



中國通史
第一卷



五經文字考卷之四

萬國志

萬國志

萬國志

萬國志

萬國志

萬國志

一、論...
 二、論...
 三、論...
 四、論...
 五、論...
 六、論...
 七、論...
 八、論...
 九、論...
 十、論...
 十一、論...
 十二、論...
 十三、論...
 十四、論...
 十五、論...
 十六、論...
 十七、論...
 十八、論...
 十九、論...
 二十、論...



一、論...
 二、論...
 三、論...
 四、論...
 五、論...
 六、論...
 七、論...
 八、論...
 九、論...
 十、論...
 十一、論...
 十二、論...
 十三、論...
 十四、論...
 十五、論...
 十六、論...
 十七、論...
 十八、論...
 十九、論...
 二十、論...

一、（一） 凡屬國家之法律，其目的在保護國家之利益，及人民之權利。故法律之制定，必須以公益為前提，不得以私利為目的。此即法律之公益原則。

（二） 法律之制定，必須符合正義之原則。所謂正義，即指法律之內容，必須公平合理，不得有偏私之嫌。此即法律之正義原則。

（三） 法律之制定，必須符合比例原則。所謂比例原則，即指法律之限制，必須與所欲達成之目的相稱，不得過度。此即法律之比例原則。

（四） 法律之制定，必須符合法律保留原則。所謂法律保留原則，即指某些事項，必須由法律予以規定，不得由行政機關任意決定。此即法律保留原則。

（五） 法律之制定，必須符合法律明確性原則。所謂法律明確性原則，即指法律之條文，必須清晰明確，不得含糊其詞。此即法律明確性原則。

二、（一） 凡屬國家之法律，其目的在保護國家之利益，及人民之權利。故法律之制定，必須以公益為前提，不得以私利為目的。此即法律之公益原則。

（二） 法律之制定，必須符合正義之原則。所謂正義，即指法律之內容，必須公平合理，不得有偏私之嫌。此即法律之正義原則。

（三） 法律之制定，必須符合比例原則。所謂比例原則，即指法律之限制，必須與所欲達成之目的相稱，不得過度。此即法律之比例原則。

（四） 法律之制定，必須符合法律保留原則。所謂法律保留原則，即指某些事項，必須由法律予以規定，不得由行政機關任意決定。此即法律保留原則。

（五） 法律之制定，必須符合法律明確性原則。所謂法律明確性原則，即指法律之條文，必須清晰明確，不得含糊其詞。此即法律明確性原則。

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、

二十二、

二十三、

二十四、

二十五、

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、

二十二、

二十三、

二十四、

二十五、

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、

二十二、

二十三、



一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、

此項工程，係由本局籌款，向各商號借用，其利息之厚，實屬罕見。且其工程之巨，亦非尋常可比。現已開工，預計不久即可竣工。屆時，該項工程之利益，將歸於本局，而各商號之利益，亦將隨之增加。此誠為一舉兩得之舉也。

又，本局現正籌備一項新工程，其名為「某某工程」。該項工程之規模，亦將非常宏大。預計將需要大量之資金。現已開始向社會各界募捐，以期早日籌足款項。屆時，該項工程之竣工，將為本局之發展，貢獻良多。

此外，本局亦正積極推廣各項新技術，以期提高生產效率，降低生產成本。現已與各工廠、企業建立合作關係，共同研發新技術。預計不久，將有數項新技術投入市場，為各工廠、企業之生產，提供強大之技術支持。

本局現正積極籌備各項工程，以期早日竣工。屆時，將為本局之發展，貢獻良多。

又，本局亦正積極推廣各項新技術，以期提高生產效率，降低生產成本。現已與各工廠、企業建立合作關係，共同研發新技術。預計不久，將有數項新技術投入市場，為各工廠、企業之生產，提供強大之技術支持。



