，應以法律為根據。此即所謂法律保留原則。其目的在於保障人民之自由權利，不受行政機關之任意侵害。故凡涉及人民權利義務之事項，均應由立法機關以法律為之。

（二） 行政機關之組織，應以法律為根據。此即所謂組織法定原則。其目的在於確保行政機關之組織，符合法律之規定，以保障行政機關之運作，符合法律之要求。

（三） 行政機關之行為，應受法律之拘束。此即所謂依法行政原則。其目的在於確保行政機關之行為，符合法律之規定，以保障人民之自由權利，不受行政機關之任意侵害。

（四） 行政機關之行為，應受司法機關之監督。此即所謂司法審查原則。其目的在於確保行政機關之行為，符合法律之規定，以保障人民之自由權利，不受行政機關之任意侵害。

（五） 行政機關之行為，應受人民之監督。此即所謂人民監督原則。其目的在於確保行政機關之行為，符合法律之規定，以保障人民之自由權利，不受行政機關之任意侵害。

（六） 行政機關之行為，應受社會輿論之監督。此即所謂社會輿論監督原則。其目的在於確保行政機關之行為，符合法律之規定，以保障人民之自由權利，不受行政機關之任意侵害。

行政法之基本原則

一、（一） 凡屬國家之行政，其權限之分配，應以法律為根據。此即所謂法律保留原則。其目的在於保障人民之自由權利，不受行政機關之任意侵害。故凡涉及人民權利義務之事項，均應由立法機關以法律為之。

其間。必有一。二。三。四。五。六。七。八。九。十。十一。十二。十三。十四。十五。十六。十七。十八。十九。二十。二十一。二十二。二十三。二十四。二十五。二十六。二十七。二十八。二十九。三十。三十一。三十二。三十三。三十四。三十五。三十六。三十七。三十八。三十九。四十。四十一。四十二。四十三。四十四。四十五。四十六。四十七。四十八。四十九。五十。五十一。五十二。五十三。五十四。五十五。五十六。五十七。五十八。五十九。六十。六十一。六十二。六十三。六十四。六十五。六十六。六十七。六十八。六十九。七十。七十一。七十二。七十三。七十四。七十五。七十六。七十七。七十八。七十九。八十。八十一。八十二。八十三。八十四。八十五。八十六。八十七。八十八。八十九。九十。九十一。九十二。九十三。九十四。九十五。九十六。九十七。九十八。九十九。一百。

卷之三

其間。必有一。二。三。四。五。六。七。八。九。十。十一。十二。十三。十四。十五。十六。十七。十八。十九。二十。二十一。二十二。二十三。二十四。二十五。二十六。二十七。二十八。二十九。三十。三十一。三十二。三十三。三十四。三十五。三十六。三十七。三十八。三十九。四十。四十一。四十二。四十三。四十四。四十五。四十六。四十七。四十八。四十九。五十。五十一。五十二。五十三。五十四。五十五。五十六。五十七。五十八。五十九。六十。六十一。六十二。六十三。六十四。六十五。六十六。六十七。六十八。六十九。七十。七十一。七十二。七十三。七十四。七十五。七十六。七十七。七十八。七十九。八十。八十一。八十二。八十三。八十四。八十五。八十六。八十七。八十八。八十九。九十。九十一。九十二。九十三。九十四。九十五。九十六。九十七。九十八。九十九。一百。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、...

六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、...

十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

此乃... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

一、此項工程，係屬重要，應由該局負責辦理。

二、經費來源，應由該局撥款，或由社會各界捐助。

三、工程進度，應定期彙報，以便核實。

四、工程質量，應嚴格把關，確保工程質量。

五、工程安全，應加強管理，確保工程安全。

六、工程完工後，應及時驗收，並移交有關部門管理。

七、工程經費，應專款專用，不得挪作他用。

八、工程進度，應與計劃相符，如有延誤，應及時說明原因。

九、工程質量，應符合設計要求，並通過驗收。

十、工程安全，應加強巡邏，防止發生安全事故。

十一、工程完工後，應及時清理現場，恢復原狀。

十二、工程經費，應定期結算，並提供相關憑證。

十三、工程進度，應與計劃相符，如有延誤，應及時說明原因。

十四、工程質量，應符合設計要求，並通過驗收。

十五、工程安全，應加強管理，確保工程安全。

十六、工程完工後，應及時驗收，並移交有關部門管理。

十七、工程經費，應專款專用，不得挪作他用。

十八、工程進度，應與計劃相符，如有延誤，應及時說明原因。

十九、工程質量，應符合設計要求，並通過驗收。

二十、工程安全，應加強管理，確保工程安全。

三十一

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

五言古詩一

晨登峻極巔，俯視衆山小。
 雲從足下生，日向掌中紅。
 浩氣凌宇宙，雄心豁大同。
 悠然得真趣，忘却在塵中。
 登峻極巔，俯視衆山小。
 雲從足下生，日向掌中紅。
 浩氣凌宇宙，雄心豁大同。
 悠然得真趣，忘却在塵中。
 登峻極巔，俯視衆山小。
 雲從足下生，日向掌中紅。
 浩氣凌宇宙，雄心豁大同。
 悠然得真趣，忘却在塵中。

