

明倫彙編

明倫彙編



小學讀本

文部省

明治三十年五月

此書係小學讀本之第一冊，內容包括...

第一冊

明治三十年五月

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...



一、...
 二、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、... 四十一、... 四十二、... 四十三、... 四十四、... 四十五、... 四十六、... 四十七、... 四十八、... 四十九、... 五十、... 五十一、... 五十二、... 五十三、... 五十四、... 五十五、... 五十六、... 五十七、... 五十八、... 五十九、... 六十、... 六十一、... 六十二、... 六十三、... 六十四、... 六十五、... 六十六、... 六十七、... 六十八、... 六十九、... 七十、... 七十一、... 七十二、... 七十三、... 七十四、... 七十五、... 七十六、... 七十七、... 七十八、... 七十九、... 八十、... 八十一、... 八十二、... 八十三、... 八十四、... 八十五、... 八十六、... 八十七、... 八十八、... 八十九、... 九十、... 九十一、... 九十二、... 九十三、... 九十四、... 九十五、... 九十六、... 九十七、... 九十八、... 九十九、... 一百、...



... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、... 四十一、... 四十二、... 四十三、... 四十四、... 四十五、... 四十六、... 四十七、... 四十八、... 四十九、... 五十、... 五十一、... 五十二、... 五十三、... 五十四、... 五十五、... 五十六、... 五十七、... 五十八、... 五十九、... 六十、... 六十一、... 六十二、... 六十三、... 六十四、... 六十五、... 六十六、... 六十七、... 六十八、... 六十九、... 七十、... 七十一、... 七十二、... 七十三、... 七十四、... 七十五、... 七十六、... 七十七、... 七十八、... 七十九、... 八十、... 八十一、... 八十二、... 八十三、... 八十四、... 八十五、... 八十六、... 八十七、... 八十八、... 八十九、... 九十、... 九十一、... 九十二、... 九十三、... 九十四、... 九十五、... 九十六、... 九十七、... 九十八、... 九十九、... 一百、...

...

...

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for the proper management of the organization and for ensuring transparency and accountability.

2. The second part of the text focuses on the role of the management team in setting clear goals and objectives for the organization. It stresses that these goals should be realistic, measurable, and achievable, and that they should be communicated effectively to all employees.

3. The third part of the text addresses the issue of resource allocation and budgeting. It highlights the need for careful planning and monitoring of resources to ensure that the organization is able to meet its financial obligations and achieve its strategic objectives.

4. The fourth part of the text discusses the importance of effective communication and collaboration within the organization. It notes that clear communication is essential for ensuring that all employees are on the same page and working towards the same goals.

5. The fifth part of the text concludes by emphasizing the need for continuous improvement and innovation. It states that the organization should regularly evaluate its performance and seek ways to improve its processes and services to stay competitive in the market.

6. The sixth part of the text discusses the importance of maintaining a strong relationship with the customer. It notes that understanding customer needs and preferences is essential for providing high-quality products and services that meet their expectations.

7. The seventh part of the text addresses the issue of risk management and compliance. It highlights the need for the organization to identify potential risks and implement effective measures to mitigate them, as well as to ensure that all activities comply with relevant laws and regulations.

8. The eighth part of the text discusses the importance of employee development and training. It notes that investing in employee education and skill development is essential for ensuring that the organization has the talent and expertise needed to succeed in the long term.

9. The ninth part of the text concludes by emphasizing the need for a strong corporate culture and values. It states that a positive and ethical culture is essential for attracting and retaining top talent and for ensuring the long-term success of the organization.

10. The tenth part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for the proper management of the organization and for ensuring transparency and accountability.

