

Handwritten text in a vertical column, possibly a title or author's name, enclosed in a rectangular border. The text is in an Indic script, likely Devanagari or similar, and is written in black ink on a light-colored background.



Handwritten text on a yellow background, possibly a date or a reference number, enclosed in a rectangular border. The text is written in a vertical column and appears to be in an Indic script.

第一、...
 第二、...
 第三、...
 第四、...
 第五、...
 第六、...
 第七、...
 第八、...
 第九、...
 第十、...

第一、...
 第二、...

林氏家谱

第一、...
 第二、...

其治法則以清熱解毒為主。凡因熱毒而起者，宜用清熱解毒藥，如黃連、黃芩、板藍根、大青葉等。若因濕熱而起者，宜用清熱利濕藥，如茵陳、龍膽草、苦參等。若因燥熱而起者，宜用清熱潤燥藥，如生地、玄參、麥冬等。若因虛熱而起者，宜用清熱養陰藥，如地骨皮、白薇、青蒿等。

清熱解毒

清熱解毒藥能清熱解毒，消腫止痛。凡因熱毒而起者，宜用清熱解毒藥。如黃連、黃芩、板藍根、大青葉等。黃連能清熱燥濕，解毒療毒。黃芩能清熱燥濕，解毒療毒。板藍根能清熱解毒，消腫止痛。大青葉能清熱解毒，消腫止痛。

清熱利濕

清熱利濕藥能清熱利濕，消腫止痛。凡因濕熱而起者，宜用清熱利濕藥。如茵陳、龍膽草、苦參等。茵陳能清熱利濕，消腫止痛。龍膽草能清熱利濕，消腫止痛。苦參能清熱利濕，消腫止痛。

清熱潤燥

清熱潤燥藥能清熱潤燥，消腫止痛。凡因燥熱而起者，宜用清熱潤燥藥。如生地、玄參、麥冬等。生地能清熱潤燥，消腫止痛。玄參能清熱潤燥，消腫止痛。麥冬能清熱潤燥，消腫止痛。

世之所謂名譽者，皆以名譽爲名譽，而不問其所以名譽之由也。夫名譽之名，豈易與哉？

夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？

夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？

夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？

夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？

夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？夫名譽之名，豈易與哉？

二、學期結束後，應將本學期之學習心得及學習成果，以書面或口頭方式，向家長或老師報告。

三、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

四、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

五、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

六、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

七、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

八、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

九、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

一、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

二、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

三、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

四、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

五、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

六、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

七、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

八、本學期之學習心得及學習成果，應於學期結束前，向家長或老師報告。

此書為... 卷之...

此書為... 卷之...

此書為... 卷之...

卷之...

此書為... 卷之...

此書為... 卷之...

此書為... 卷之...

明正中央，以備其用。其

一、

其

中

其

其

其

其

其

其

其

其

其

其

其

其

其

其

清國領土行政ノ大體ニシテハ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシ
トシ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク
ベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク

ベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク
ベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク

支那領土ノ行政ニ準テ置ク

支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク
ベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク
ベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク

支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク
ベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク
ベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク

支那領土ノ行政ニ準テ置ク

支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク
ベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク

支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク
ベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置クベシトシ、支那領土ノ行政ニ準テ置ク

海濱... 此書... 卷二十一... 此書... 卷二十一...

此書... 卷二十一... 此書... 卷二十一... 此書... 卷二十一...

此書... 卷二十一... 此書... 卷二十一... 此書... 卷二十一...

此書... 卷二十一... 此書... 卷二十一... 此書... 卷二十一...

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...

四、關於...
 五、關於...

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...

四、關於...
 五、關於...

中國文學史 第四卷 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

中國文學史 第四章 中國文學史 第四章 中國文學史

第二節 中國經濟與中國政治之關係

一、經濟之基礎

經濟之基礎，在於農業與工業之發展。

中國之經濟，向以農業為主。農業之盛衰，關係於國計民生至鉅。故政府對於農業，應加意保護，並謀其改良。其次為工業，工業之發達，則國力自強。政府應鼓勵工業之興辦，並提供必要之補助。

二、交通之發達

交通之發達，為經濟發展之先決條件。中國地大物博，交通不便，則經濟難以統一。故政府應興修鐵路，開闢水運，並發展航空與郵政事業。交通之便利，將促進各地經濟之交流與合作。

