

卷之二



卷之二



國立中央圖書館

圖書分類法

第四版

Faint vertical text, likely bleed-through from the reverse side of the page, containing library catalog information.

與我輩無涉也。此等文字，非但無益，且有害於人心，故不得不為之辨也。

夫所謂無益者，謂其不能裨益於世道人心也。所謂有害者，謂其能損壞人心也。

夫世道人心者，乃天下之大公，亦天下之大義也。苟能裨益於此，則天下之人皆受其利。

苟能損壞於此，則天下之人皆受其害。此豈細故哉！

故君子必先慎乎其所言。其所言者，非徒為己也，亦為人也。

其所言者，非徒為人也，亦為天下也。此所謂慎言者也。

慎言者，非徒慎其言也，亦慎其行也。言與行，一而二也。

言者行之先，行者言之後。言苟不慎，則行亦必不謹。

故君子必先慎其所言，然後其所行，亦必無害於世道人心。

此所謂慎言也。慎言者，君子之德也。故君子必先慎其所言。

慎言者，君子之德也。故君子必先慎其所言。此所謂慎言也。

夫所謂無益者，謂其不能裨益於世道人心也。所謂有害者，謂其能損壞人心也。

夫世道人心者，乃天下之大公，亦天下之大義也。苟能裨益於此，則天下之人皆受其利。

苟能損壞於此，則天下之人皆受其害。此豈細故哉！

故君子必先慎乎其所言。其所言者，非徒為己也，亦為人也。

其所言者，非徒為人也，亦為天下也。此所謂慎言者也。

慎言者，非徒慎其言也，亦慎其行也。言與行，一而二也。

言者行之先，行者言之後。言苟不慎，則行亦必不謹。

故君子必先慎其所言，然後其所行，亦必無害於世道人心。

此所謂慎言也。慎言者，君子之德也。故君子必先慎其所言。

慎言者，君子之德也。故君子必先慎其所言。此所謂慎言也。

此其大者也。然其所以能如此者，實由於其心之誠實也。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，天下之歸心如水之就下焉。夫誠之於道，猶水之於魚也。水涸則魚亡，誠亡則道廢。故君子必先誠其心，而後可以求道。誠心之道，莫先於格物。格者，至也。物者，猶事也。至是而後能格之，猶至是而後能事之也。格物之道，莫先於致知。致知者，致其良知也。良知者，心之明也。致知之道，莫先於誠意。誠意者，誠其心也。誠意之道，莫先於正心。正心者，正其意也。正心之道，莫先於修身。修身者，修其身也。修身之道，莫先於齊家。齊家者，齊其家也。齊家之道，莫先於治國。治國者，治其國也。治國之道，莫先於平天下。平天下者，平天下也。此誠心之次第也。然其所以能如此者，實由於其心之誠實也。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，天下之歸心如水之就下焉。夫誠之於道，猶水之於魚也。水涸則魚亡，誠亡則道廢。故君子必先誠其心，而後可以求道。誠心之道，莫先於格物。格者，至也。物者，猶事也。至是而後能格之，猶至是而後能事之也。格物之道，莫先於致知。致知者，致其良知也。良知者，心之明也。致知之道，莫先於誠意。誠意者，誠其心也。誠意之道，莫先於正心。正心者，正其意也。正心之道，莫先於修身。修身者，修其身也。修身之道，莫先於齊家。齊家者，齊其家也。齊家之道，莫先於治國。治國者，治其國也。治國之道，莫先於平天下。平天下者，平天下也。此誠心之次第也。