此類之書，其體裁不一，或為記實，或為論說，或為雜著，其內容多關於政治、經濟、社會、教育、法律、文學、藝術等，其價值亦不一，有極高者，有極低者，其體裁亦不一，或為記實，或為論說，或為雜著，其內容多關於政治、經濟、社會、教育、法律、文學、藝術等，其價值亦不一，有極高者，有極低者。

目錄

一、論說
二、記實
三、雜著
四、論說
五、記實
六、雜著
七、論說
八、記實
九、雜著
十、論說
十一、記實
十二、雜著

卷之二

此類之書，其體裁不一，或為記實，或為論說，或為雜著，其內容多關於政治、經濟、社會、教育、法律、文學、藝術等，其價值亦不一，有極高者，有極低者，其體裁亦不一，或為記實，或為論說，或為雜著，其內容多關於政治、經濟、社會、教育、法律、文學、藝術等，其價值亦不一，有極高者，有極低者。

The text on this page is extremely faded and illegible. It appears to be a single paragraph of Chinese text, possibly a historical or philosophical treatise, but the characters are too light to be transcribed accurately.

The text on this page is also extremely faded and illegible. It continues the narrative or discussion from the previous page, but the characters are too light to be transcribed accurately.

一、論曰：夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而心放，心放則事敗。事敗則名辱，名辱則功廢。功廢則身危，身危則家破。家破則國亂，國亂則天下無寧日矣。是以君子必先慎乎德，德有餘而後取，取之有道，用之有節，則天下歸之如流水。

論德

二、德者本也，財者末也。外本而內末，則民散。故君子必先慎乎德，德有餘而後取，取之有道，用之有節，則天下歸之如流水。德者，道之華也，財者，德之實也。德薄而財厚，則民散。故君子必先慎乎德，德有餘而後取，取之有道，用之有節，則天下歸之如流水。

三、德者，道之華也，財者，德之實也。德薄而財厚，則民散。故君子必先慎乎德，德有餘而後取，取之有道，用之有節，則天下歸之如流水。德者，道之華也，財者，德之實也。德薄而財厚，則民散。故君子必先慎乎德，德有餘而後取，取之有道，用之有節，則天下歸之如流水。

... 1917 ...
... 1918 ...
... 1919 ...
... 1920 ...
... 1921 ...
... 1922 ...
... 1923 ...
... 1924 ...
... 1925 ...
... 1926 ...
... 1927 ...
... 1928 ...
... 1929 ...
... 1930 ...
... 1931 ...
... 1932 ...
... 1933 ...
... 1934 ...
... 1935 ...
... 1936 ...
... 1937 ...
... 1938 ...
... 1939 ...
... 1940 ...
... 1941 ...
... 1942 ...
... 1943 ...
... 1944 ...
... 1945 ...
... 1946 ...
... 1947 ...
... 1948 ...
... 1949 ...
... 1950 ...
... 1951 ...
... 1952 ...
... 1953 ...
... 1954 ...
... 1955 ...
... 1956 ...
... 1957 ...
... 1958 ...
... 1959 ...
... 1960 ...
... 1961 ...
... 1962 ...
... 1963 ...
... 1964 ...
... 1965 ...
... 1966 ...
... 1967 ...
... 1968 ...
... 1969 ...
... 1970 ...
... 1971 ...
... 1972 ...
... 1973 ...
... 1974 ...
... 1975 ...
... 1976 ...
... 1977 ...
... 1978 ...
... 1979 ...
... 1980 ...
... 1981 ...
... 1982 ...
... 1983 ...
... 1984 ...
... 1985 ...
... 1986 ...
... 1987 ...
... 1988 ...
... 1989 ...
... 1990 ...
... 1991 ...
... 1992 ...
... 1993 ...
... 1994 ...
... 1995 ...
... 1996 ...
... 1997 ...
... 1998 ...
... 1999 ...
... 2000 ...