民國二十一年

民國二十二年

民國二十三年

民國二十四年

民國二十五年

民國二十六年

民國二十七年

民國二十八年

民國二十九年

民國三十年

三、教育之普及

（一）初等教育

教育為立國之本，普及教育為強國之基。政府應推行義務教育，使人人皆有受教育之機會。初等教育應注重基礎知識與基本技能之培養，並加強實踐教育。同時應注意教育質量之提高，使學生真正受益。

（二）中等教育

中等教育為培養人才之重要階段。政府應鼓勵社會各界興辦中等教育，並提供必要之資助。中等教育應注重學生之全面發展，包括知識、能力、素質與身心健康等。同時應加強與社會之聯繫，培養學生之實踐能力。

通判知縣趙公傳

趙公名某，字某，某州某縣人。公幼穎異，年十歲，能屬文。及長，博學有文才。歷任某州某縣通判，政績卓著。公性剛直，不畏權貴。嘗有某大臣欲為某事，公執其非，遂止。公又嘗為某事，某大臣欲為某事，公執其非，遂止。公又嘗為某事，某大臣欲為某事，公執其非，遂止。

公之為人，忠厚而有節。嘗有某大臣欲為某事，公執其非，遂止。公又嘗為某事，某大臣欲為某事，公執其非，遂止。公又嘗為某事，某大臣欲為某事，公執其非，遂止。公又嘗為某事，某大臣欲為某事，公執其非，遂止。

通判知縣趙公傳

趙公名某，字某，某州某縣人。公幼穎異，年十歲，能屬文。及長，博學有文才。歷任某州某縣通判，政績卓著。公性剛直，不畏權貴。嘗有某大臣欲為某事，公執其非，遂止。公又嘗為某事，某大臣欲為某事，公執其非，遂止。公又嘗為某事，某大臣欲為某事，公執其非，遂止。

公之為人，忠厚而有節。嘗有某大臣欲為某事，公執其非，遂止。公又嘗為某事，某大臣欲為某事，公執其非，遂止。公又嘗為某事，某大臣欲為某事，公執其非，遂止。公又嘗為某事，某大臣欲為某事，公執其非，遂止。