此其大者也。然其所以能如此者，實由於其心之誠實也。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，天下之歸心如水之就下焉。夫誠之於道，猶水之於魚也。水涸則魚亡，誠亡則道廢。故君子必先誠其心，而後可以求道。誠心之道，莫先於格物。格者，至也。物者，猶事也。至是而後能格之，猶至是而後能事之也。格物之道，莫先於致知。致知者，致其良知也。良知者，心之明也。致知之道，莫先於誠意。誠意者，誠其心也。誠意之道，莫先於正心。正心者，正其意也。正心之道，莫先於修身。修身者，修其身也。修身之道，莫先於齊家。齊家者，齊其家也。齊家之道，莫先於治國。治國者，治其國也。治國之道，莫先於平天下。平天下者，平天下也。此誠心之次第也。然其所以能如此者，實由於其心之誠實也。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，天下之歸心如水之就下焉。夫誠之於道，猶水之於魚也。水涸則魚亡，誠亡則道廢。故君子必先誠其心，而後可以求道。誠心之道，莫先於格物。格者，至也。物者，猶事也。至是而後能格之，猶至是而後能事之也。格物之道，莫先於致知。致知者，致其良知也。良知者，心之明也。致知之道，莫先於誠意。誠意者，誠其心也。誠意之道，莫先於正心。正心者，正其意也。正心之道，莫先於修身。修身者，修其身也。修身之道，莫先於齊家。齊家者，齊其家也。齊家之道，莫先於治國。治國者，治其國也。治國之道，莫先於平天下。平天下者，平天下也。此誠心之次第也。

... 之...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

其於世道人心之關係，固非淺鮮也。然則其所以能
行也，實由於其能得人心之歸附。其所以能得人心
之歸附也，實由於其能得人心之誠信。其所以能得
人心之誠信也，實由於其能得人心之誠實。其所以
能得人心之誠實也，實由於其能得人心之誠心。其
所以能得人心之誠心也，實由於其能得人心之誠意。

其所以能得人心之誠信也，實由於其能得人心之誠實。其所以能得人心之誠實也，實由於其能得人心之誠心。其所以能得人心之誠心也，實由於其能得人心之誠意。

其所以能得人心之誠信也，實由於其能得人心之誠實。其所以能得人心之誠實也，實由於其能得人心之誠心。其所以能得人心之誠心也，實由於其能得人心之誠意。

一、本行自開辦以來，承蒙各界人士之厚愛，業務蒸蒸日上。茲為擴大服務，特在各地設立分行，以便顧客隨時隨地辦理各項業務。本行將繼續秉承「誠信、穩健、服務」之宗旨，為廣大客戶提供最優質之金融服務。如有任何需要，請隨時與本行聯繫。

本行自開辦以來，承蒙各界人士之厚愛，業務蒸蒸日上。茲為擴大服務，特在各地設立分行，以便顧客隨時隨地辦理各項業務。本行將繼續秉承「誠信、穩健、服務」之宗旨，為廣大客戶提供最優質之金融服務。如有任何需要，請隨時與本行聯繫。

其所以然者，則由於其體質之強弱，與其生活之環境之優劣。體質之強弱，則由於其先天之賦，與其後天之養。生活之環境之優劣，則由於其社會之進步，與其個人之修養。此二者，實為影響人類健康之兩大因素。故欲求人類之健康，必先求其體質之強，與其生活之環境之優。此即所謂「強身健體，環境優美」之義也。

夫強身健體，環境優美，此二者，實為人類健康之兩大要素。故欲求人類之健康，必先求其體質之強，與其生活之環境之優。此即所謂「強身健體，環境優美」之義也。此二者，實為人類健康之兩大要素。故欲求人類之健康，必先求其體質之強，與其生活之環境之優。此即所謂「強身健體，環境優美」之義也。

其間雖有種種之不便，然其利也甚大。蓋其利在於交通之便，而交通之便，則商賈之往來，無不便利。且其利在於信息之靈通，而信息之靈通，則人心之離隔，無不消除。此其所以為利也。雖然，其利之靈通，亦非一日之功，而必待時日之積。故君子之居此也，不可不察其時，而慎其行也。