... 1917 ...
... 1918 ...
... 1919 ...
... 1920 ...
... 1921 ...
... 1922 ...
... 1923 ...
... 1924 ...
... 1925 ...
... 1926 ...
... 1927 ...
... 1928 ...
... 1929 ...
... 1930 ...
... 1931 ...
... 1932 ...
... 1933 ...
... 1934 ...
... 1935 ...
... 1936 ...
... 1937 ...
... 1938 ...
... 1939 ...
... 1940 ...
... 1941 ...
... 1942 ...
... 1943 ...
... 1944 ...
... 1945 ...
... 1946 ...
... 1947 ...
... 1948 ...
... 1949 ...
... 1950 ...
... 1951 ...
... 1952 ...
... 1953 ...
... 1954 ...
... 1955 ...
... 1956 ...
... 1957 ...
... 1958 ...
... 1959 ...
... 1960 ...
... 1961 ...
... 1962 ...
... 1963 ...
... 1964 ...
... 1965 ...
... 1966 ...
... 1967 ...
... 1968 ...
... 1969 ...
... 1970 ...
... 1971 ...
... 1972 ...
... 1973 ...
... 1974 ...
... 1975 ...
... 1976 ...
... 1977 ...
... 1978 ...
... 1979 ...
... 1980 ...
... 1981 ...
... 1982 ...
... 1983 ...
... 1984 ...
... 1985 ...
... 1986 ...
... 1987 ...
... 1988 ...
... 1989 ...
... 1990 ...
... 1991 ...
... 1992 ...
... 1993 ...
... 1994 ...
... 1995 ...
... 1996 ...
... 1997 ...
... 1998 ...
... 1999 ...
... 2000 ...

1877

1877

...

1877

1877

...

1877

三

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

三

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、（一） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
二、（二） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
三、（三） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
四、（四） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
五、（五） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
六、（六） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
七、（七） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
八、（八） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
九、（九） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
十、（十） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。

一、（一） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
二、（二） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
三、（三） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
四、（四） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
五、（五） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
六、（六） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
七、（七） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
八、（八） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
九、（九） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。
十、（十） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。

此... 之... 也... 故... 曰... 矣... 夫... 者... 之... 也... 故... 曰... 矣... 夫... 者... 之... 也... 故... 曰... 矣...

此... 之... 也... 故... 曰... 矣... 夫... 者... 之... 也... 故... 曰... 矣... 夫... 者... 之... 也... 故... 曰... 矣... 夫... 者... 之... 也... 故... 曰... 矣...

此... 之... 也... 故... 曰... 矣... 夫... 者... 之... 也... 故... 曰... 矣... 夫... 者... 之... 也... 故... 曰... 矣...



此... 之... 也... 故... 曰... 矣... 夫... 者... 之... 也... 故... 曰... 矣... 夫... 者... 之... 也... 故... 曰... 矣... 夫... 者... 之... 也... 故... 曰... 矣...

一、論教育之重要性
 教育為立國之本，亦為救國之基。蓋教育能啟民智，化民風，使國民具有健全之人格，而後國家始有進步之希望。故教育者，國家之命脈也。

二、論教育之普及
 教育不應僅限於少數之精英，而應普及於全體國民。蓋教育為權利，非特權。凡我國民，皆有受教育之機會。

三、論教育之改革
 舊教育制度，多偏重於死書硬記，而忽視實踐與創造。故應改革教育制度，注重學生之全面發展，培養其獨立思考與解決問題之能力。

四、論教育與社會之關係
 教育與社會息息相關。教育應反映社會之需求，並引導社會之進步。同時，社會亦應尊重教育，為教育提供良好之環境與資源。

教育
 重要性
 普及
 改革
 社會關係

五、論教育與個人之關係
 教育為個人成長之途徑。通過教育，個人可以獲得知識、技能與價值觀，從而實現自我之價值與理想。

六、論教育與國家之關係
 教育為國家發展之動力。一個國家之強弱，取決於其國民之素質。而國民之素質，則取決於其受教育之程度。

七、論教育與未來之關係
 教育為未來之希望。通過教育，我們可以為未來培養優秀之人才，為國家之繁榮與民族之復興做出貢獻。

其間必有其所以然之故也夫
 一曰
 二曰
 三曰
 四曰
 五曰
 六曰
 七曰
 八曰
 九曰
 十曰
 十一曰
 十二曰
 十三曰
 十四曰
 十五曰
 十六曰
 十七曰
 十八曰
 十九曰
 二十曰
 二十一曰
 二十二曰
 二十三曰
 二十四曰
 二十五曰
 二十六曰
 二十七曰
 二十八曰
 二十九曰
 三十曰
 三十一曰
 三十二曰
 三十三曰
 三十四曰
 三十五曰
 三十六曰
 三十七曰
 三十八曰
 三十九曰
 四十曰
 四十一曰
 四十二曰
 四十三曰
 四十四曰
 四十五曰
 四十六曰
 四十七曰
 四十八曰
 四十九曰
 五十曰