事理雖幽微，此中實有極淺顯者，如：知命知時，二者，雖
同說「知命」，然命與時，其理實有極淺顯者，如：知命知時，二者，雖

同說「知命」，然命與時，其理實有極淺顯者，如：知命知時，二者，雖

同說「知命」，然命與時，其理實有極淺顯者，如：知命知時，二者，雖

同說「知命」，然命與時，其理實有極淺顯者，如：知命知時，二者，雖

同說「知命」，然命與時，其理實有極淺顯者，如：知命知時，二者，雖

同說「知命」，然命與時，其理實有極淺顯者，如：知命知時，二者，雖

同說「知命」，然命與時，其理實有極淺顯者，如：知命知時，二者，雖

一、關於本會之組織

本會之組織，係由全體會員大會選舉理事會及監事會，其組織如下：

理事會由全體會員大會選舉之，其組織如下：

監事會由全體會員大會選舉之，其組織如下：

二、關於本會之業務

本會之業務，係由理事會及監事會負責辦理，其業務如下：

三、關於本會之經費

本會之經費，係由全體會員大會決議之，其經費如下：

一、關於本會之宗旨

本會之宗旨，係在促進全體會員之福利，其宗旨如下：

二、關於本會之組織

本會之組織，係由全體會員大會選舉理事會及監事會，其組織如下：

三、關於本會之業務

本會之業務，係由理事會及監事會負責辦理，其業務如下：

四、關於本會之經費

本會之經費，係由全體會員大會決議之，其經費如下：

五、關於本會之其他事項

本會之其他事項，係由全體會員大會決議之，其事項如下：

卷之二

其間必有其所以然之故也。夫所謂學問者，不外乎求其所以然之故而已。然其所以然之故，必有其所以然之故。故曰：學問之道，必先求其所以然之故。而後可以入於道。

夫所謂學問者，不外乎求其所以然之故而已。然其所以然之故，必有其所以然之故。故曰：學問之道，必先求其所以然之故。而後可以入於道。

夫所謂學問者，不外乎求其所以然之故而已。然其所以然之故，必有其所以然之故。故曰：學問之道，必先求其所以然之故。而後可以入於道。

卷之二

夫所謂學問者，不外乎求其所以然之故而已。然其所以然之故，必有其所以然之故。故曰：學問之道，必先求其所以然之故。而後可以入於道。

夫所謂學問者，不外乎求其所以然之故而已。然其所以然之故，必有其所以然之故。故曰：學問之道，必先求其所以然之故。而後可以入於道。

夫所謂學問者，不外乎求其所以然之故而已。然其所以然之故，必有其所以然之故。故曰：學問之道，必先求其所以然之故。而後可以入於道。

卷之二

夫所謂學問者，不外乎求其所以然之故而已。然其所以然之故，必有其所以然之故。故曰：學問之道，必先求其所以然之故。而後可以入於道。

通其法，則其法之精，固已見於其法之粗也。其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。

通其法

通其法，則其法之精，固已見於其法之粗也。其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。

通其法之精

通其法之精，則其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。

通其法之精，則其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。

通其法之粗

通其法之粗，則其法之精，固已見於其法之粗也。其法之精，固已見於其法之粗也。其法之精，固已見於其法之粗也。其法之精，固已見於其法之粗也。

通其法之精

通其法之精，則其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。其法之粗，固已見於其法之精也。

... ...

...

... ...

... ...

...

... ...

其間... 其間...

其間...

其間... 其間...

其間... 其間...

其間...

其間... 其間...

其間...

其間... 其間...

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

其間必有其所以然之故也

平由餘額中扣除應繳之稅項及於平項中應繳

之稅項等項後之結餘。

當中小組或中項或總中項之五項或五項以上之稅項

應予同項扣除時，應予扣除之稅項可與應繳之稅

項相抵而後，再行繳納。

如無應繳之稅

平項中應繳之稅項應予扣除，其應繳之稅項之數

應以應繳之稅項之數為準，其應繳之稅項之數

如由平項中扣除後，其應繳之稅項之數

仍應予扣除，其應繳之稅項之數

應予扣除之稅項之數，其應繳之稅項之數

應以應繳之稅項之數為準，其應繳之稅項之數

如由平項中扣除後，其應繳之稅項之數

仍應予扣除，其應繳之稅項之數

應以應繳之稅項之數為準，其應繳之稅項之數

如由平項中扣除後，其應繳之稅項之數

仍應予扣除，其應繳之稅項之數

應以應繳之稅項之數為準，其應繳之稅項之數

如由平項中扣除後，其應繳之稅項之數

仍應予扣除，其應繳之稅項之數

應以應繳之稅項之數為準，其應繳之稅項之數

如由平項中扣除後，其應繳之稅項之數

仍應予扣除，其應繳之稅項之數

此等學問，其理甚明，其法甚簡，其用甚廣。蓋此等學問，不特可以治國，且可以治家，可以治身，可以治心。其理之明，如指諸掌；其法之簡，如易於行；其用之廣，如包天地，容萬物。此等學問，誠為世間之至寶也。

夫此等學問，其理甚明，其法甚簡，其用甚廣。蓋此等學問，不特可以治國，且可以治家，可以治身，可以治心。其理之明，如指諸掌；其法之簡，如易於行；其用之廣，如包天地，容萬物。此等學問，誠為世間之至寶也。

此等學問，其理甚明，其法甚簡，其用甚廣。蓋此等學問，不特可以治國，且可以治家，可以治身，可以治心。其理之明，如指諸掌；其法之簡，如易於行；其用之廣，如包天地，容萬物。此等學問，誠為世間之至寶也。

此等學問，其理甚明，其法甚簡，其用甚廣。蓋此等學問，不特可以治國，且可以治家，可以治身，可以治心。其理之明，如指諸掌；其法之簡，如易於行；其用之廣，如包天地，容萬物。此等學問，誠為世間之至寶也。

此等學問，其理甚明，其法甚簡，其用甚廣。蓋此等學問，不特可以治國，且可以治家，可以治身，可以治心。其理之明，如指諸掌；其法之簡，如易於行；其用之廣，如包天地，容萬物。此等學問，誠為世間之至寶也。

此等學問，其理甚明，其法甚簡，其用甚廣。蓋此等學問，不特可以治國，且可以治家，可以治身，可以治心。其理之明，如指諸掌；其法之簡，如易於行；其用之廣，如包天地，容萬物。此等學問，誠為世間之至寶也。

中... 國... 之... 一...

一、...

...

二、...

...

三、...

...

...

...

...

...

...

禮部通志卷之四

禮部通志卷之四 禮部通志卷之四 禮部通志卷之四

禮部通志卷之四

禮部通志卷之四 禮部通志卷之四 禮部通志卷之四

禮部通志卷之四

禮部通志卷之四 禮部通志卷之四 禮部通志卷之四

禮部通志卷之四 禮部通志卷之四 禮部通志卷之四

禮部通志卷之四

南平府志卷之四

南平府志卷之四

南平府志卷之四

四

四

四