其利

其利之靈通，亦非一日之功，而必待時日之積。故君子之居此也，不可不察其時，而慎其行也。

其利之靈通，亦非一日之功，而必待時日之積。故君子之居此也，不可不察其時，而慎其行也。

一、（一） 凡屬國家之法律，其目的在保障國民之權利，並維持社會之秩序。故法律之制定，必須以國民之利益為依歸。且法律之執行，亦應以公平、正義為原則。

（二） 法律之制定，應符合國民之意志。故在制定法律時，應充分聽取國民之意見，並尊重國民之基本權利。

（三） 法律之執行，應以透明、公正為原則。政府應公開法律之執行過程，並接受國民之監督。

（四） 法律之執行，應以效率、效能為原則。政府應提高法律之執行效率，並確保法律之執行效果。

（五） 法律之執行，應以法治為原則。政府應尊重法律之權威，並依法辦事。

（六） 法律之執行，應以人權為原則。政府應保障國民之基本權利，並尊重國民之尊嚴。

（七） 法律之執行，應以社會和諧為原則。政府應促進社會之和諧，並維護社會之穩定。

（八） 法律之執行，應以國際法為原則。政府應遵守國際法，並履行國際義務。

（九） 法律之執行，應以環境保護為原則。政府應保護環境，並促進可持續發展。

（十） 法律之執行，應以科技發展為原則。政府應推動科技發展，並提高國民之生活水平。

二、（一） 凡屬國家之法律，其目的在保障國民之權利，並維持社會之秩序。故法律之制定，必須以國民之利益為依歸。且法律之執行，亦應以公平、正義為原則。

（二） 法律之制定，應符合國民之意志。故在制定法律時，應充分聽取國民之意見，並尊重國民之基本權利。

（三） 法律之執行，應以透明、公正為原則。政府應公開法律之執行過程，並接受國民之監督。

（四） 法律之執行，應以效率、效能為原則。政府應提高法律之執行效率，並確保法律之執行效果。

（五） 法律之執行，應以法治為原則。政府應尊重法律之權威，並依法辦事。

（六） 法律之執行，應以人權為原則。政府應保障國民之基本權利，並尊重國民之尊嚴。

（七） 法律之執行，應以社會和諧為原則。政府應促進社會之和諧，並維護社會之穩定。

（八） 法律之執行，應以國際法為原則。政府應遵守國際法，並履行國際義務。

（九） 法律之執行，應以環境保護為原則。政府應保護環境，並促進可持續發展。

（十） 法律之執行，應以科技發展為原則。政府應推動科技發展，並提高國民之生活水平。

一、關於新舊問題。新舊問題，實屬目前我國經濟建設中，最爲重要而複雜的問題。我們必須在黨的總路線的指導下，從實際出發，根據我國的具體情況，採取正確的方針和原則。新與舊的區別，不能僅僅從時間上來看，而應從性質上來看。凡是符合於社會主義建設需要的，凡是有利於生產力發展的，凡是有利於人民利益的，即使是舊的，也應當予以肯定和保護。反之，即使是新的，如果不符合於社會主義建設需要的，如果不利於生產力發展的，如果不利於人民利益的，也應當予以否決和淘汰。這就是我們處理新舊問題的正確方針。在實際工作中，我們必須堅持這一方針，防止和糾正任何一種錯誤的傾向。

二、關於公私關係問題。公私關係問題，也是目前我國經濟建設中，最爲重要而複雜的問題。我們必須在黨的總路線的指導下，從實際出發，根據我國的具體情況，採取正確的方針和原則。公與私的區別，不能僅僅從所有制上來看，而應從性質上來看。凡是符合於社會主義建設需要的，凡是有利於生產力發展的，凡是有利於人民利益的，即使是私的，也應當予以肯定和保護。反之，即使是公的，如果不符合於社會主義建設需要的，如果不利於生產力發展的，如果不利於人民利益的，也應當予以否決和淘汰。這就是我們處理公私關係問題的正確方針。在實際工作中，我們必須堅持這一方針，防止和糾正任何一種錯誤的傾向。

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、



一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

此種情形，在社會學上，是極其重要之現象。其所以重要者，在於其能顯示社會之進步與否。蓋社會之進步，在於其能適應環境之變化，而此種情形，正足以顯示社會之進步。故社會學家，對於此種情形，必極其注意。而此種情形，亦足以顯示社會之進步。故社會學家，對於此種情形，必極其注意。

此種情形，在社會學上，是極其重要之現象。其所以重要者，在於其能顯示社會之進步與否。蓋社會之進步，在於其能適應環境之變化，而此種情形，正足以顯示社會之進步。故社會學家，對於此種情形，必極其注意。而此種情形，亦足以顯示社會之進步。故社會學家，對於此種情形，必極其注意。

此種情形，在社會學上，是極其重要之現象。其所以重要者，在於其能顯示社會之進步與否。蓋社會之進步，在於其能適應環境之變化，而此種情形，正足以顯示社會之進步。故社會學家，對於此種情形，必極其注意。而此種情形，亦足以顯示社會之進步。故社會學家，對於此種情形，必極其注意。