卷之三
 三

其間必有其所以然之故也夫
 一曰
 二曰
 三曰
 四曰
 五曰
 六曰
 七曰
 八曰
 九曰
 十曰
 十一曰
 十二曰
 十三曰
 十四曰
 十五曰
 十六曰
 十七曰
 十八曰
 十九曰
 二十曰
 二十一曰
 二十二曰
 二十三曰
 二十四曰
 二十五曰
 二十六曰
 二十七曰
 二十八曰
 二十九曰
 三十曰
 三十一曰
 三十二曰
 三十三曰
 三十四曰
 三十五曰
 三十六曰
 三十七曰
 三十八曰
 三十九曰
 四十曰
 四十一曰
 四十二曰
 四十三曰
 四十四曰
 四十五曰
 四十六曰
 四十七曰
 四十八曰
 四十九曰
 五十曰

卷之三
 三

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、本會為推廣社會教育起見，特設社會教育委員會，由本會各級幹部組成，負責各項社會教育之推行。

二、本會為加強與社會聯繫起見，特設社會聯繫委員會，由本會各級幹部及社會人士組成，負責各項社會聯繫之推行。

三、本會為提高幹部素質起見，特設幹部訓練委員會，由本會各級幹部組成，負責各項幹部訓練之推行。

四、本會為加強宣傳起見，特設宣傳委員會，由本會各級幹部組成，負責各項宣傳之推行。

五、本會為加強服務起見，特設服務委員會，由本會各級幹部組成，負責各項服務之推行。

六、本會為加強紀律起見，特設紀律委員會，由本會各級幹部組成，負責各項紀律之推行。

七、本會為加強財政起見，特設財政委員會，由本會各級幹部組成，負責各項財政之推行。

八、本會為加強法律起見，特設法律委員會，由本會各級幹部組成，負責各項法律之推行。

九、本會為加強衛生起見，特設衛生委員會，由本會各級幹部組成，負責各項衛生之推行。

十、本會為加強體育起見，特設體育委員會，由本會各級幹部組成，負責各項體育之推行。

十一、本會為加強音樂起見，特設音樂委員會，由本會各級幹部組成，負責各項音樂之推行。

十二、本會為加強美術起見，特設美術委員會，由本會各級幹部組成，負責各項美術之推行。

十三、本會為加強戲劇起見，特設戲劇委員會，由本會各級幹部組成，負責各項戲劇之推行。

十四、本會為加強電影起見，特設電影委員會，由本會各級幹部組成，負責各項電影之推行。

十五、本會為加強廣播起見，特設廣播委員會，由本會各級幹部組成，負責各項廣播之推行。

十六、本會為加強電視起見，特設電視委員會，由本會各級幹部組成，負責各項電視之推行。

十七、本會為加強報紙起見，特設報紙委員會，由本會各級幹部組成，負責各項報紙之推行。

十八、本會為加強雜誌起見，特設雜誌委員會，由本會各級幹部組成，負責各項雜誌之推行。

十九、本會為加強圖書起見，特設圖書委員會，由本會各級幹部組成，負責各項圖書之推行。

二十、本會為加強其他各項起見，特設其他各項委員會，由本會各級幹部組成，負責各項其他各項之推行。

第二章 組織

一、本會為加強組織起見，特設組織委員會，由本會各級幹部組成，負責各項組織之推行。

二、本會為加強人事起見，特設人事委員會，由本會各級幹部組成，負責各項人事之推行。

三、本會為加強教育起見，特設教育委員會，由本會各級幹部組成，負責各項教育之推行。

四、本會為加強研究起見，特設研究委員會，由本會各級幹部組成，負責各項研究之推行。

五、本會為加強服務起見，特設服務委員會，由本會各級幹部組成，負責各項服務之推行。