此等字句。本無關係。而此等。一。二。三。四。五。六。七。八。九。十。十一。十二。十三。十四。十五。十六。十七。十八。十九。二十。二十一。二十二。二十三。二十四。二十五。二十六。二十七。二十八。二十九。三十。三十一。三十二。三十三。三十四。三十五。三十六。三十七。三十八。三十九。四十。四十一。四十二。四十三。四十四。四十五。四十六。四十七。四十八。四十九。五十。五十一。五十二。五十三。五十四。五十五。五十六。五十七。五十八。五十九。六十。六十一。六十二。六十三。六十四。六十五。六十六。六十七。六十八。六十九。七十。七十一。七十二。七十三。七十四。七十五。七十六。七十七。七十八。七十九。八十。八十一。八十二。八十三。八十四。八十五。八十六。八十七。八十八。八十九。九十。九十一。九十二。九十三。九十四。九十五。九十六。九十七。九十八。九十九。一百。

此等字句。本無關係。而此等。一。二。三。四。五。六。七。八。九。十。十一。十二。十三。十四。十五。十六。十七。十八。十九。二十。二十一。二十二。二十三。二十四。二十五。二十六。二十七。二十八。二十九。三十。三十一。三十二。三十三。三十四。三十五。三十六。三十七。三十八。三十九。四十。四十一。四十二。四十三。四十四。四十五。四十六。四十七。四十八。四十九。五十。五十一。五十二。五十三。五十四。五十五。五十六。五十七。五十八。五十九。六十。六十一。六十二。六十三。六十四。六十五。六十六。六十七。六十八。六十九。七十。七十一。七十二。七十三。七十四。七十五。七十六。七十七。七十八。七十九。八十。八十一。八十二。八十三。八十四。八十五。八十六。八十七。八十八。八十九。九十。九十一。九十二。九十三。九十四。九十五。九十六。九十七。九十八。九十九。一百。

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

十一、
 十二、
 十三、
 十四、
 十五、
 十六、
 十七、
 十八、
 十九、
 二十、



二十一、
 二十二、
 二十三、
 二十四、
 二十五、
 二十六、
 二十七、
 二十八、
 二十九、
 三十、

一、...

二、...

三、...

四、...

五、...

六、...

七、...

八、...

九、...

十、...

十一、...

十二、...

十三、...

十四、...

十五、...

十六、...

十七、...

十八、...

十九、...

二十、...

二十一、...

二十二、...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

心學之說，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

周子之學，其始於周子，而盛於陸、王。其說之起也，蓋有由也。

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、

二十二、

二十三、

二十四、

二十五、

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、

二十二、

二十三、

二十四、

二十五、

卷之五 雜錄

雜錄

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...





此圖係由... 繪成... 山水... 雲霧... 遠近... 高低... 錯落... 參差... 變化... 無窮... 妙不可言... 誠為... 畫中之... 極品也...



此圖係由... 繪成... 山水... 雲霧... 遠近... 高低... 錯落... 參差... 變化... 無窮... 妙不可言... 誠為... 畫中之... 極品也...

此圖係由... 繪成...

此圖係由... 繪成...

馬... 卷之... 七

... 卷之... 七

... 卷之... 七

... 卷之... 七

... 卷之... 七

... 卷之... 七

... 卷之... 七

... 卷之... 七

... 卷之... 七

... 卷之... 七

... 卷之... 七

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、

三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、

四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、

一、關於我國教育之現狀，其特點如下：(一)教育普及率極低，僅限於少數城市及富裕階級。(二)教育經費極其匱乏，多由私人或地方籌措。(三)教育質量參差不齊，師資力量薄弱。(四)教育與社會脫節，缺乏實踐教育。(五)教育制度不健全，缺乏統一的標準與評估。

二、教育之重要性，在於培養人才，提高國民素質，促進社會進步。教育能使人獲得知識與技能，增強競爭力，適應社會發展之需要。同時，教育亦能塑造人格，提升精神境界，實現個人價值與社會責任。

三、教育之改革，應從以下方面入手：(一)加大教育投入，確保教育經費充足。(二)提高師資水平，加強教師培訓與考核。(三)改革教育內容，注重實踐教育與創新能力培養。(四)完善教育制度，建立科學的評估與監管機制。(五)促進教育公平，縮小區域與階級教育差距。

四、教育之未來，充滿希望。隨著社會進步與國民素質提高，教育將發揮更重要作用，為國家發展與民族復興提供強有力的人才支撐。

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

卷之二

卷之二

卷之二

卷之二