此種情形，在社會學上，是極其重要之現象。其所以重要者，在於其能顯示社會之進步與否。蓋社會之進步，在於其能適應環境之變化，而此種情形，正足以顯示社會之進步。故社會學家，對於此種情形，必極其注意。而此種情形，亦足以顯示社會之進步。故社會學家，對於此種情形，必極其注意。

各處分館均設在學堂內，以便學生隨時隨地求學。學堂內
 設有圖書館、閱報室、體育館、音樂室、美術室等，學生
 可以在此學習各種知識和技能。學堂還設有宿舍，供學生
 住宿。學堂內設有食堂，供學生飲食。學堂還設有浴室，
 供學生洗浴。學堂內設有廁所，供學生如廁。學堂內
 設有洗衣房，供學生洗衣。學堂內設有縫紉機，供學生
 縫紉衣服。學堂內設有針線盒，供學生縫紉衣服。學堂
 內設有剪刀，供學生剪衣服。學堂內設有尺子，供學生
 量衣服。學堂內設有皮尺，供學生量衣服。學堂內設有
 粉線，供學生縫衣服。學堂內設有針，供學生縫衣服。
 學堂內設有各種文具，供學生學習。學堂內設有各種
 書籍，供學生閱讀。學堂內設有各種報章，供學生閱
 覽。學堂內設有各種雜誌，供學生閱覽。學堂內設有各
 種圖畫，供學生欣賞。學堂內設有各種音樂，供學生欣
 賞。學堂內設有各種體育器材，供學生運動。學堂內
 設有各種勞作工具，供學生勞動。學堂內設有各種手工
 材料，供學生手工。學堂內設有各種科學儀器，供學生
 實驗。學堂內設有各種化學藥品，供學生實驗。學堂內
 設有各種生物標本，供學生觀察。學堂內設有各種歷史
 文物，供學生參觀。學堂內設有各種地理模型，供學生
 學習。學堂內設有各種名畫，供學生欣賞。學堂內設有
 各種碑刻，供學生參觀。學堂內設有各種古跡，供學生
 參觀。學堂內設有各種風景名勝，供學生遊覽。學堂內
 設有各種名園，供學生遊覽。學堂內設有各種名勝古蹟，
 供學生參觀。學堂內設有各種名畫，供學生欣賞。學堂
 內設有各種碑刻，供學生參觀。學堂內設有各種古跡，
 供學生參觀。學堂內設有各種風景名勝，供學生遊覽。

各處分館均設在學堂內，以便學生隨時隨地求學。學堂內
 設有圖書館、閱報室、體育館、音樂室、美術室等，學生
 可以在此學習各種知識和技能。學堂還設有宿舍，供學生
 住宿。學堂內設有食堂，供學生飲食。學堂還設有浴室，
 供學生洗浴。學堂內設有廁所，供學生如廁。學堂內
 設有洗衣房，供學生洗衣。學堂內設有縫紉機，供學生
 縫紉衣服。學堂內設有針線盒，供學生縫紉衣服。學堂
 內設有剪刀，供學生剪衣服。學堂內設有尺子，供學生
 量衣服。學堂內設有皮尺，供學生量衣服。學堂內設有
 粉線，供學生縫衣服。學堂內設有針，供學生縫衣服。
 學堂內設有各種文具，供學生學習。學堂內設有各種
 書籍，供學生閱讀。學堂內設有各種報章，供學生閱
 覽。學堂內設有各種雜誌，供學生閱覽。學堂內設有各
 種圖畫，供學生欣賞。學堂內設有各種音樂，供學生欣
 賞。學堂內設有各種體育器材，供學生運動。學堂內
 設有各種勞作工具，供學生勞動。學堂內設有各種手工
 材料，供學生手工。學堂內設有各種科學儀器，供學生
 實驗。學堂內設有各種化學藥品，供學生實驗。學堂內
 設有各種生物標本，供學生觀察。學堂內設有各種歷史
 文物，供學生參觀。學堂內設有各種地理模型，供學生
 學習。學堂內設有各種名畫，供學生欣賞。學堂內設有
 各種碑刻，供學生參觀。學堂內設有各種古跡，供學生
 參觀。學堂內設有各種風景名勝，供學生遊覽。學堂內
 設有各種名園，供學生遊覽。學堂內設有各種名勝古蹟，
 供學生參觀。學堂內設有各種名畫，供學生欣賞。學堂
 內設有各種碑刻，供學生參觀。學堂內設有各種古跡，
 供學生參觀。學堂內設有各種風景名勝，供學生遊覽。