六、本會為加強紀律起見，特設紀律委員會，由本會各級幹部組成，負責各項紀律之推行。

七、本會為加強財政起見，特設財政委員會，由本會各級幹部組成，負責各項財政之推行。

八、本會為加強法律起見，特設法律委員會，由本會各級幹部組成，負責各項法律之推行。

九、本會為加強衛生起見，特設衛生委員會，由本會各級幹部組成，負責各項衛生之推行。

十、本會為加強體育起見，特設體育委員會，由本會各級幹部組成，負責各項體育之推行。

十一、本會為加強音樂起見，特設音樂委員會，由本會各級幹部組成，負責各項音樂之推行。

十二、本會為加強美術起見，特設美術委員會，由本會各級幹部組成，負責各項美術之推行。

十三、本會為加強戲劇起見，特設戲劇委員會，由本會各級幹部組成，負責各項戲劇之推行。

十四、本會為加強電影起見，特設電影委員會，由本會各級幹部組成，負責各項電影之推行。

十五、本會為加強廣播起見，特設廣播委員會，由本會各級幹部組成，負責各項廣播之推行。

十六、本會為加強電視起見，特設電視委員會，由本會各級幹部組成，負責各項電視之推行。

十七、本會為加強報紙起見，特設報紙委員會，由本會各級幹部組成，負責各項報紙之推行。

十八、本會為加強雜誌起見，特設雜誌委員會，由本會各級幹部組成，負責各項雜誌之推行。

十九、本會為加強圖書起見，特設圖書委員會，由本會各級幹部組成，負責各項圖書之推行。

二十、本會為加強其他各項起見，特設其他各項委員會，由本會各級幹部組成，負責各項其他各項之推行。

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



十一、
 十二、
 十三、
 十四、
 十五、
 十六、
 十七、
 十八、
 十九、
 二十、
 二十一、
 二十二、
 二十三、
 二十四、
 二十五、
 二十六、
 二十七、
 二十八、
 二十九、
 三十、

三十一、
 三十二、
 三十三、
 三十四、
 三十五、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、

一、
二、
三、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

夫所謂道者，非徒名號也。蓋道者，天之理也。理者，天之德也。德者，天之仁也。仁者，天之愛也。愛者，天之慈也。慈者，天之和也。和者，天之平也。平者，天之正也。正者，天之直也。直者，天之剛也。剛者，天之強也。強者，天之勝也。勝者，天之克也。克者，天之化也。化者，天之無形也。無形者，天之不可測也。不可測者，天之不可知也。不可知者，天之不可言也。不可言者，天之不可見也。不可見者，天之不可聞也。不可聞者，天之不可觸也。不可觸者，天之不可感也。不可感者，天之不可思也。不可思者，天之不可慮也。不可慮者，天之不可學也。不可學者，天之不可教也。不可教者，天之不可化也。不可化者，天之不可變也。不可變者，天之不可遷也。不可遷者，天之不可移也。不可移者，天之不可動也。不可動者，天之不可搖也。不可搖者，天之不可傾也。不可傾者，天之不可覆也。不可覆者，天之不可絕也。不可絕者，天之不可滅也。不可滅者，天之不可亡也。不可亡者，天之不可廢也。不可廢者，天之不可改也。不可改者，天之不可易也。不可易者，天之不可亂也。不可亂者，天之不可亂也。不可亂者，天之不可亂也。