登峻極巔，俯視衆山小。
 雲從足下生，日向掌中紅。
 浩氣凌宇宙，雄心豁大同。
 悠然得真趣，忘却在塵中。
 登峻極巔，俯視衆山小。
 雲從足下生，日向掌中紅。
 浩氣凌宇宙，雄心豁大同。
 悠然得真趣，忘却在塵中。
 登峻極巔，俯視衆山小。
 雲從足下生，日向掌中紅。
 浩氣凌宇宙，雄心豁大同。
 悠然得真趣，忘却在塵中。
 登峻極巔，俯視衆山小。
 雲從足下生，日向掌中紅。
 浩氣凌宇宙，雄心豁大同。
 悠然得真趣，忘却在塵中。

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬
二、（二） 凡屬此類者，其性質均屬

（一）

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬
二、（二） 凡屬此類者，其性質均屬
三、（三） 凡屬此類者，其性質均屬
四、（四） 凡屬此類者，其性質均屬
五、（五） 凡屬此類者，其性質均屬
六、（六） 凡屬此類者，其性質均屬
七、（七） 凡屬此類者，其性質均屬
八、（八） 凡屬此類者，其性質均屬
九、（九） 凡屬此類者，其性質均屬
十、（十） 凡屬此類者，其性質均屬

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬
二、（二） 凡屬此類者，其性質均屬
三、（三） 凡屬此類者，其性質均屬
四、（四） 凡屬此類者，其性質均屬
五、（五） 凡屬此類者，其性質均屬
六、（六） 凡屬此類者，其性質均屬
七、（七） 凡屬此類者，其性質均屬
八、（八） 凡屬此類者，其性質均屬
九、（九） 凡屬此類者，其性質均屬
十、（十） 凡屬此類者，其性質均屬

（二）

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬
二、（二） 凡屬此類者，其性質均屬
三、（三） 凡屬此類者，其性質均屬
四、（四） 凡屬此類者，其性質均屬
五、（五） 凡屬此類者，其性質均屬
六、（六） 凡屬此類者，其性質均屬
七、（七） 凡屬此類者，其性質均屬
八、（八） 凡屬此類者，其性質均屬
九、（九） 凡屬此類者，其性質均屬
十、（十） 凡屬此類者，其性質均屬

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

（二）

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬...

夫有上者必有下，有下者必有上，此理之常也。故君子必先慎乎其所處，而後求其所以處之之道。所謂慎者，慎其所與處之人也。所謂處者，處其所當處之位也。此二者不可不察也。

夫君子之與小人處也，猶水之與火也。水與火相觸，則必相滅。君子與小人相處，則必相害。故君子必先慎其所與處之人也。

夫君子之與小人處也，猶水之與火也。水與火相觸，則必相滅。君子與小人相處，則必相害。故君子必先慎其所與處之人也。所謂慎者，慎其所與處之人也。所謂處者，處其所當處之位也。此二者不可不察也。

夫君子之與小人處也，猶水之與火也。水與火相觸，則必相滅。君子與小人相處，則必相害。故君子必先慎其所與處之人也。所謂慎者，慎其所與處之人也。所謂處者，處其所當處之位也。此二者不可不察也。

夫君子之與小人處也，猶水之與火也。水與火相觸，則必相滅。君子與小人相處，則必相害。故君子必先慎其所與處之人也。所謂慎者，慎其所與處之人也。所謂處者，處其所當處之位也。此二者不可不察也。

夫君子之與小人處也，猶水之與火也。水與火相觸，則必相滅。君子與小人相處，則必相害。故君子必先慎其所與處之人也。所謂慎者，慎其所與處之人也。所謂處者，處其所當處之位也。此二者不可不察也。

夫君子之與小人處也，猶水之與火也。水與火相觸，則必相滅。君子與小人相處，則必相害。故君子必先慎其所與處之人也。所謂慎者，慎其所與處之人也。所謂處者，處其所當處之位也。此二者不可不察也。

夫君子之與小人處也，猶水之與火也。水與火相觸，則必相滅。君子與小人相處，則必相害。故君子必先慎其所與處之人也。所謂慎者，慎其所與處之人也。所謂處者，處其所當處之位也。此二者不可不察也。

夫君子之與小人處也，猶水之與火也。水與火相觸，則必相滅。君子與小人相處，則必相害。故君子必先慎其所與處之人也。所謂慎者，慎其所與處之人也。所謂處者，處其所當處之位也。此二者不可不察也。

夫君子之與小人處也，猶水之與火也。水與火相觸，則必相滅。君子與小人相處，則必相害。故君子必先慎其所與處之人也。所謂慎者，慎其所與處之人也。所謂處者，處其所當處之位也。此二者不可不察也。

夫君子之與小人處也，猶水之與火也。水與火相觸，則必相滅。君子與小人相處，則必相害。故君子必先慎其所與處之人也。所謂慎者，慎其所與處之人也。所謂處者，處其所當處之位也。此二者不可不察也。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

第一節 總論
一、目的
二、範圍
三、依據
四、實施
五、經費
六、其他

第二節 組織
一、校長
二、教務處
三、訓導處
四、總務處
五、庶務處
六、其他

第三節 教學
一、課程
二、教學
三、評量
四、其他

附錄 學校行政系統圖

本圖係根據教育部頒布之學校行政系統圖