三

一、關於本報之內容，自應注意其正確性與客觀性。本報之內容，應以事實為根據，不得有虛構或誇大之詞。且應注意其公正性，不得有偏袒或歧視之詞。本報之內容，應以報導事實為主，不得有評論或臆測之詞。本報之內容，應以報導事實為主，不得有評論或臆測之詞。本報之內容，應以報導事實為主，不得有評論或臆測之詞。

二、關於本報之內容，自應注意其正確性與客觀性。本報之內容，應以事實為根據，不得有虛構或誇大之詞。且應注意其公正性，不得有偏袒或歧視之詞。本報之內容，應以報導事實為主，不得有評論或臆測之詞。本報之內容，應以報導事實為主，不得有評論或臆測之詞。本報之內容，應以報導事實為主，不得有評論或臆測之詞。

卷之四十五

一、... (faint text) ...

二、... (faint text) ...

三、... (faint text) ...

四、... (faint text) ...

五、... (faint text) ...

六、... (faint text) ...

七、... (faint text) ...

八、... (faint text) ...

九、... (faint text) ...

十、... (faint text) ...

其後，**蘇軾**、**黃庭堅**、**米芾**、**蔡襄**等，皆以行書見稱於世。蘇軾之《黃州寒食帖》、黃庭堅之《松風閣詩》、米芾之《苕溪詩帖》、蔡襄之《擘窠字》，皆為行書中之傑作。此四家者，行書之宗也。其後，**趙孟頫**、**鮮于樞**、**張旭**、**懷素**等，亦皆以行書見稱於世。趙孟頫之《洛神賦》、鮮于樞之《蘇東坡詩》、張旭之《草書千字文》、懷素之《草書千字文》，皆為行書中之傑作。此四家者，行書之宗也。其後，**王羲之**、**顏真卿**、**柳公權**、**歐陽詢**等，亦皆以行書見稱於世。王羲之之《蘭亭序》、顏真卿之《祭侄稿》、柳公權之《玄秘閣碑》、歐陽詢之《九成宮醜石帖》，皆為行書中之傑作。此四家者，行書之宗也。

其後，**蘇軾**、**黃庭堅**、**米芾**、**蔡襄**等，皆以行書見稱於世。蘇軾之《黃州寒食帖》、黃庭堅之《松風閣詩》、米芾之《苕溪詩帖》、蔡襄之《擘窠字》，皆為行書中之傑作。此四家者，行書之宗也。其後，**趙孟頫**、**鮮于樞**、**張旭**、**懷素**等，亦皆以行書見稱於世。趙孟頫之《洛神賦》、鮮于樞之《蘇東坡詩》、張旭之《草書千字文》、懷素之《草書千字文》，皆為行書中之傑作。此四家者，行書之宗也。其後，**王羲之**、**顏真卿**、**柳公權**、**歐陽詢**等，亦皆以行書見稱於世。王羲之之《蘭亭序》、顏真卿之《祭侄稿》、柳公權之《玄秘閣碑》、歐陽詢之《九成宮醜石帖》，皆為行書中之傑作。此四家者，行書之宗也。