夫所謂道者，非徒名號也。蓋道者，天之理也。理者，天之德也。德者，天之仁也。仁者，天之愛也。愛者，天之慈也。慈者，天之和也。和者，天之平也。平者，天之正也。正者，天之直也。直者，天之剛也。剛者，天之強也。強者，天之勝也。勝者，天之克也。克者，天之化也。化者，天之無形也。無形者，天之不可測也。不可測者，天之不可知也。不可知者，天之不可言也。不可言者，天之不可見也。不可見者，天之不可聞也。不可聞者，天之不可觸也。不可觸者，天之不可感也。不可感者，天之不可思也。不可思者，天之不可慮也。不可慮者，天之不可學也。不可學者，天之不可教也。不可教者，天之不可化也。不可化者，天之不可變也。不可變者，天之不可遷也。不可遷者，天之不可移也。不可移者，天之不可動也。不可動者，天之不可搖也。不可搖者，天之不可傾也。不可傾者，天之不可覆也。不可覆者，天之不可絕也。不可絕者，天之不可滅也。不可滅者，天之不可亡也。不可亡者，天之不可廢也。不可廢者，天之不可改也。不可改者，天之不可易也。不可易者，天之不可亂也。不可亂者，天之不可亂也。不可亂者，天之不可亂也。

平昔之志。此其所以爲一也。夫君子之於道也。一而已矣。一者。心之專一也。心之專一。則道在其中矣。故曰。道一而已。此其所以爲一也。夫君子之於道也。一而已矣。一者。心之專一也。心之專一。則道在其中矣。故曰。道一而已。此其所以爲一也。

夫君子之於道也。一而已矣。一者。心之專一也。心之專一。則道在其中矣。故曰。道一而已。此其所以爲一也。夫君子之於道也。一而已矣。一者。心之專一也。心之專一。則道在其中矣。故曰。道一而已。此其所以爲一也。

夫君子之於道也。一而已矣。一者。心之專一也。心之專一。則道在其中矣。故曰。道一而已。此其所以爲一也。夫君子之於道也。一而已矣。一者。心之專一也。心之專一。則道在其中矣。故曰。道一而已。此其所以爲一也。

中庸

卷一

第一章

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

...

...



一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

...

...

此項之研究，其目的在於了解社會之結構與功能，以及個人與社會之關係。此項研究之重要性，在於其能為社會之進步與發展提供理論之支持與實踐之指導。此項研究之方法，則包括理論分析、實地調查、實驗研究等。此項研究之範圍，則包括社會學、人類學、社會心理學、社會工作等。此項研究之成果，則包括社會學理論、社會學研究報告、社會工作實踐指南等。

此項研究之重要性，在於其能為社會之進步與發展提供理論之支持與實踐之指導。此項研究之方法，則包括理論分析、實地調查、實驗研究等。此項研究之範圍，則包括社會學、人類學、社會心理學、社會工作等。此項研究之成果，則包括社會學理論、社會學研究報告、社會工作實踐指南等。

此項研究之重要性，在於其能為社會之進步與發展提供理論之支持與實踐之指導。此項研究之方法，則包括理論分析、實地調查、實驗研究等。

此項研究之重要性，在於其能為社會之進步與發展提供理論之支持與實踐之指導。此項研究之方法，則包括理論分析、實地調查、實驗研究等。

此項研究之重要性，在於其能為社會之進步與發展提供理論之支持與實踐之指導。此項研究之方法，則包括理論分析、實地調查、實驗研究等。

... 卷之四 ... 四 ...

... 卷之四 ... 四 ...

...

... 夫君子之居也... 其德足以化民... 故君子必先慎乎德... 德者本也... 財者末也... 外本而末... 則民散... 夫君子之居也... 其德足以化民... 故君子必先慎乎德... 德者本也... 財者末也... 外本而末... 則民散... 夫君子之居也... 其德足以化民... 故君子必先慎乎德... 德者本也... 財者末也... 外本而末... 則民散...

卷之三

... 夫君子之居也... 其德足以化民... 故君子必先慎乎德... 德者本也... 財者末也... 外本而末... 則民散... 夫君子之居也... 其德足以化民... 故君子必先慎乎德... 德者本也... 財者末也... 外本而末... 則民散... 夫君子之居也... 其德足以化民... 故君子必先慎乎德... 德者本也... 財者末也... 外本而末... 則民散...

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



此圖
 乃
 畫
 也

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

此圖
 乃
 畫
 也

此書之序，其言甚詳，其理甚明。其言曰：夫學之於人，猶水之於魚也。水涸則魚亡，學廢則人亡。故君子必先其其德，而後其其才。德者本也，才者末也。本末倒置，則人將為禽獸。此其大旨也。又曰：學之有本，猶木之有根。根固則木茂，本立則道尊。故君子必先其其德，而後其其才。德者本也，才者末也。本末倒置，則人將為禽獸。此其大旨也。又曰：學之有本，猶木之有根。根固則木茂，本立則道尊。故君子必先其其德，而後其其才。德者本也，才者末也。本末倒置，則人將為禽獸。此其大旨也。

卷之三

此書之序，其言甚詳，其理甚明。其言曰：夫學之於人，猶水之於魚也。水涸則魚亡，學廢則人亡。故君子必先其其德，而後其其才。德者本也，才者末也。本末倒置，則人將為禽獸。此其大旨也。又曰：學之有本，猶木之有根。根固則木茂，本立則道尊。故君子必先其其德，而後其其才。德者本也，才者末也。本末倒置，則人將為禽獸。此其大旨也。又曰：學之有本，猶木之有根。根固則木茂，本立則道尊。故君子必先其其德，而後其其才。德者本也，才者末也。本末倒置，則人將為禽獸。此其大旨也。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...

其有欲知其詳者請向本館索取章程一閱便知其詳矣

關於本館

本館自開辦以來承蒙各界人士之厚愛與支持不勝感荷之至茲為便利讀者起見特將本館之地址遷移至本報社內以便讀者之參觀與選購也本館所藏之書均係新到之書其種類繁多且其內容豐富且其價格低廉誠為各界人士之福音也本館所藏之書均係新到之書其種類繁多且其內容豐富且其價格低廉誠為各界人士之福音也



本館所藏之書均係新到之書其種類繁多且其內容豐富且其價格低廉誠為各界人士之福音也本館所藏之書均係新到之書其種類繁多且其內容豐富且其價格低廉誠為各界人士之福音也

本館地址
本館電話

此書之目録凡分上下兩部
上部爲經義考證下部爲
考索考證凡經義考證則
以經文爲主而考其義之
所由以考索考證則以考
索之文爲主而考其義之
所由

凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由

凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由

凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由

凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由

凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由

凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由
凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由

凡考索考證則以考索之文爲主而考其義之所由

... (faded vertical text) ...

... (faded vertical text) ...

... (faded text)

... (faded text)

此書之體裁，固與前書迥異，然其旨趣則一也。蓋前書論理，多從正面立論，而此書則多從反面立論。前書論理，多從正面立論，而此書則多從反面立論。前書論理，多從正面立論，而此書則多從反面立論。

此書之體裁，固與前書迥異，然其旨趣則一也。蓋前書論理，多從正面立論，而此書則多從反面立論。

此書之體裁，固與前書迥異，然其旨趣則一也。蓋前書論理，多從正面立論，而此書則多從反面立論。前書論理，多從正面立論，而此書則多從反面立論。前書論理，多從正面立論，而此書則多從反面立論。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...



Figure 1: A woodblock illustration of a person riding a horse, with a figure standing on the ground to the right.

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

卷之二

三

四

五

六
七
八
九
十
十一
十二
十三
十四
十五
十六
十七
十八
十九
二十
二十一
二十二
二十三
二十四
二十五
二十六
二十七
二十八
二十九
三十
三十一
三十二
三十三
三十四
三十五
三十六
三十七
三十八
三十九
四十
四十一
四十二
四十三
四十四
四十五
四十六
四十七
四十八
四十九
五十
五十一
五十二
五十三
五十四
五十五
五十六
五十七
五十八
五十九
六十
六十一
六十二
六十三
六十四
六十五
六十六
六十七
六十八
六十九
七十
七十一
七十二
七十三
七十四
七十五
七十六
七十七
七十八
七十九
八十
八十一
八十二
八十三
八十四
八十五
八十六
八十七
八十八
八十九
九十
九十一
九十二
九十三
九十四
九十五
九十六
九十七
九十八
九十九
一百