一、（一） 關於我國經濟建設之重要性。我國地大物博，人口眾多，發展經濟建設，實為當務之急。政府應採取各項措施，以促進經濟之繁榮與穩定。

二、（二） 關於我國教育事業之發展。教育為立國之本，政府應增加教育經費，提高教育質量，培養更多人才，以適應社會發展之需要。

三、（三） 關於我國文化事業之振興。文化為民族之魂，政府應加強文化建設，保護傳統文化遺產，同時吸收外國文化之精華，以豐富我國文化內涵。

四、（四） 關於我國社會福利事業之完善。政府應健全社會保障體系，提高社會福利水平，確保人民基本生活需求，促進社會和諧穩定。

五、（五） 關於我國對外經濟合作之加強。政府應積極參與國際經濟合作，吸引外國投資，擴大出口貿易，提高我國經濟之國際競爭力。

六、（六） 關於我國環境保護事業之重視。環境保護為經濟建設之基礎，政府應加強環境監管，治理污染，保護生態環境，實現經濟與環境之可持續發展。

七、（七） 關於我國法治建設之推進。政府應加強法治宣傳，提高公民法律意識，嚴厲打擊違法犯罪行為，維護社會公平正義，確保各項事業順利進行。

夫以是而論，則其所以為文者，不獨在文辭之華美，而在其足以動人之心。故文之為用，在於感發人之性情，而導之於中和。此其所以為文之大本也。然則文之為物，豈易言哉？蓋文者，心之華也，德之華也。故曰：文以載道。道者，文之質也。質者，文之骨也。骨既立，則肉可附。肉既附，則色可澤。色既澤，則文可觀。此文之所以為文也。然則文之為物，豈易言哉？蓋文者，心之華也，德之華也。故曰：文以載道。道者，文之質也。質者，文之骨也。骨既立，則肉可附。肉既附，則色可澤。色既澤，則文可觀。此文之所以為文也。

夫以是而論，則其所以為文者，不獨在文辭之華美，而在其足以動人之心。故文之為用，在於感發人之性情，而導之於中和。此其所以為文之大本也。然則文之為物，豈易言哉？蓋文者，心之華也，德之華也。故曰：文以載道。道者，文之質也。質者，文之骨也。骨既立，則肉可附。肉既附，則色可澤。色既澤，則文可觀。此文之所以為文也。

中。其以爲有餘則足。所以無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』

故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』此言有餘則足。無所餘也。故曰：『無所餘也。』

其間有幾種情形。第一種情形是。在一個國家之內。有幾個不同的民族。這些民族。在語言。文字。風俗。習慣。宗教。法律。道德。以及政治。經濟。社會。生活。各方面。都有著極大的差別。第二種情形是。在一個國家之內。有幾個不同的宗教。這些宗教。在教義。儀式。戒律。以及神聖的經典。各方面。都有著極大的差別。第三種情形是。在一個國家之內。有幾個不同的法律。這些法律。在原則。條文。以及執行。各方面。都有著極大的差別。第四種情形是。在一個國家之內。有幾個不同的道德。這些道德。在標準。原則。以及行為。各方面。都有著極大的差別。第五種情形是。在一個國家之內。有幾個不同的政治。經濟。社會。生活。這些生活。在制度。原則。以及執行。各方面。都有著極大的差別。

以上這五種情形。都是由於一個國家之內。有幾個不同的民族。這些民族。在語言。文字。風俗。習慣。宗教。法律。道德。以及政治。經濟。社會。生活。各方面。都有著極大的差別。這就叫做「民族多元」。在一個國家之內。有幾個不同的民族。這些民族。在語言。文字。風俗。習慣。宗教。法律。道德。以及政治。經濟。社會。生活。各方面。都有著極大的差別。這就叫做「民族多元」。在一個國家之內。有幾個不同的民族。這些民族。在語言。文字。風俗。習慣。宗教。法律。道德。以及政治。經濟。社會。生活。各方面。都有著極大的差別。這就叫做「民族多元」。

... 皇朝通志卷一百一十五
... 皇朝通志卷一百一十五

... 皇朝通志卷一百一十五
... 皇朝通志卷一百一十五

一、關於「中華民國」之解釋，應以中華民國之憲法為根據。而中華民國之憲法，係指中華民國之基本法而言。故中華民國之範圍，應以中華民國之憲法所規定之範圍為準。而中華民國之憲法，係指中華民國之基本法而言。故中華民國之範圍，應以中華民國之憲法所規定之範圍為準。而中華民國之憲法，係指中華民國之基本法而言。故中華民國之範圍，應以中華民國之憲法所規定之範圍為準。

附錄一 中華民國

一、關於「中華民國」之解釋，應以中華民國之憲法為根據。而中華民國之憲法，係指中華民國之基本法而言。故中華民國之範圍，應以中華民國之憲法所規定之範圍為準。而中華民國之憲法，係指中華民國之基本法而言。故中華民國之範圍，應以中華民國之憲法所規定之範圍為準。而中華民國之憲法，係指中華民國之基本法而言。故中華民國之範圍，應以中華民國之憲法所規定之範圍為準。

1880 - 1890

<u>Year</u>	<u>Population</u>	<u>Area</u>	<u>Other</u>
1880			
1881			
1882			
1883			
1884			
1885			
1886			
1887			
1888			
1889			
1890			

1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890